

NUMÉRO DE SEANCE 1**LES PHRASES SIMPLES ET LES PHRASES COMPLEXES**

PILIER DU SOCLE COMMUN OCTOBRE 2007 : ECRIRE

Capacités :

- Enrichir une phrase simple par rattachement (juxtaposition, coordination ou subordination)

Connaissances :

- La différence d'une phrase simple/complexe

Matériel :

Images

**ETAPE 1 : Mise en situation****1. Lecture de la phrase**

Was habe ich an die Tafel geschrieben ?

Wir lesen es vor?

Die Katze schläft auf dem Teppich.

Das ist einen Satz.

Warum kann man sagen, dass es einen Satz ist ?

2. Rappel de la règle concernant la phrase

Der Satz hat einen Sinn. Der Satzanfang wird gross geschrieben und endet mit einem Schlusszeichen. (.?!...)

3. Analyse de la structure de la phrase

Wie ist der Satzbau ? Wie heissen diese Wörter ?

Beispiele: Die Katze schläft auf dem Teppich.

Subjek Verb Objekt (Akk/Dat-...)

4. Rappel de la règle concernant la structure de la phrase

Der Satz besteht aus mehreren Satzglieder oder aus mehreren Wörtern.

Zwei wichtigen Satzglieder sind :

. das Subjekt (es antwortet auf die Frage : wer oder was macht etwas ?

. das Verb (es sat uns, was gemacht wird)

Beispiele: Katia malt ein schönes Bild.

Subjek Verb Objekt

Organisation

Oral collectif

Recherche orale

Mise en commun

Oral collectif

Mise en commun

copie

Recherche individuelle

images



Ardoise individuelle

Ardoise

Fiche et Cahier d'exercices

ETAPE 2 Conceptualisation : Recherche, mise en commun et synthèse orale

1. **Analyse et recherche du verbe**

Ihr müsst jetzt alle Verben in grün unterstreichen
Was bemerken sie ?

Beispiele:

Die Katze **liegt** auf dem Boden.

Die Katze **liegt** und **schläft** auf dem Boden.

Die Katze **schläft**, weil sie müde **ist**.

Die Katze **liegt** auf dem Boden, sie **schläft** und sie **träumt** von eine Mause.

Die Katze und der Hund **schlafen** zusammen.

Manchal haben wir nur einen Verb in einem Satz
und manchmal haben wir mehrere Verben.

2. **Construction orale de la règle Regeln**

Ein einfacher Satz hat nur ein Verb.

Ein komplexer Satz hat mehrere Verben.

ETAPE 3 Systematisation : Application

1. **Recherche de phrases simples et complexes**

Ihr müsst jetzt einen einfachen und einen komplexen Satz
auf eure Tafel schreiben . **

Correction et rappel de la règle

2. **Exercices d'application dans le cahier (cf fiche)**

Nehmt das Übungsheft und macht die Übungen
Nummer 1 und 2.

Différenciation : les élèves en difficulté ont la possibilité de chercher des phrases dans leur livre de littérature « Lola und die Piraten » ou dans un autre livre en allemand (fichier maths)

** **Garder les autres phrases des élèves pour la séance 2**

Mise en commun


Recherche individuelle
Correction collective

Collectif
Copie

Individuel
Ecrit

Mise en commun

Individuel écrit

NUMÉRO DE SEANCE 2 

LES PHRASES COMPLEXES

PILIER DU SOCLE COMMUN OCTOBRE 2007 : ECRIRE

Capacités :

- Enrichir une phrase simple par rattachement (juxtaposition, coordination ou subordination)

Connaissances :

- La phrase complexe (subordonnée avec **weil**)
- Notion de **Hauptsatz**/**Nebensatz**

Matériel :

Feuilles
avec phrases des élèves de la séance précédente

Cartes + images
HS et **NS**

Livre
Meine kleine Grammatik

ETAPE 1 : Mise en situation

- 1) **Lecture des phrases produites par les élèves à la séance précédente et rappel de la notion phrase complexe**

Was habe ich an die Tafel geschrieben ?

- 2) **Réactivation des connaissances: rappel de la règle concernant la phrase**

Das sind komplexe Sätze.

Warum kann man sagen, dass es ein komplexer Satz ist ?

**Ein einfacher Satz hat nur eine Verb.
Ein komplexer Satz hat mehrere Verben.**

Différenciation CM1 : exercice 1 en groupe

ETAPE 2 Conceptualisation : Recherche, mise en commun et synthèse orale

1. **Phase de découverte: Analyse et recherche des deux parties de la phrase**

Unterstreicht jetzt alle Verben in grün.

