

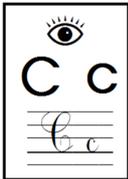
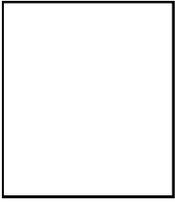
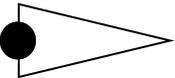
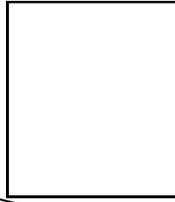
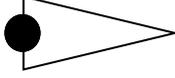
Prénom : _____

**Etude du code
C, J, G - Fiche n°1**

Correspondance oral / écrit - Associer lettres et phonèmes

Discrimination orale - Identifier la consonne d'attaque

1/ Complète la première ligne du tableau puis classe les images selon le son que tu entends en premier :

Encodage - Ecrire une syllabe avec B, N, D

2/ Ecris la syllabe qui manque au début des mots :

 _____teau

 _____da

 _____squette

 _____chon

 _____rille

 _____rdinier

Prénom : _____

Etude du code C, J, G - Fiche n°2

Correspondance oral / écrit - Associer syllabe orale et écrite

1/ Retrouve la syllabe que tu entends au début des mots.



cahier



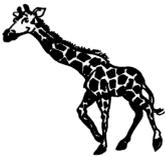
gorille



guitare



cochon



girafe



jupe

Lecture - Identifier à l'écrit une syllabe orale

2/ Colorie les syllabes que tu entends dans les mots.



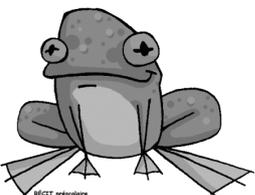
ca	ga	ja	ma
----	----	----	----



ga	ja	ge	gi
----	----	----	----



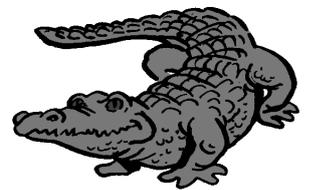
ju	jou	bi	di
----	-----	----	----



gra	cra	ca	ga
-----	-----	----	----



char	jar	gar	dar
------	-----	-----	-----



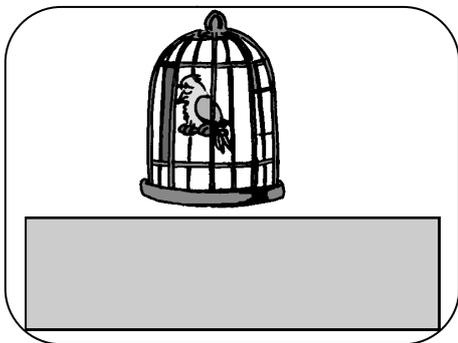
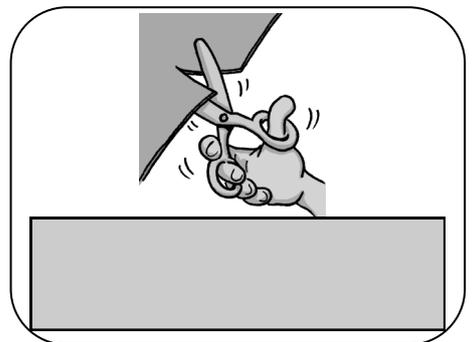
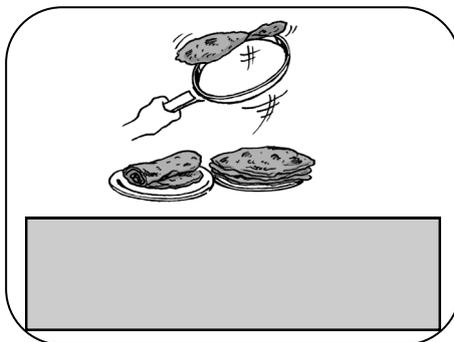
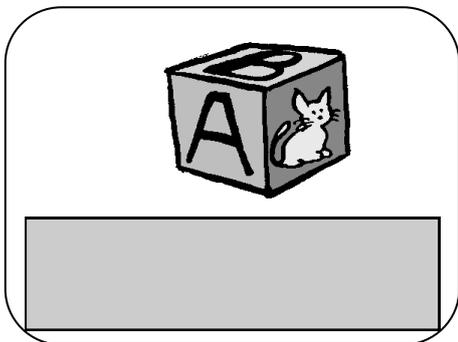
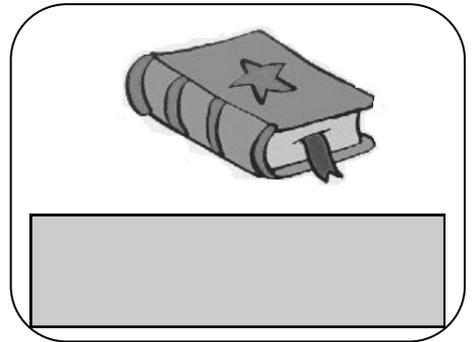
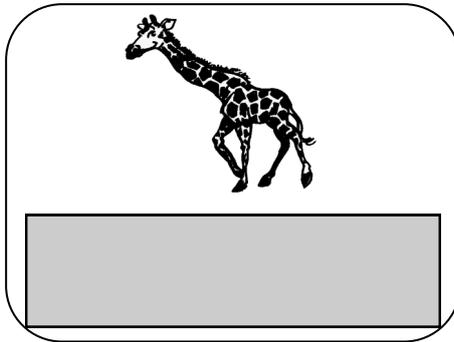
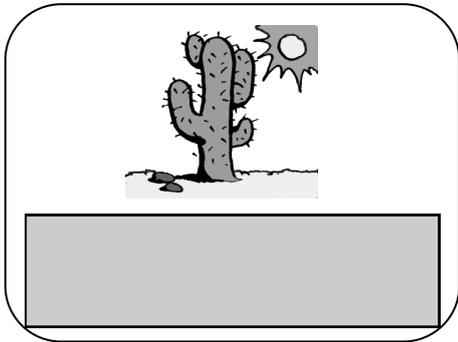
cro	gro	go	co
-----	-----	----	----

Prénom : _____

**Etude du code
C, J, G - Fiche n°3**

Lecture - Associer des syllabes pour former un mot

1/ Colle les syllabes pour écrire les mots.



