

# FICHE DE TRAVAIL DE LUNDI 11 MAI

## Français

### 1. Phrase du jour :

- a) Je colorie les noms (N) en vert, les déterminants (D) en jaune et les adjectifs qualificatifs (ADJ.) en bleu.
- b) Je souligne le verbe en rouge et j'écris son infinitif en dessous,
- c) Je souligne le sujet du verbe en bleu,
- d) Je recopie la phrase sur les lignes en la mettant au pluriel.

**La grosse pomme est mûre.**

Les grosses pommes sont mûres.

### 2. Grammaire : la phrase négative (leçon de grammaire p. 9 et 11)

Recopie les phrases en les mettant à la forme négative (ne...pas)

- Greg écrit bien !

Greg n'écrit pas bien !

- Je loge au dernier étage.

Je ne loge pas au dernier étage.

- Maria mène les poulains dans le pré.

Maria ne mène pas les poulains dans le pré.

- Le serveur apporte encore à boire !

Le serveur n'apporte jamais à boire !

### 3. Orthographe : mpb (leçon d'orthographe p. 11)

Complète par m ou n

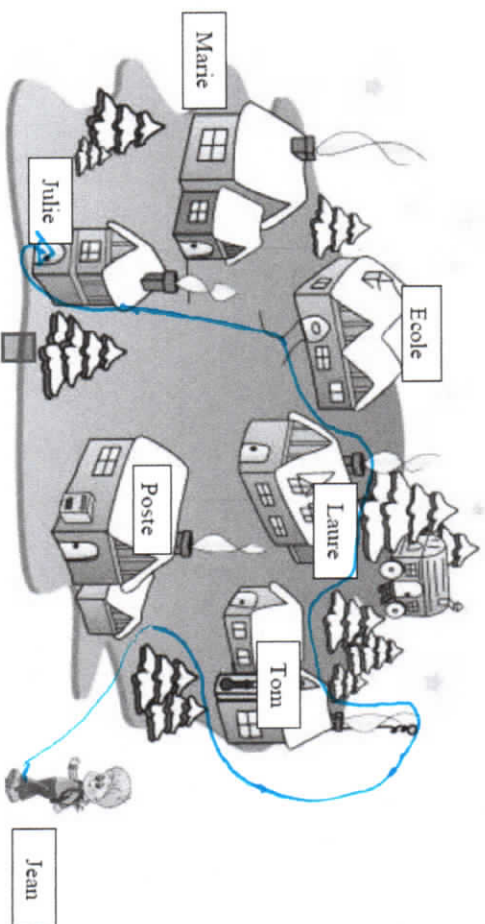
com**m**bien – longte**m**ps – une color**m**be – un ce**m**time – un aim**m**at – la char**m**bre – en**m**porter – une ro**m**de – le char**m**p

### 4. Dictée 1 de la semaine 22

Je réveille mon neveu, je me lève pour une journée merveilleuse.

### 5. Lecture : Les inférences

Trace l'itinéraire de Jean.



C'est mercredi, Jean est en route pour aller chez Julie qui l'a invité pour le goûter. Ce matin, il a beaucoup neigé. Aussi Jean décide-t-il de faire d'abord une promenade dans la neige fraîche qui recouvre les rues du village.

Il passe entre la poste et les deux sapins, tourne à droite, passe derrière les maisons de Tom et Laure puis devant l'école avant de traverser la place pour rejoindre la maison de son amie et profiter d'un bon goûter, bien au chaud devant la cheminée.

Dans le texte, souligne les mots qui t'ont aidé à trouver le bon chemin.

Marie  
Ecole  
Poste  
Tom  
Julie

## Mathématiques :

### 1. Nombre : comparer et ordonner (leçons de numération p. 7, 8, 9 et 10)

Ranger les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)

431 - 525 - 148 - 670 - 344

148 - 344 - 431 - 525 - 670

### 2. Calcul :

Calcul réfléchi : Calcule sans poser (leçons de calcul p. 29) 37

$$7 \times 2 = 14$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 9 = 18$$

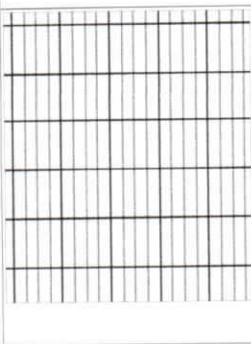
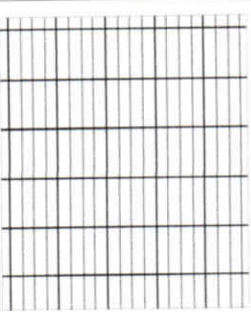
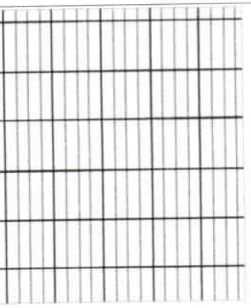
$$2 \times 8 = 16$$

