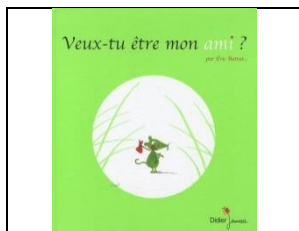


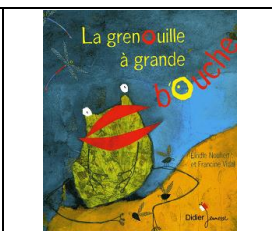
Prénom : \_\_\_\_\_

soin apporté à l'écriture : 😊 😐 ☹️

Date : Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi / Vendredi \_\_\_\_\_ mars / avril / mai / juin \_\_\_\_\_



# Le portrait – CP



**J'écris le portrait de mon animal préféré dans les albums étudiés. Je me sers de ma fiche documentaire.**

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

Qui est-ce ?

Je dessine l'animal ou je colle sa photo.

Prénom : \_\_\_\_\_

soin apporté à l'écriture : 😊 😐 ☹️

Date : Lundi / Mardi / Jeudi / Vendredi \_\_\_\_\_ février / mars / avril / mai / juin \_\_\_\_\_



## Le portrait – CP



**J'écris le portrait de mon animal préféré dans l'album étudié. Je me sers de ma fiche documentaire.**

Il vit \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Il fait partie de la classe des : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Il a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Il mange \_\_\_\_\_, c'est un \_\_\_\_\_

C'est un : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

C'est un animal \_\_\_\_\_ qui peut vivre \_\_\_\_\_

Il mesure \_\_\_\_\_ et pèse \_\_\_\_\_

Il se déplace en \_\_\_\_\_ Qui est-ce ?

Je dessine l'animal à trouver ci-dessous ou je colle sa photo.

## Le portrait et la devinette

Critères de réussite :

	oui	non
- L'élève a terminé sa production.		
- L'élève a su utiliser sa fiche outil d'aide à la production.		
- La devinette est conforme au portrait de l'animal.		
- La production est écrite avec soin.		
- La production est écrite en écriture cursive.		
- L'élève n'a pas oublié les majuscules et la ponctuation.		
- La production est recopiée sans faute.		
- L'élève a été aidé par la maîtresse.		

## Le portrait et la devinette

Critères de réussite :

	oui	non
- L'élève a terminé sa production.		
- L'élève a su utiliser sa fiche outil d'aide à la production.		
- La devinette est conforme au portrait de l'animal.		
- La production est écrite avec soin.		
- La production est écrite en écriture cursive.		
- L'élève n'a pas oublié les majuscules et la ponctuation.		
- La production est recopiée sans faute.		
- L'élève a été aidé par la maîtresse.		

## Le portrait et la devinette

Critères de réussite :

	oui	non
- L'élève a terminé sa production.		
- L'élève a su utiliser sa fiche outil d'aide à la production.		
- La devinette est conforme au portrait de l'animal.		
- La production est écrite avec soin.		
- La production est écrite en écriture cursive.		
- L'élève n'a pas oublié les majuscules et la ponctuation.		
- La production est recopiée sans faute.		
- L'élève a été aidé par la maîtresse.		

Prénom : \_\_\_\_\_


Date : \_\_\_\_\_





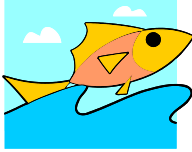
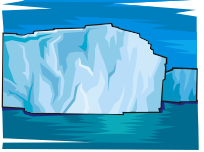
# La fiche documentaire animalier : \_\_\_\_\_