Welcher Satzteil ist abhängig vom anderen ?

Beispiele: Ich bin froh, weil die Sonne scheint.



2. **Construction orale de la règle **Regeln****

Die Nebensätze **NS können nicht allein stehen, sie sind mit den Hauptsätzen **HS** verbunden. Die Verbindung ist die Konjunktion « **weil** ».**

ETAPE 3 Systématisation : Application

1. **Souligner les **HS** et **NS** (cf ex du livre p 40)**

Ihr müsst jetzt den Hauptsatz in rot unterstreichen und den Nebensatz in gelb unterstreichen.

2. **Exercices d'application dans le cahier (cf fiche)**

Organisation

Oral collectif

Mise en commun

Recherche individuelle

Mise en commun

collectif copie

Individuel

Mise en commun

LES PHRASES SIMPLES ET LES PHRASES COMPLEXES

PILIER DU SOCLE COMMUN OCTOBRE 2007 : ECRIRE

Capacités :

- Enrichir une phrase simple par rattachement (juxtaposition, coordination ou subordination)

Connaissances :

- La phrase complexe (subordonnée avec **weil**)
- Notion de **Hauptsatz/Nebensatz**
- La place du verbe **NS**

Matériel :

Cartes + images
HS et **NS**

ardoise

ETAPE 1 : Mise en situation

1) Rappel de la leçon apprise

Was ist ein **NS** und **HZ** ?

Die Nebensätze **NS** können nicht allein stehen, sie sind mit den Hauptsätzen **HS** verbunden.

2) Le rôle de la conjonction de subordination **weil**

Wie kann man zwei Teilsätze verbinden?

Mit welchem Wort ? Es ist eine Konjunktion.

Lest diese Sätze vor und passt auf den Satzbau dieser Teilsätze auf.

Beispiele:

Sie trinken Wasser, weil sie Durst haben.

HS



NS



Warum ? weil = causal Konjunktion

Organisation

Oral collectif

Recherche orale

Mise en commun

ETAPE 2 Conceptualisation : Recherche, mise en commun et synthèse orale

1. Analyse et recherche des verbes (Verbposition) im HS und NS

Passet auf den Satzbau dieser Teilsätze auf.

Malt das Subjekt blau und das Verb grün an.

Kreist das Konjunktion **weil** ein.

Beispiele:

Sie trinken Wasser, weil sie Durst haben.

S Verb S Verb

Wo stehen die konjugierten Verben ? Es steht am

Individuel

Mise en commun

Ende des Nebensatzes **NS** und an den 2. Position des **HS**.

Oral
collectif

2. Construction orale de la règle **Regeln**

copie

*Die Konjunktionen sind Bindewörter.
Sie verbinden Hauptsätze **HS** mit
Nebensätzen **NS** nach ihrer Bedeutung .*

*Dazwischen steht immer ein Komma.
Das finites Verb steht am Satzende.*

Ardoise

Livre
« Meine kleine
Grammatik »

ETAPE 3 Systématisation : Application

1) Retrouver les propositions de subordinées qui correspondent à la proposition principale

*Ihr müsst jetzt den Nebensatz mit dem passenden
Hauptsatz verbinden. Kreist das finites Verb ein.*

Exercice p 41 Übung 5 Livre Meine kleine Grammatik

Correction

Rappel de la règle

Recherche
individuelle
écrit

Mise en commun

Exercice
individuellement

Fiche et
Cahier
d'exercices

2) Exercices d'application dans le cahier (cf fiche)

Nimmt das Übungsheft und macht die Übungen.

Différenciation CM1 (selon la difficulté des phrases)

Séquence Les phrases complexes

Langue allemande

NUMÉRO DE SEANCE 4 CM1



LES PHRASES SIMPLES ET LES PHRASES COMPLEXES

PILIER DU SOCLE COMMUN OCTOBRE 2007 : ECRIRE

Capacités :

- Enrichir une phrase simple par rattachement (juxtaposition, coordination ou subordination)

Connaissances :

- La phrase complexe (subordonnée avec **weil**)
- Notion de **Hauptsatz/Nebensatz**
- La place du verbe **NS**

Matériel :

Cartes +
images
HS et **NS**

ETAPE 1 : Mise en situation

1) Rappel de la leçon apprise

Cad Le rôle de la conjonction de subordination **weil**Wie verbindet man einen **NS** und **HZ** ?

Mit welchem Wort ?

- Es sind Konjunktionen..

Lest diese Sätze vor und passt auf den Satzbau dieser Teilsätze auf.

Beispiele:

HS Ich esse Obst, **weil** **NS** es gesund ist.

