

Obj : connaître les changements produits par le passage au présent, de la 1<sup>ère</sup> personne du singulier à la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel

## Jour 1

### 🌀 Lecture et compréhension de l'histoire :

- De qui est-il question dans ce portrait ? quel âge a la fille ? de quoi parle-t-elle dans les 3 premières lignes...etc...
- Expliquer le rôle du mot dimanche.

### 🌀 Activités sur le texte :

- Par qui ce portrait est-il écrit ? comment le sait-on ?
- Le temps du texte ?
- Remarquer la présence de passé composé et expliquer leur présence.
- Relever les indicateurs temporels
- Distinguer les paragraphes et leur idée essentielle
- Trouver ce que désignent ou remplacent les mots soulignés

### 🌀 Transposer et collecter

- Lire le texte en faisant parler deux sœurs jumelles, Amandine et Laurine : nous
- Ecrire les changements
- **Collecter 1**
- Lire le texte en faisant raconter l'histoire par Julien et Adrien : nous/ écrire les changements

### 🌀 Exercices

- Transposition
- Réécris ce texte en remplaçant NOUS par JE
- Recopie la 7<sup>ème</sup> phrase du texte Amandine

Semaine 2

## Jour 2

### 🌀 Activités sur les phrases dans le texte :

- Lire le premier mot du texte
- Faire remarquer qu'il constitue une phrase à lui tout seul
- Repérer les signes de ponctuation, leur rôle
- Lire avec intonation la phrase ! et trouver ce qu'elle exprime
- Compter le nombre de phrases dans chaque §
- Trouver les négations et transformer les phrases – en +
- Faire remarquer le changement entre la négation et l'affirmation

### CM2 :

- Lire les phrases à plusieurs verbes conjugués
- Trouver les verbes et donner leur infinitif
- Expliciter l'enchaînement des actions : le petit mot ET
- **Collecter 2**

### 🌀 Exercices :

- Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants...
- Réécris les phrases négatives suivantes à la forme +.
- Exercices phrases interlignes

## Jour 3

### 🌀 Activités sur la phrase :

- Constituer une phrase avec les groupes de mots suivants...
- Souligner verbes, donner l'infinitif } 4 phrases cf guide.
- Entourer sujet, et les groupes mobiles }
- Redire ces phrases en changeant de place les groupes mobiles
- Lire la phrase Je suis une petite fille
- Trouver son sujet et son verbe
- Faire dire sur quel élément de phrase le groupe petite fille apporte des renseignements

- Faire nommer le verbe qui sépare les deux éléments : être
- Refaire le même travail sur la phrase : j'ai l'air d'une petite fille de dix ans
- **Collecter 3**

CM2

- Lire la phrase. Trouver le CC et faire remarquer qu'il contient un v. conjugué.

☞ Exercices :

- Recopie chaque phrase, souligne verbe, donne infinitif, sujet....
- Réécris les phrases en supprimant les groupes mobiles
- Exercices ponctuation interlignes

---

## Jour 4

☞ Activités sur les groupes nominaux :

- Trouver le mot principal, rappeler qu'il s'agit du nom, lire les mots qui donnent des précisions sur ce mot : les adjectifs (cf mots du guide)
- Relire les groupes de mots précédents en supprimant les adj.
- **Collecter 4**

☞ Activités sur les classes de mots :

- Relever les mots noms qui désignent une personne, un animal
- Identifier les mots soulignés du texte, identifier les p.pers connus, me pour les cm2
- **Collecter 5**

☞ Exercices :

- Recopie chaque groupe de mots et souligne le mot principal (le nom)
- Réécris les mêmes groupes en changeant le petit mot du début (le déterminant)
- Cm2 : recopie uniquement les GN avec det possessif..

## Jour 5

☞ Vocabulaire :

- Retrouver familles de mots
- Retrouver les noms des femelles et des petits
- « gros comme des souris » → comparaison avec le mot comme.

☞ Ecrire/exercices

- Le nom de chaque parent des jeunes animaux
- Ecrire quelques phrases pour faire ton portrait, au présent
- Ateliers tournants

---

## Bilan semaine 2 :