Calcul posé : Pose et calcule (leçon de calculs p. 25) :

$$47 - 28 = 19$$

$$67 - 39 = 28$$

$$60 - 27 = 33$$



Calcul mental :

Série 13	Encadrer un nombre par des multiples de 10		
$10 < 15 < 20$	$10 < 42 < 50$	$50 < 59 < 60$	$0 < 8 < 10$
$30 < 75 < 80$	$60 < 62 < 70$	$90 < 94 < 100$	$20 < 26 < 30$
$150 < 151 < 160$	$453 < 453 < 463$	$500 < 508 < 510$	$774 < 774 < 780$

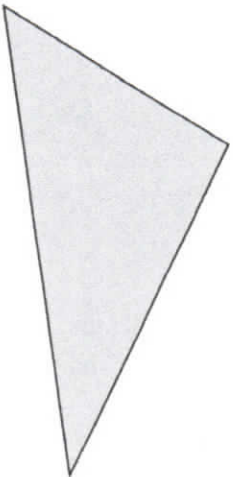
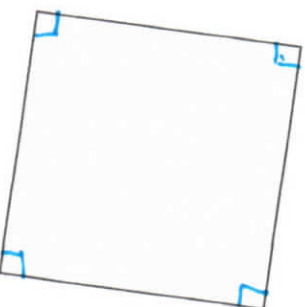
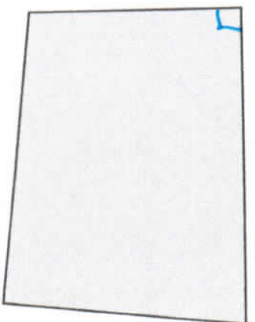
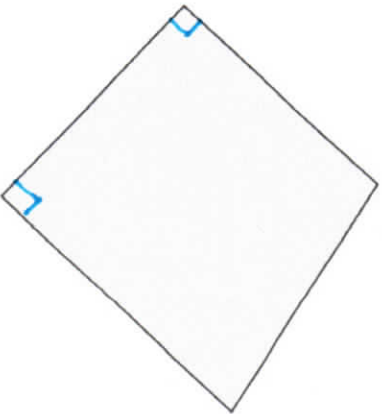
### 3. Géométrie :

Leçon Boet 22.

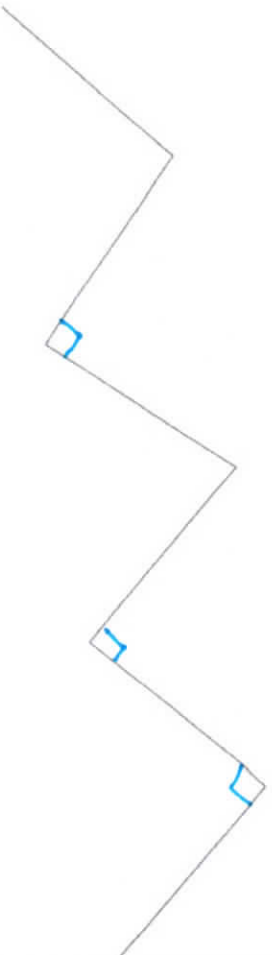
Retrouver les angles droits

Pour les exercices A et B utilise un gabarit d'angle droit

Trouve les angles droits et marque-les en rouge.



Trouve les angles droits et marque-les en rouge.





# FICHE DE TRAVAIL DE MARDI 12 MAI

## Français

### 1. Phrase du jour :

- a) Je colorie les noms (N) en vert, les déterminants (D) en jaune et les adjectifs qualificatifs en bleu (ADJ.),
- b) Je souligne les verbes en rouge et j'écris leur infinitif en dessous,
- c) Je recopie la phrase, sur les lignes, en remplaçant « Théo » par le pronom personnel qui convient.