HS**NS**

Warum ? weil = causal Konjunktion

**Die Konjunktionen sind Bindewörter.
Sie verbinden Hauptsätze **HS** mit
Nebensätzen **NS** nach ihrer Bedeutung .
Dazwischen steht immer ein Komma.
Das finite Verb steht am Satzende.**

OrganisationOral
collectif

Recherche

Mise en
communOral
collectif

ETAPE 2 Conceptualisation : Recherche, mise en commun et synthèse orale

ardoise

1. Analyse et recherche des verbes

Bildet einen Satz mit diesen Wörtern.
Passt auf den Satzbau auf!

Individuel

Freist die Konjunktion **weil** ein und unterstreicht in grün alle Verben.

Beispiele:

Anna lacht froh **,weil** ist. Sie

Anna **lacht**, **weil** sie froh **ist**.

Wo steht das konjugierte Verb (**NS**)?

➤ Es steht am Ende des Nebensatzes.

2. Construction orale de la règle **Regeln**

Die Konjunktion **weil ist eine subordienierende Konjunktion.**

Weil verbindet **NS und **NS** mit Komma.**

Weil ist nicht flextierbar (unveränderlich) und erklärt den Grund. Das Verb steht am Satzende (NS**)**

ETAPE 3 Systématisation : Application

1) Retrouver les propositions de subordonnées qui correspondent à la proposition principale

Ihr müsst jetzt einen Satz mit diesen Wörtern bilden.
Unterstreicht in grün das konjugierte Verbe (**NS**).

Beispiele:

- Ich habe ein neues Auto, weil (das Alte ist kaput).
- Ich lerne Deutsch, weil (ich wohne im Elsass).
- Ich lache und singe, weil(ich bin glücklich).

Correction/ Rappel de la règle

2) Exercices d'application dans le cahier (cf fiche)

Ihr nehmt das Übungsheft und macht die Übungen.

Différenciation (au niveau de la complexité des phrases)

Oral
collectif

Mise en commun
Copie

Exercice
individuellement

Mise en commun

Individuel écrit

Ardoise

Fiche et
Cahier
d'exercices

SEANCE 5 / 6 CM1 Révisions et exercices d'application

SEANCE 7 CM1 Evaluation générale

<http://ressourcesclassesbilingues.eklablog.com>

Séquence Les phrases complexes

Langue allemande

NUMÉRO DE SEANCE 5 CM2



LES PHRASES SIMPLES ET LES PHRASES COMPLEXES

PILIER DU SOCLE COMMUN OCTOBRE 2007 : ECRIRE

Capacités :

- Enrichir une phrase simple par rattachement (juxtaposition, coordination ou subordination)

Connaissances :

- La phrase complexe (subordonnée avec **ob /dass**)
- Notion de **Nebensätze**
- La place du verbe **NS**

Matériel :

Cartes +
images
HS et **NS**

ETAPE 1 : Mise en situation

1) Rappel de la leçon apprise

Wie verbindet man einen **NS** und **HZ** ?

Mit welchen Wörtern ?

- Es ist eine subordinierende Konjunktion (**weil**)

Ich fliege nach Floria, **weil** dort meine Tante wohnt.



Die Konjunktion **weil** ist eine subordinierende Konjunktion.

Weil verbindet **HS** und **NS** mit Komma.

Weil ist nicht flexierbar (oder ist unveränderlich) und erklärt den Grund.

Das Verb steht am Satzende (**NS**)

Organisation

Oral
collectif

Recherche

Mise en
commun

Oral
collectif

ETAPE 2 Conceptualisation : Recherche, mise en commun et synthèse orale1. Analyse et recherche des conjonctions/synthèse

Lest diese Sätze vor und sucht eine andere Konjunktion.

Begründet eure Antwort und passt auf den Satzbau dieser Teilsätze auf.

Beispiele:

Ich mein, **dass** Mozart ein Musiker war.

Ich frage mich, **ob** du einen Garten hast.

ardoise

Individuel

Ich weiss , **dass** du Hunger hast.



« Dass » und « ob » sind auch subordinierende
Konjunktionen.

Sie sind nicht flexierbar. Der Verb ist am Ende **(NS)**

● La subordonnée introduite par 'dass' (que) est complément des
verbes tels que glauben (croire) ,sagen (dire) ,wissen (savoir)

Exemple : Ich glaube, **dass** er gut Tennis spielt.

● On emploie la subordonnée introduite par 'ob' (si) après des
verbes qui expriment une interrogation (fragen) ou une incertitude
(nicht wissen)

Exemple: Ich frage ihn, **ob** er ins Schwimmbad mitkommt.

2. Construction orale de la règle **Regeln**

Dass und **ob** sind subordinierende
Konjunktionen.

