

Jeudi 28 mai – fiche élève distanciel

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|----|-----|---|----|-----|----|----|-----|-----|----|--|--|
| Dictée | <p>1-Ecrire la dictée</p> <p>2-Relire avec de l'aide d'un adulte</p> <p>3- Souligner les verbes en rouge, les sujets en jaune.</p> <p>4- Chercher les classes grammaticales, faire les signes en-dessous des mots. Suivre le code de grammaire sur le blog (en haut de page).</p> | | | | | | | | | | | | |
| Calcul mental | <p>Trouver le double d'un nombre</p> <p>Sur ardoise ou oral ou brouillon.</p> <p>Chercher le double de...</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">80</td> <td style="width: 25%;">333</td> <td style="width: 25%;">5</td> <td style="width: 25%;">55</td> </tr> <tr> <td>120</td> <td>25</td> <td>44</td> <td>222</td> </tr> <tr> <td>300</td> <td>50</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 80 | 333 | 5 | 55 | 120 | 25 | 44 | 222 | 300 | 50 | | |
| 80 | 333 | 5 | 55 | | | | | | | | | | |
| 120 | 25 | 44 | 222 | | | | | | | | | | |
| 300 | 50 | | | | | | | | | | | | |
| Lexique | <p>Sens propre /sens figuré</p> <p>Essaie de résumer à l'oral ce qu'est le sens propre d'un mot et le sens figuré</p> <p>N° 4 p 155</p> <p>N° 8 p 155</p> | | | | | | | | | | | | |
| Mesure | <p>Problèmes de contenances</p> <p>Essaie de faire sur ardoise ou brouillon le tableau de conversion des contenances</p> <p>N° 10 p 77</p> <p>N° 12 p 77 Attention, on ne peut pas additionner des pommes de terre avec des croissants ! On ne peut pas additionner des cL et des litres sans faire de conversion. Utilise le tableau pour calculer.</p> | | | | | | | | | | | | |
| Lecture | <p>Faire des inférences</p> <p>Autrement dit, trouver la réponse à la devinette en s'aidant du texte.</p> <p>Inférences sur le blog à l'article d'aujourd'hui</p> | | | | | | | | | | | | |
| Quart d'heure révision | <p>Utiliser le compas</p> <p>Essayer de se souvenir du vocabulaire du cercle.</p> <p>Placer sur un cercle tracé à la main : centre, rayon, diamètre</p> <p>Vérifier avec la leçon mise en ligne dans l'article d'aujourd'hui.</p> <p>Tracer un tigre au compas</p> <p>Suivre les indications de la fiche en ligne. Il n'y a pas besoin d'imprimer.</p> | | | | | | | | | | | | |