**Théo ressemble à son frère.**

5 *me semble*  
*Il ressemble à son frère.*

### 2. Le verbe : le présent des verbes irréguliers (leçon de conjugaison p.13 et 15)

Associe chaque liste à un verbe à l'infinitif

aller – faire – dire - venir

- nous venons – vous venez – ils viennent → *venir*
- nous faisons – vous faites – ils font → *faire*
- nous allons – vous allez – ils vont → *aller*
- nous disons – vous dites – ils disent → *dire*

### 3. Vocabulaire : les synonymes (leçon de vocabulaire p. 9)

Associe les mots synonymes

- |             |                |
|-------------|----------------|
| Une erreur  | dévoré         |
| étonné      | un vendeur     |
| un marchand | surpris        |
| manger      | une automobile |
| une voiture | une faute      |

### 3. Dictée 2 – semaine 22 :

*Je névèle comme tu le feras pour une journée merveilleuse.*

### 4. Lecture : inférences

Pour faire de la magie.

Pour faire de la magie, il faut apprendre les formules magiques (abracadabra par exemple) mais seulement si on possède déjà une baguette et un chapeau haut de forme. Ensuite il faut prononcer les formules très vite en évitant de respirer. Si vous y arrivez, alors vous êtes prêts à faire disparaître n'importe quel objet.

### Remets les actions dans l'ordre :

- 2 apprendre les formules magiques.
- 1 posséder une baguette et un chapeau haut de forme.
- 3 prononcer les formules très vite en évitant de respirer.



# Mathématiques :

## 1. Nombre : (leçon de numération p. 20)

Colorie en bleu les nombres impairs et en rouge les nombres pairs.

537 - 496 - 78 - 154 - 360 - 831 - 425 - 312 - 43 - 89

## 2. Calcul :

Calcul réfléchi : Calcule sans poser (leçons de calcul p. 11, 13, 15, 21).

$132 + 18 = \dots$	$150$	$150 + 75 = \dots$	$225$	$332 + 40 = \dots$	$372$
$140 + 17 = \dots$	$157$	$112 + 88 = \dots$	$200$	$302 + 48 = \dots$	$350$

Calcul posé : Pose et calcule (leçon de calculs p. 17 et 19)

$247 + 347 = \dots$	$594$	$720 + 200 = \dots$	$920$	$707 + 125 = \dots$	$832$
---------------------	-------	---------------------	-------	---------------------	-------

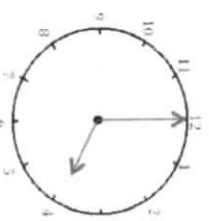
## Calcul mental

Série 14	Encadrer un nombre par des multiples de 100			
$100 < 154 < 200$	$400 < 421 < 500$	$500 < 509 < 600$	$800 < 888 < 900$	
$500 < 512 < 600$	$600 < 624 < 700$	$900 < 974 < 1000$	$700 < 726 < 800$	
$700 < 752 < 800$	$400 < 433 < 500$	$300 < 508 < 600$	$500 < 555 < 600$	

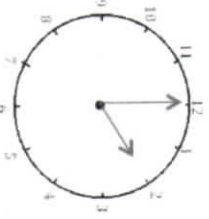
## 3. Grandeurs et mesures

leçon de mesure **1h 8**

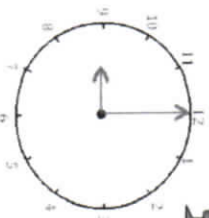
1. Trace les heures indiquées sur ces horloges. Nous sommes le matin.



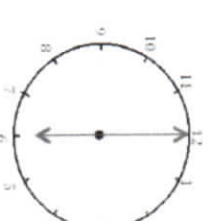
Il est 4 h et 00 min. Il est 2 h et 00 min.



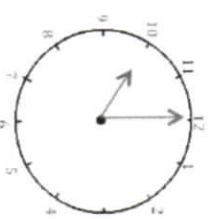
Il est 9 h 00



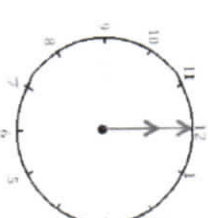
2. Trace les heures indiquées sur ces horloges. Nous sommes le matin.



Il est 6 h et 00 min. Il est 10 h et 00 min.



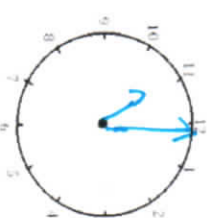
Il est 12 h 00



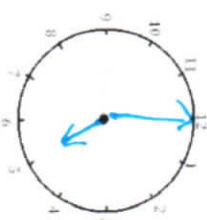
3. Je place les aiguilles selon les heures indiquées. (heures en rouge, minutes en bleu)



Il est 3 h 00 min.



Il est 11 h 00 min.



Il est 5 h 00 min.

