

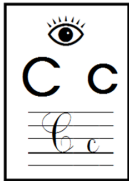
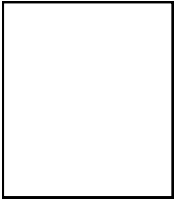
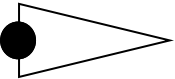

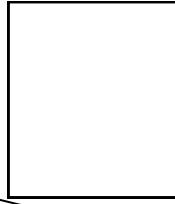
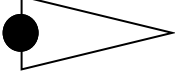
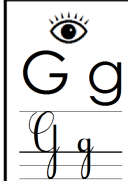
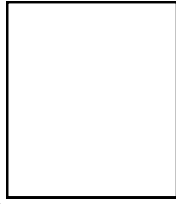
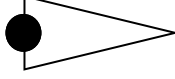
Prénom : \_\_\_\_\_

**Etude du code  
C, J, G - Fiche n°1**

**Correspondance oral / écrit - Associer lettres et phonèmes**


**Discrimination orale - Identifier la consonne d'attaque**


1/ Complète la première ligne du tableau puis classe les images selon le son que tu entends en premier :


  	  	  

**Encodage - Ecrire une syllabe avec B, N, D**


2/ Ecris la syllabe qui manque au début des mots :

 \_\_\_\_\_teau

 \_\_\_\_\_da

 \_\_\_\_\_squette

 \_\_\_\_\_chon

 \_\_\_\_\_rille



 \_\_\_\_\_rdinier



Prénom : \_\_\_\_\_



**Etude du code  
C, J, G - Fiche n°2**



**Correspondance oral / écrit - Associer syllabe orale et écrite**



1/ Retrouve la syllabe que tu entends au début des mots.



  
  
**cahier**

  
  
**gorille**

  
  
**guitare**

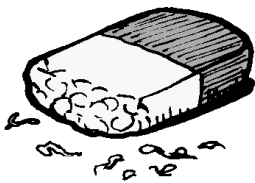
  
  
**cochon**

  
  
**girafe**

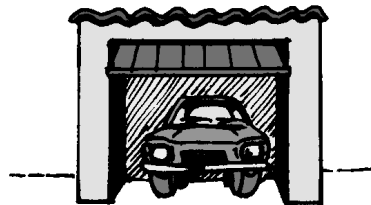
  
  
**jupe**

**Lecture - Identifier à l'écrit une syllabe orale**

2/ Colorie les syllabes que tu entends dans les mots.



