



[ã]



en, an, em, am

20



J'écris en cursive.

en - an

em - am

enjamber



Je lis, j'observe.

Le thé fut charmant. Jo bavarda comme un pie, Laurie lui donnait la réplique comme un vieil ami, le rose réapparaissait sur ses joues, et le vieux monsieur les écoutait en souriant. Il trouvait Jo une charmante jeune fille, et ses manières franches lui plaisaient. Comme Jo se sentait en confiance, elle n'essaya pas d'être autre chose qu'elle-même et elle eut raison : elle fit très bonne impression sur le vieux monsieur Laurence.

Après le thé, Laurie l'emmena visiter la serre. Jo s'extasia : elle n'avait jamais vu un endroit aussi féérique. Toutes sortes de fleurs rares poussaient et fleurissaient malgré la neige et l'hiver dans de grandes plates-bandes, protégées par des vitres et chauffées par des radiateurs. Laurie fait un bouquet qu'il la pria de donner à Mme March :

« C'est pour la remercier du nouveau médecin qu'elle m'a envoyé ! » dit-il.

En rentrant dans le salon, l'attention de Jo fut attirée par un grand piano à queue.

Les quatre Filles du Docteur March, Louisa May Alcott



Je recherche.

1. Colorie en vert les lettres qui forment le son [ã].
2. Cherche et recopie la définition de « plate-bande ».

3. Quels sont les deux mots repères de la double-page contenant la définition de « plate-bande » ? _____

4. Laurie est un homme ou une femme ? _____

(Entoure les éléments du texte qui te permettent de répondre à cette question)



Le champ lexical

Relève, dans le texte, tous les mots qui appartiennent au champ lexical de la nature et écris-les ci-dessous.

Handwriting practice lines with a vertical red margin line on the left.



Terme générique ou spécifique ?

Tulipe, rose, marguerite sont des termes spécifiques. Retrouve dans le texte leur terme générique : _____

Complète le tableau ci-dessous :

Terme	Fruits		Outils
Termes	fraise pomme pastèque mangue	pull	



Je joue avec l'ordre alphabétique

Pour retrouver le titre de la suite de ce roman, remplace chaque lettre par la 2e qui la suit dans l'alphabet.

Par exemple : Si je vois A, j'écris C. Si je vois Z, j'écris B.

JCQ DGJJCQ BS BP KYPAF QC KYPGCLR

Handwriting practice lines with a vertical red margin line on the left.