# FICHE DE TRAVAIL DE JEUDI 4 MAI

## Français

### 1. Phrase du jour :

- a) Je colorie les noms ( N) en vert, les déterminants (D) en jaune et les adjectifs qualificatifs en bleu (ADJ.),
- b) Je souligne le verbe en rouge et j'écris son infinitif en dessous,
- c) Je recopie la phrase sur les lignes en remplaçant Julie par le pronom personnel qui convient.

**Julie** **boit** **du jus de poires**,

Elle boit du jus de poires.

### 2. Grammaire : Le sujet (leçon de grammaire p. 31)

Trouve le pronom personnel qui peut remplacer le sujet en gras et entoure le.

- Les nageuses plongent. **Elle / Elles**
- Les poules attrapent les vers. **Elle / Elles**
- Carola va au cirque ce soir. **Elle / Elles**
- Thomas et Ahmed font du ski. **Il / Ils**

### 3. Le verbe : le présent des verbes en – ER (leçon de conjugaison p. 9)

Conjugué les verbes au présent

- Alicia (bricoler) **bricole** chaque soir.
- Le dimanche soir, elle (téléphoner) **téléphone** à sa meilleure amie.
- Julie (observer) **observe** les moineaux sur son balcon.
- Tu (donner) **donnes** ta langue au chat.
- Nous (déguster) **dégustons** la tarte au citron de Selma.

### 4. Dictée 3 de la semaine 21

des merveilles donnent vos vœux leurs pour une  
journée merveilleuse.

### 5. Album sonorisé « Vide-grenier » – fiche jour 1 sur [quiziniere.com](http://quiziniere.com) (lien dans l'article)



## Mathématiques :

### 4. Calcul :

Calcul réfléchi : Calcule sans poser (leçons de calcul p. 17-21-23)

$132 - 22 = \dots$	$435 - 15 = \dots$	$125 - 35 = \dots$
$567 - 55 = \dots$	$660 - 40 = \dots$	$870 - 60 = \dots$

Calcul posé : Pose et calcule (leçon de calculs p. 17-21-19)

$125 + 244 = 69$	$233 + 226 = 459$	$522 + 406 = 928$
$125$ $+ 244$ <hr/> $369$	$233$ $+ 226$ <hr/> $459$	$522$ $+ 406$ <hr/> $928$

### Calcul mental

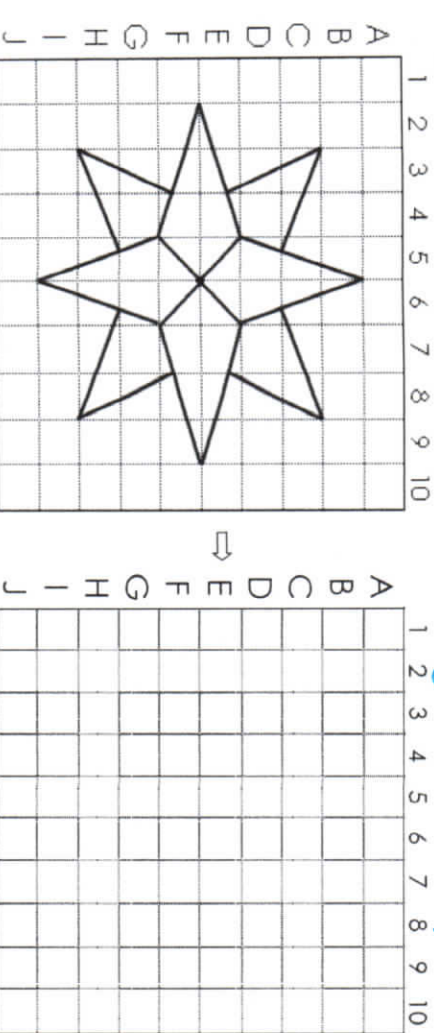
numération p 14

Série 15 Numération orale : agencer des mots-nombres pour former de nouveaux nombres

vingt	cent	quatre	à écrire en lettres : 124 ou 180 ou 420
vingt	quatre	vingt	85
deux	vingt	cent	229 ou 922

### 2. Géométrie (leçon de géométrie p. 14)

Boisige avec sa pique



## FICHE DE TRAVAIL DE VENDREDI 16 MAI

### Français

#### 1. Phrase du jour :

- d) Je colorie les noms (N) en vert, les déterminants (D) en jaune et les adjectifs qualificatifs en bleu (ADJ.).
- e) Je souligne le verbe en rouge et j'écris son infinitif en dessous,
- f) Je recopie la phrase sur les lignes en remplaçant « Trois poules » par le pronom personnel qui convient.

Trois poules picorent de petites graines.

