

# PROGRAMMATION ANNUELLE MATHÉMATIQUES CE 2

## Période 1

### Nombres et numération

#### - Les nombres jusqu'à 99.

- Désigner les nombres avec des mots.
- Comprendre la valeur positionnelle des chiffres dans l'écriture d'un nombre.
- Comprendre les échanges entre dizaines et unités.
- Associer désignations chiffrées et littérales.
- Associer désignations chiffrées et orales.
- Décomposer les nombres jusqu'à 99.
- Comparer les nombres jusqu'à 99.
- Ordonner et encadrer les nombres jusqu'à 99.

#### - Les nombres jusqu'à 999.

- Désigner les nombres avec des mots.
- Comprendre la valeur positionnelle des chiffres dans l'écriture d'un nombre.
- Comprendre les échanges entre centaines, dizaines et unités.
- Différencier « nombre de... » et « chiffre des... »
- Associer désignations chiffrées et littérales.
- Associer désignations chiffrées et orales.
- Décomposer les nombres jusqu'à 999.
- Comparer les nombres jusqu'à 999.
- Ordonner et encadrer les nombres jusqu'à 999.

### Calcul

#### - Calcul mental.

- Connaître la table d'addition.
- Trouver et connaître le complément à la dizaine ou à la centaine supérieure.
- Compter et décompter de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100.
- Retrancher 1 ou 2.
- Additionner et soustraire des dizaines et des centaines entières.
- Regrouper les termes d'une somme pour obtenir des nombres ronds.

#### - Calcul posé.

- Connaître et maîtriser la technique opératoire de l'addition posée.
- Connaître et maîtriser la technique opératoire de la soustraction posée sans retenue.

### Résolution de problèmes

#### - Approche des problèmes.

- Savoir trier les informations dans un problème : données utiles / inutiles.
- Savoir poser la question d'un problème.
- Reconnaître une situation additive ou soustractive puis la résoudre.
- Savoir présenter la solution d'un problème.

#### - Exploitation de documents.

- Savoir exploiter un tableau.
- Savoir exploiter un document.

## Période 2

### Nombres et numération

#### - Les nombres jusqu'à 999.

- Désigner les nombres avec des mots.
- Comprendre la valeur positionnelle des chiffres dans l'écriture d'un nombre.
- Comprendre les échanges entre centaines, dizaines et unités.
- Différencier « nombre de... » et « chiffre des... »
- Associer désignations chiffrées et littérales.
- Associer désignations chiffrées et orales.
- Décomposer les nombres jusqu'à 999.
- Comparer les nombres jusqu'à 999.
- Ordonner et encadrer les nombres jusqu'à 999.
- Situer un nombre dans une série ordonnée, sur une droite graduée.

#### - Connaître le nombre 1000.

### Calcul

#### - Calcul mental.

- Connaître la table d'addition.
- Trouver et connaître le complément à la dizaine ou à la centaine supérieure.
- Compter et décompter de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100.
- Additionner et soustraire des dizaines et des centaines entières.
- Regrouper les termes d'une somme pour obtenir des nombres ronds.
- Ajouter 9, 10, 11.
- Connaître quelques tables de multiplication :  $\times 2$ ,  $\times 5$ ,  $\times 10$ .

#### - Calcul posé.

- Connaître et maîtriser la technique opératoire de la soustraction posée avec retenue.
- Ecrire et calculer un produit (somme réitérée).
- Décomposer un nombre sous forme d'un produit.

### Résolution de problèmes

#### - Choix des opérations.

- Choisir l'opération à utiliser pour résoudre un problème.
- Elaborer une démarche personnelle.
- Rechercher l'opération permettant de calculer l'écart dans une situation soustractive.
- Analyser une démarche et choisir la bonne opération.

## Période 3

### Nombres et numération

#### - Les nombres jusqu'à 9 999.

- Désigner les nombres avec des mots.
- Comprendre la valeur positionnelle des chiffres dans l'écriture d'un nombre.
- Comprendre les échanges entre milliers, centaines, dizaines et unités.
- Différencier « nombre de... » et « chiffre des... »
- Associer désignations chiffrées et littérales.
- Associer désignations chiffrées et orales.
- Décomposer les nombres jusqu'à 9 999.
- Comparer les nombres jusqu'à 9 999.
- Ordonner et encadrer les nombres jusqu'à 9 999.
- Situer un nombre dans une série ordonnée, sur une droite graduée.
- Apprécier un ordre de grandeur.

