

Je mémorise et je sais écrire des mots CE2
Période 3 Semaine 1 : Valeur de position de la lettre c

Activités	Déroulement	Matériel
Analyser	<p>Au tableau, un tableau récap avec des mots contenant la lettre c . (cf fin de prep) => lire les mots à haute voix => On entend {k} ou {s}</p> <p>1/Colorier la lettre après « c » dans la 1ère ligne du tableau. Quelles sont ces lettres ? 2/ Colorier la lettre après « c » dans la 2ème ligne du tableau. Quelles sont ces lettres ? 3/ Remarques : => La lettre « c » se prononce {k} en fin de mot => La lettre « c » se prononce {k} devant les voyelles a, o, u ou les consonnes l, r t => La lettre « c » se prononce {s} devant les voyelles e, i, y 4/ Que se passe-t-il pour les mots de la 3ème lignes ? => En ajoutant une cédille devant a, o et u, on obtient le son {s}</p>	Tableau
Composer une affiche collective	<p>=> trouver les deux colonnes : son {k} et son {s} => Quelles règles ? 1/ Colonne {k} : devant a, o, u , l, r t : décorer – une cage – un cube – creux – un clou, facteur et en fin de mot : sac, bec 2/ Colonne {s} : devant e, i, y : la source – facile – le cygne et ç devant a, o, u : la leçon, j'ai reçu, la façade</p>	Affiche pré-remplie
Trace écrite à mémoriser	<p>La lettre c peut se prononcer {k} ou {s}</p> <ul style="list-style-type: none"> ⤴ Quand il y a un a, un o, un u ou une consonne après la lettre « c », elle se prononce {k} : cage, décorer, cube, creux, clou, facteur ⤴ Pour qu'elle fasse {s}, j'écris ç : leçon, reçu, façade ⤴ Quand il y a un e, un i ou un y après la lettre c, elle se prononce {s} : douce, facile, cygne 	Feuille classeur
Exercices	Phase d'exercices lors du plan de travail.	
Dictée	Le lundi : dictée de texte	

c	À cause de – cabane colère – clé – crayon	Aucun – escargot facteur – lecture – octobre	Donc – sec – parc bloc
c	C'est... - cerise – cirque cinéma - cygne	Facile – commencer décembre – parce que	Pièce – place – source enfance -
ç		Leçon – garçon- reçu	