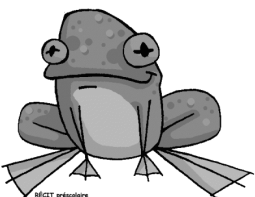
ca    go    jo    ma



ga    ja    ge    gi



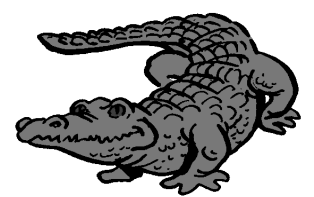
ju    jou    bi    di



gra    cra    ca    ga



char    jar    gar    dar



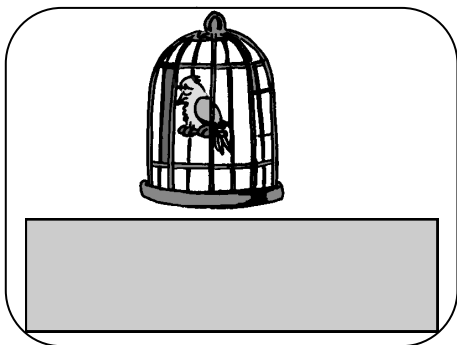
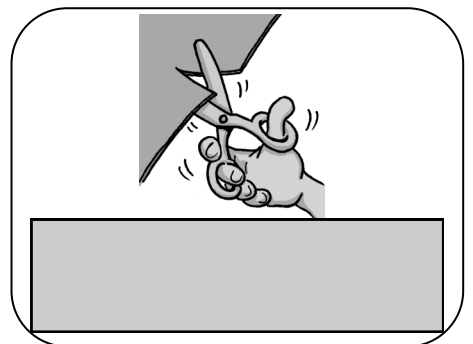
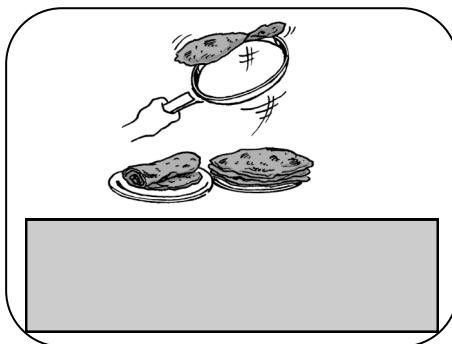
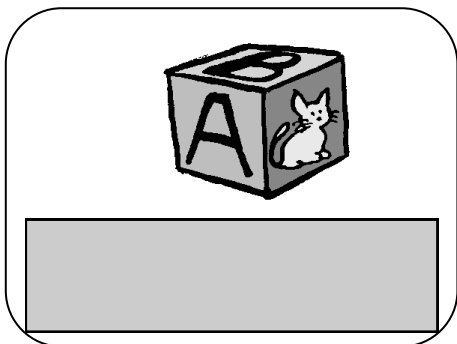
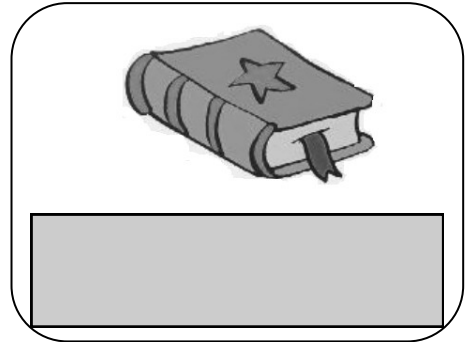
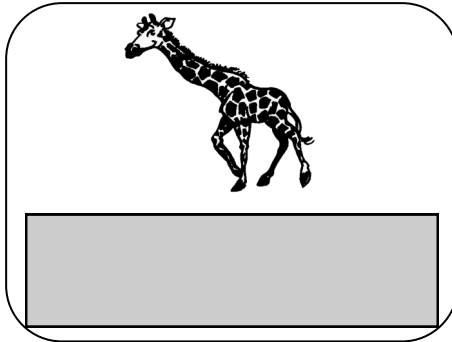
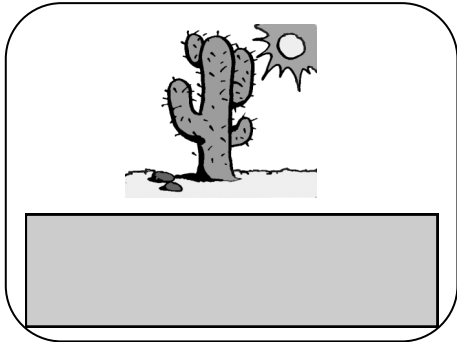
cro    gro    go    co

Prénom : \_\_\_\_\_

**Etude du code  
C, J, G - Fiche n°3**

**Lecture** - Associer des syllabes pour former un mot

1/ Colle les syllabes pour écrire les mots.



**Graphisme** - Ecrire des mots avec les lettres C, J, G

2/ Recopie la phrase ci-dessous.

Jojo a le grimoire, il est rangé à côté de la cage de Gigi.