### Calcul

#### - Calcul mental.

- Trouver et connaître le complément à 50, à 100.
- Compter et décompter de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100.
- Regrouper les termes d'une somme pour obtenir des nombres ronds.
- Soustraire 5, 10.
- Connaître quelques tables de multiplication :  $\times 3$ ,  $\times 4$ ,  $\times 6$ .
- Savoir multiplier par 10, par 100.
- Connaître quelques doubles et moitiés.

#### - Calcul posé.

- Connaître et maîtriser la technique opératoire de la multiplication posée.
- Multiplier des nombres à 2 ou 3 chiffres par un nombre à 1 chiffre.
- Utiliser la calculatrice pour vérifier un calcul.

### Résolution de problèmes

#### -Les situations soustractives.

- Résoudre des situations soustractives.
- Calculer un écart.

## Période 4

### Nombres et numération

#### - Les nombres jusqu'à 999 999.

- Désigner les nombres avec des mots.
- Comprendre la valeur positionnelle des chiffres dans l'écriture d'un nombre.
- Comprendre les échanges entre milliers, centaines, dizaines et unités.
- Différencier « nombre de... » et « chiffre des... »
- Associer désignations chiffrées et littérales.
- Associer désignations chiffrées et orales.
- Décomposer les nombres jusqu'à 999 999.
- Comparer les nombres jusqu'à 999 999.
- Ordonner et encadrer les nombres jusqu'à 999 999.
- Situer un nombre dans une série ordonnée, sur une droite graduée.
- Apprécier un ordre de grandeur.
- Arrondir un nombre.

### Calcul

#### - Calcul mental.

- Trouver et connaître le complément à 50, à 100, à 1000.
- Compter et décompter de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100.
- Regrouper les termes d'une somme pour obtenir des nombres ronds.
- Soustraire 5, 9, 10.
- Connaître quelques tables de multiplication :  $\times 7$ ,  $\times 8$ ,  $\times 9$ .
- Savoir multiplier par 10, par 100.
- Connaître quelques doubles et moitiés.

#### - Calcul posé.

- Connaître et maîtriser la technique opératoire de la multiplication posée.
- Multiplier des nombres à 2 chiffres par un nombre à 2 chiffres.
- Utiliser la calculatrice pour vérifier un calcul.
- Reconnaître une situation de division euclidienne (partage).
- Calculer empiriquement le quotient et le reste.

### Résolution de problèmes

#### -Problèmes à plusieurs opérations.

- Analyser un énoncé et élaborer une démarche de résolution.
  - Organiser les calculs dans un problème à plusieurs opérations.
- Elaborer différentes démarches personnelles de résolution.

## Période 5

### Nombres et numération

#### - Les nombres jusqu'à 999 999.

- Désigner les nombres avec des mots.
- Comprendre la valeur positionnelle des chiffres dans l'écriture d'un nombre.
- Comprendre les échanges entre milliers, centaines, dizaines et unités.
- Différencier « nombre de... » et « chiffre des... »
- Associer désignations chiffrées et littérales.
- Associer désignations chiffrées et orales.
- Décomposer les nombres jusqu'à 999 999.
- Comparer les nombres jusqu'à 999 999.
- Ordonner et encadrer les nombres jusqu'à 999 999.
- Situer un nombre dans une série ordonnée, sur une droite graduée.
- Apprécier un ordre de grandeur.
- Arrondir un nombre.

### Calcul

#### - Calcul mental.

- Connaître les résultats de toutes les tables d'addition et de multiplication.
- Savoir multiplier par 10, 20, 30 ...
- Connaître quelques doubles, moitiés, triple et quart.

#### -Calcul posé.

- Connaître et maîtriser la technique opératoire de la multiplication posée.
- Multiplier des nombres à 3 chiffres par un nombre à 2 chiffres.
- Utiliser la calculatrice pour vérifier un calcul.
- Connaître la technique opératoire de la division posée avec un diviseur à 1 chiffre.

### Résolution de problèmes

- Résoudre des situations de partage équitable.
- Élaborer une stratégie.

#### -Analyse de problèmes.

- Reconnaître les mots trompeurs dans un problème.
- Argumenter à propos de la pertinence d'une solution.