Elles picorent de petites graines.

#### 2. Le verbe : Les verbes irréguliers (voir leçon dans l'article)

Complète le tableau

	Pouvoir	Vouloir	Voir	Prendre
Je	peux	veux	vois	prends
Tu	peux	veux	vois	prends
Il / elle / on	peut	veut	voit	prend
Nous	pouvons	voulons	voyons	prenons
Vous	pouvez	voulez	voyez	prenez
Ils / elles	peuvent	veulent	voient	prennent

#### 3. Orthographe : le son [j] (attention il s'agit de l'alphabet phonétique, il faut entendre yeu) (leçon d'orthographe p. 19)

Repère les mots dans lesquels tu entends [j] Colorie la ou les lettres qui font le sons [j].

balayer – un vitrai – un mille-feuille – bruyant – le miel – une caille – une villa – les yeux – le bilan – un gouvernail – son collier – des funéraires

# Mathématiques :

## 4. Dictée 4 de la semaine 22

J'embroute ma bratelle pour le sport.  
 Mes frères partent quand ils travaillent.

## 5. Album sonorisé « Vide-grenier » – fiche jour 2 sur quizinière.com (lien dans l'article)

## 1. Nombres

Complète le tableau comme dans l'exemple : *leçon chiffre de ... n'importe...*

	Chiffre des centaines	Nombre des dizaines	Chiffres des dizaines
423	4	42	2
578	5	57	7
950	9	95	5
307	3	30	0
999	9	99	9

## 2. Calcul

Calcul réfléchi : Calcule sans poser (leçons de calcul p. 1, 2, 11, 13, 15, 21, 23)

$37 - 17 = 20$	$11 + 77 + 9 = 97$	$20 + 3 + 7 = 30$
$92 - 22 = 70$	$23 + 14 + 7 = 44$	$50 + 14 + 50 = 114$

Calcul posé : Pose et calcule (leçon de calculs p. 17 et 19) :

$\begin{array}{r} 333 + 444 = \dots \\ 333 \\ + 444 \\ \hline 777 \end{array}$	$\begin{array}{r} 132 + 87 = \dots \\ 132 \\ + 87 \\ \hline 219 \end{array}$	$\begin{array}{r} 233 + 95 = \dots \\ 233 \\ + 95 \\ \hline 328 \end{array}$
--	--	--

## Calcul mental :

Série 16	Nombres pairs
0 ; 2 ; 4 ; 6 ; 8 ; 10 ; 12 ; 14 ; 16 ; 18 ; 20 ; 22 ; 24 ; 26 ; 28 ; 30 ; 32 ; 34 ; 36 ; 38 ; 40	
50 ; 52 ; 54 ; 56 ; 58 ; 60 ; 62 ; 64 ; 66 ; 68 ; 70 ; 72 ; 74 ; 76 ; 78 ; 80 ; 82 ; 84 ; 86 ; 88 ; 90	
100 ; 98 ; 96 ; 94 ; 92 ; 90 ; 88 ; 86 ; 84 ; 82 ; 80 ; 78 ; 76 ; 74 ; 72 ; 70 ; 68 ; 66 ; 64	

### 3. Organisation de données

1 Je regarde les tarifs et je réponds aux questions.

**Bowling**

Avec ses 8 pistes homologuées, le bowling de Louviers vous invite à découvrir ou à vous perfectionner dans ce sport d'origine américaine qui développe les facultés de concentration et favorise l'équilibre. A partir de 6 ans.

TARIFS	avant 19h*	après 19h
Mardi au Vendredi	4 €	6 €
Samedi	5 €	7 €
Veilles et jours de fêtes	9h30 à 14h* 3 €	14h à 19h 4 €
Mercredi	3 €	6 €
Dimanche	3 €	2 €
Le port des chaussettes est obligatoire		
Location de chaussures uniquement 2 €		
Le vendredi, samedi soir veilles et jours de fête		

\* partie terminée à 19h, 14h ou 0h



1) Quelle est le prix de la partie si je vais au bowling le jeudi à 16h00 ?

4€									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) Quel est le prix si je vais au bowling le mercredi matin ?

3€									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3) Quel est le prix de la location de chaussures ?

2€									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) Jeudi soir, mes parents m'emmènent au bowling. Combien vont-ils payer ?

6€ 3 = 18€									
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5) Mercredi matin, Aline et ses 3 amis vont au bowling. Combien payent-ils ?

4 x 3€ = 12€									
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6) Et s'ils y vont samedi soir ?

4 x 7€ = 28€									
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