\_\_\_\_\_

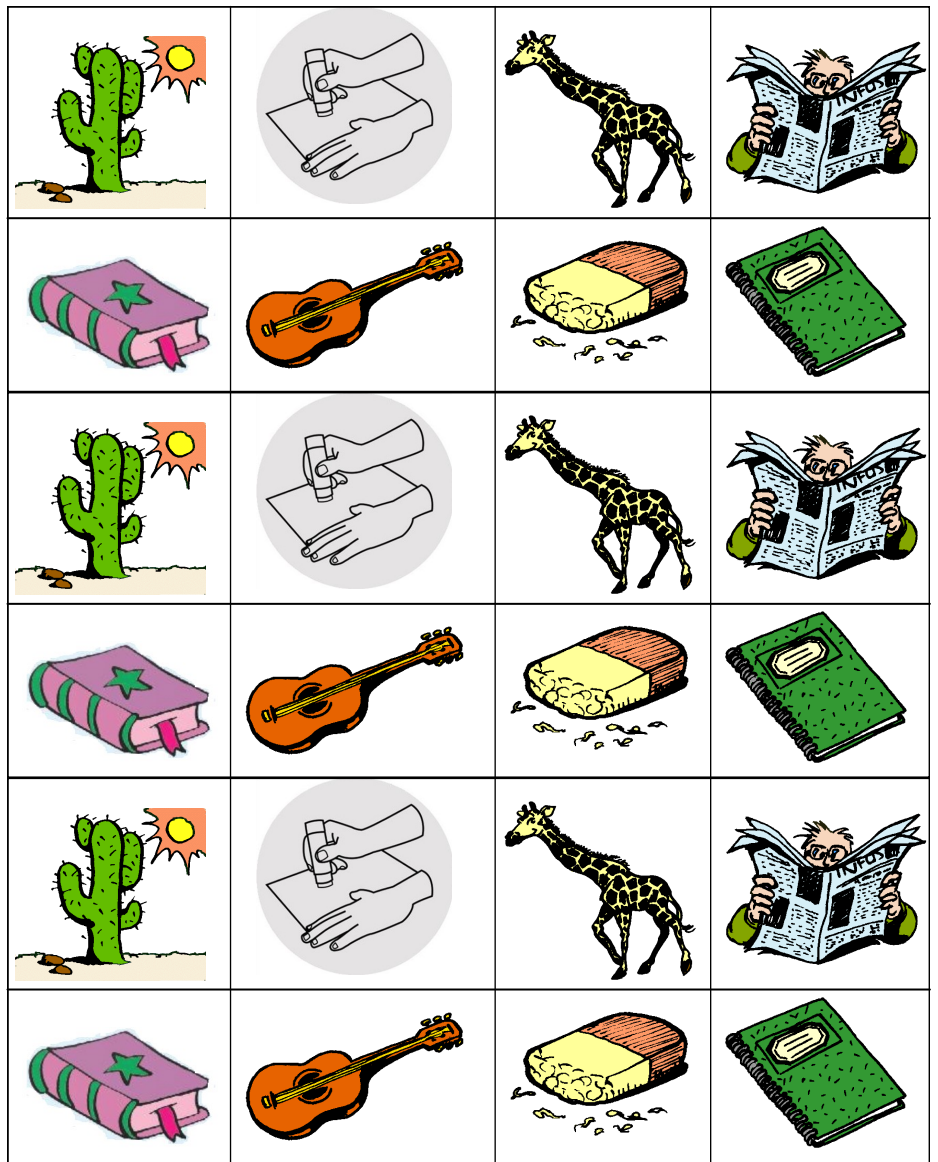
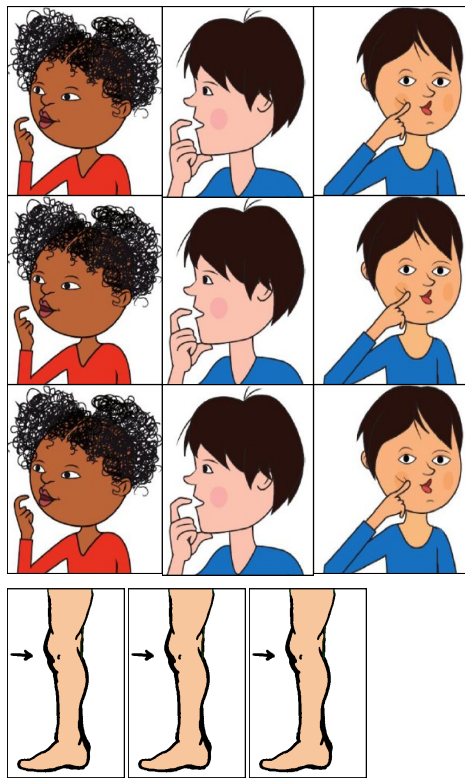
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

cu	cou	crê	gri	cac	per	ca	gi	fe	garre
tus	jar	dé	ge	ba	pe	ra	be	din	moire

Fiche 1 - étiquettes élèves



Fiche 2 - étiquettes élèves