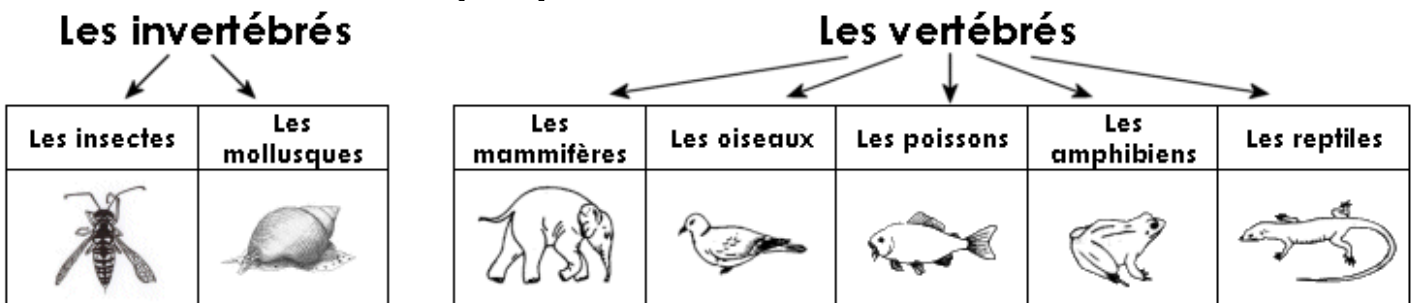
## Son milieu de vie, son habitat : Il ou elle vit \_\_\_\_\_

		
L'air	L'eau	La terre

				
la prairie, la campagne	la savane	la forêt tropicale, la jungle	le désert	la forêt tempérée et de conifères



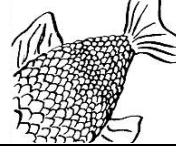

			
la ville	les montagnes	les océans, les rivières	les pôles, la banquise

## Sa classification : Il fait partie de la classe des :

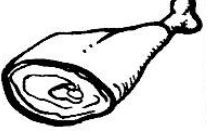




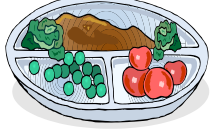


## Son corps : Il a :



				
des pattes	des ailes	des nageoires	des tentacules	une queue

			
des poils, de la fourrure	des plumes	des écailles	de la peau




**Son alimentation :** Il ou elle mange \_\_\_\_\_, c'est un :

					
carnivore	frugivore	herbivore	piscivore	granivore	omnivore

**Sa reproduction :**


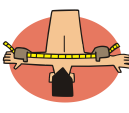

	C'est un ovipare.		C'est un vivipare.
Nombre d'œufs par nichée : _____		Nombres de petits par portée : _____	