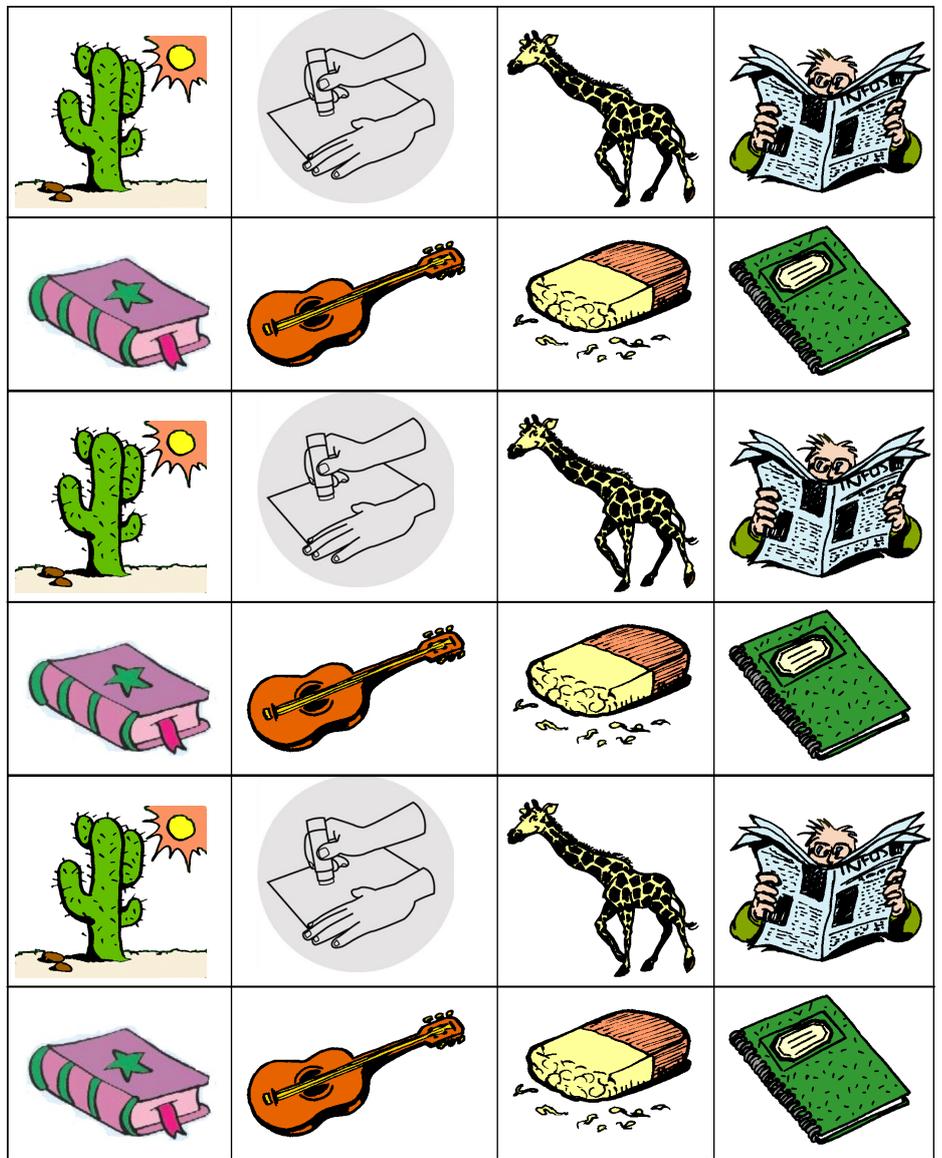
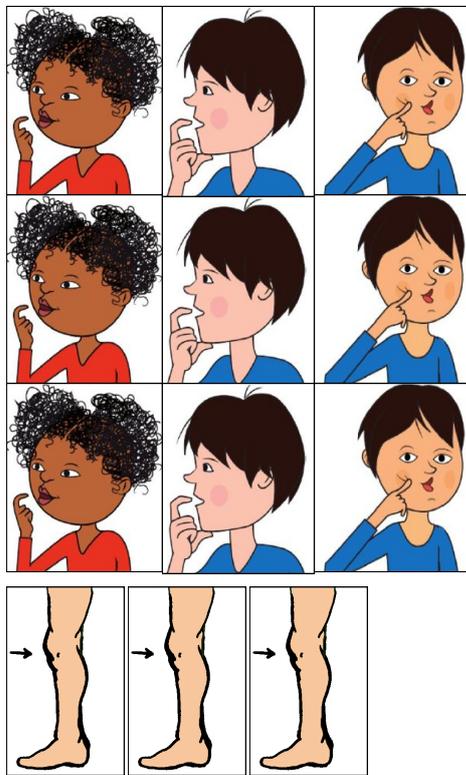
Graphisme - Ecrire des mots avec les lettres C, J, G

2/ Recopie la phrase ci-dessous.

Jojo a le grimoire, il est rangé à côté de la cage de Gigi.

cu	cou	crê	gri	cac	per	ca	gi	fe	garre
tus	jar	dé	ge	ba	pe	ra	be	din	moire

Fiche 1 - étiquettes élèves



Fiche 2 - étiquettes élèves

