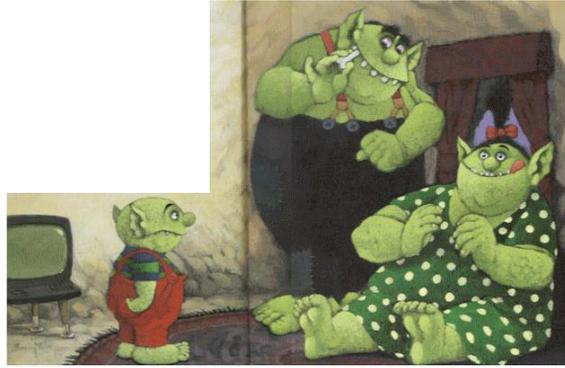




GRAINE DE LECTEUR **



Le petit ogre veut aller à l'école

| | |
|--|-----|
| Il était une fois un petit ogre | 8 |
| qui ne mangeait jamais d'enfants. | 15 |
| Pourtant ses parents en mangeaient. | 21 |
| Quand ils avaient fini d'en dévorer quelques-uns, | 26 |
| ils ne pensaient en digérant | 35 |
| qu'à ceux qu'ils mangeraient le lendemain. | 40 |
| Ah, ça n'était pas drôle pour le petit ogre ! | 48 |
| Ses parents ne jouaient jamais avec lui, | 58 |
| ils n'avaient jamais d'histoires à lui raconter. | 65 |
| Chez lui, ça ne sentait jamais la tarte aux pommes | 74 |
| ni le riz au lait ni le clafoutis. | 84 |
| Ça sentait la chair fraîche et l'ennui. | 92 |
| | 100 |

Marie Agnès Gaudrat

Je comprends le texte

1. Comment se sent le petit ogre ?
2. Pourquoi est-ce que ça sent la chair fraîche chez lui ?
3. Pourquoi le petit ogre s'ennuie-t-il ?
4. A quoi pensent les parents du petit ogre quand ils ont fini de dévorer un enfant ?

Je lis vite (je travaille la fluence)

Entraîne-toi à lire à haute voix le début du texte. Quand tu es prêt, utilise un chronomètre ou un minuteur et **lis pendant une minute**. Si c'est possible, demande à quelqu'un de noter tes erreurs pendant ta lecture. Puis **calcule ton score** (nombre de mots lus en 1 min – les erreurs) et écris-le dans le tableau.

Tu peux refaire cet exercice plusieurs fois et remarquer que tu lis de plus en plus de mots ! *Mais attention ! Même si c'est un entraînement pour lire vite, il faut quand même respecter la ponctuation et essayer de lire bien. Ce n'est pas une course !*

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| Mots lus en 1 min | | | | | |
| Erreurs | | | | | |
| Score | | | | | |

Je lis bien (je travaille la fluidité)

1. Prépare ton texte pour le lire à voix haute :

| | | | | | |
|-------------------------|--|-----|--|----------|---|
| . |  | ! |  | liaisons |  |
| ? |  | ... |  | | |
| , et groupes de souffle | | / | Mots accentués | |  |

Ah, ça n'était pas drôle pour le petit ogre !

Ses parents ne jouaient jamais avec lui,

ils n'avaient jamais d'histoires à lui raconter.

2. Lis ces mots de la même famille (en gras les mots du texte)

un ogre

une ogresse

un ogrillon

l'ennui

ennuyant

s'ennuyer

digérer

en digérant

la digestion

3. Relis le texte entièrement en faisant attention à tout ce que tu viens de travailler.