**Son mode de vie :** C'est un animal \_\_\_\_\_


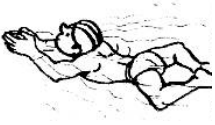




		
diurne	crépusculaire	nocturne

**Sa durée de vie, sa longévité :** Il peut vivre \_\_\_\_\_ ans. 

**Sa taille et son poids :** Il mesure \_\_\_\_\_ et pèse \_\_\_\_\_

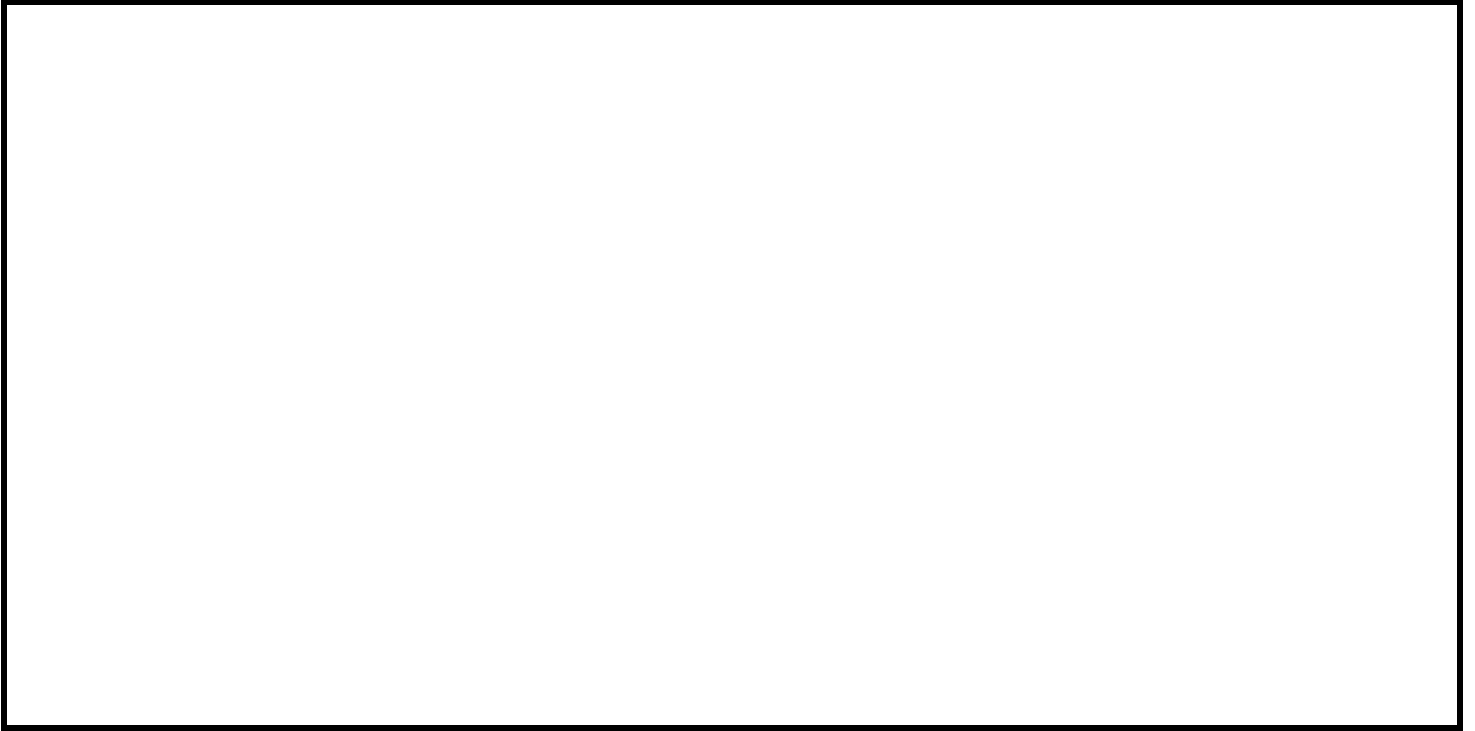
	Hauteur ou largeur : _____		Envergure : _____		Poids : _____
--	----------------------------	---	-------------------	---	---------------

**Son mode de déplacement :** Il se déplace en :

					
volant	nageant	rampant	marchant	sautant	courant

**Son cri :** Il émet un \_\_\_\_\_ pour communiquer.

**Sa photo ou son dessin :**

A large, empty rectangular box with a black border, intended for a drawing or a photograph of the subject being described.

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



# La fiche d'identité

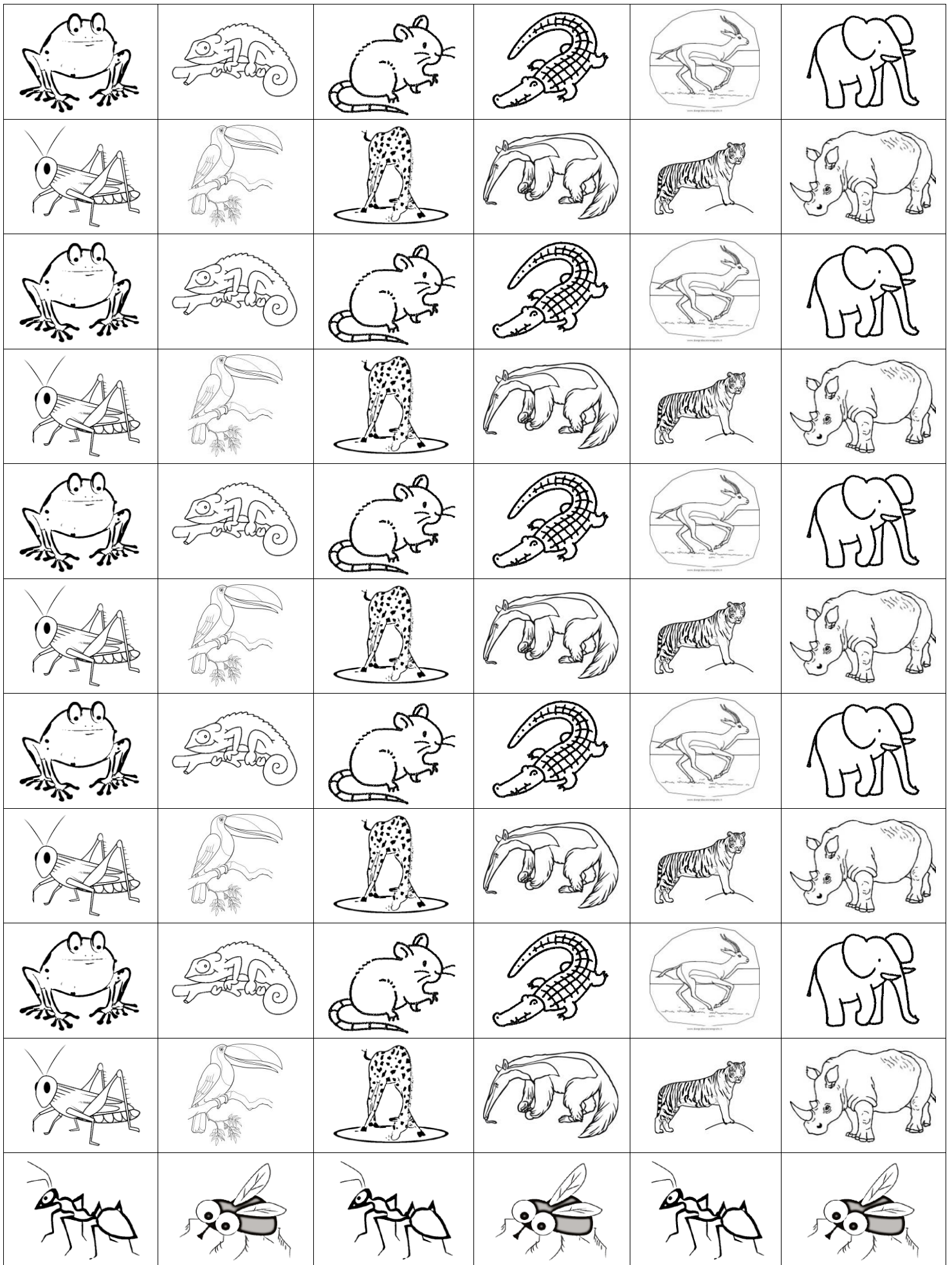


**Voici les fiches d'identité de la souris et du toucan. Lis-les.**

La souris		Le toucan	
	Elle vit dans la maison, les jardins, la forêt... partout dans le monde Elle a des poils.		Il vit dans la forêt tropicale. En Amérique du sud Il a des plumes.
Mammifère rongeur	<b>Vivipare</b> : 3 à 10 petits par portée	Oiseau	<b>Ovipare</b> : il pond des œufs.
4 pattes	<b>Granivore et frugivore</b>	2 pattes et 2 ailes	<b>omnivore</b> : insectes, araignées et lézard, œufs, fruits et baies, graines
Elle est plus petite qu'un rat.		Il est noir avec un long bec orange.	
Elle marche et court.		Il vole.	

**Choisis un animal des albums étudiés et écris sa fiche d'identité.**

_____	
	_____ vit dans _____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____





Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Donne 3 indices pour faire deviner un animal.**

**Utilise J'ai OU Je suis OU Je mange pour commencer tes phrases.**

1  
2  
3

recreatisse.com

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Donne 3 indices pour faire deviner un animal.**

**Utilise J'ai OU Je suis OU Je mange pour commencer tes phrases.**

1  
2  
3

recreatisse.com

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Donne 3 indices pour faire deviner un animal.**

**Utilise J'ai OU Je suis OU Je mange pour commencer tes phrases.**

1  
2  
3

recreatisse.com