Diese Konjunktionen verbinden **HS** und **NS**
mit Komma und sind nicht flexierbar

Das Verb steht am Satzende **(NS)**

Ardoise

ETAPE 3 Systematisation : Application

1) Construire des propositions subordonnées avec **dass/ob**

Ihr müsst jetzt Sätze kombinieren. Macht einen Satz aus den
zwei Sätzen .

Unterstreicht in grün das konjugierte Verbe (**NS**).

Beispiele:

- Ich hoffe. Der Kurs ist interessant. **(dass)**
- Ich weiss nicht. Die Bibliothek ist morgens geöffnet. **(ob)**
- Er sagt. Er ist krank. **(dass)**
- Sie denkt. Deutsch ist sehr interessant. **(dass)**
- Ich möchte wissen. Er hat gestern gewonnen. **(ob)**

Correction/ rappel de la règle

2) Exercices d'application dans le cahier (cf fiche)

Nehmt das Übungsheft und macht die Übungen.

Fiche et
Cahier
d'exercices

Mise en
commun

Oral
collectif

Recherche
individuelle

Collectif
Copie

Exercice
individuellement

Correction
collective

Individuel écrit

Séquence Les phrases complexes

Langue allemande

NUMÉRO DE SEANCE 6 CM2 

LES PHRASES SIMPLES ET LES PHRASES COMPLEXES

PILIER DU SOCLE COMMUN OCTOBRE 2007 : ECRIRE

Capacités :

- Enrichir une phrase simple par rattachement (juxtaposition, coordination ou subordination)

Connaissances :

- La différence entre **dass** (**Konjunktion**) et **das** (Artikel) (Artikel)

Matériel :

Cartes + images
HS et NS

ardoise

ETAPE 1 : Mise en situation

1) Rappel de la leçon apprise

Welche Konjunktionen kennen ihr ?

➤ Die Konjunktionen **weil**, **dass** und **ob**

Ich fliege nach Florida, **weil** dort meine Tante wohnt.

Ich glaube, **dass** sie krankt ist.

Ich weiss nicht, **ob** du mitkommen kannst ?



Es sind Bindewörter. Sie verbinden HS und NS mit Komma.

Sie sind nicht flexierbar (unveränderlich).

Das Verb steht am Satzende (NS)

Organisation

Oral
collectif

Recherche

Mise en
commun

Oral
collectif

ETAPE 2 Conceptualisation : Recherche, mise en commun et synthèse orale

1) Analyse et comparaison entre das/dass

Lest diese Sätze vor und sucht eine Konjunktion.
Begründet eure Antwort.

Beispiele:

Ich glaube, **dass** Mozart ein Musiker war.

➤ « Dass » ist auch eine subordinierende Konjunktion.

Ich suche **das** Buch.

Individuel

Mise en
commun

LES PHRASES SIMPLES ET LES PHRASES COMPLEXES

PILIER DU SOCLE COMMUN OCTOBRE 2007 : ECRIRE

Capacités :

- Enrichir une phrase simple par rattachement (juxtaposition, coordination ou subordination)

Connaissances :

- La phrase complexe (coordonnée avec **und /oder**)
- Notion de **Hauptsatz/Nebensatz**
- La place du verbe **NS**

Matériel :

Cartes +
images
HS et NS

ardoise

ETAPE 1 : Mise en situation

1) Rappel de la leçon apprise

Welche Konjunktionen kennt ihr ?

Beispiele:

Ich sage ,

Ich esse,

Ich frage mich,

dass du lieb bist.

weil ich hunger habe.

ob du schwimmen kannst ?

HS



NS



➤ Die Konjunktionen weil, dass und ob

Es sind Bindewörter. Sie verbinden HS und NS mit Komma.

Sie sind nicht flexierbar (oder sind unveränderlich).

Das Verb steht am Satzende (NS)

Organisation

Oral collectif

Recherche

Mise en commun

Oral collectif

ETAPE 2 Conceptualisation : Recherche, mise en commun et synthèse orale1) Analyse et recherche d'autres conjonctions

Lest diesen Sätze vor und sucht die Konjunktionen.

Pass auf die Verposition auf !

Ihr müsst alle Verben in grün markieren.

Beispiele

Ich esse gern Äpfeln und Birnen. (verbindet Wörter)

Ich gehe zuhause und lese ein Buch. (verbindet Sätze)

Er spielt Fußball und Tennis. (verbindet Wörter)

Er spielt Fußball oder Tennis. (verbindet Sätze)

➤ Die Konjunktionen "und /oder" sind Bindewörter.

Individuel

écrit

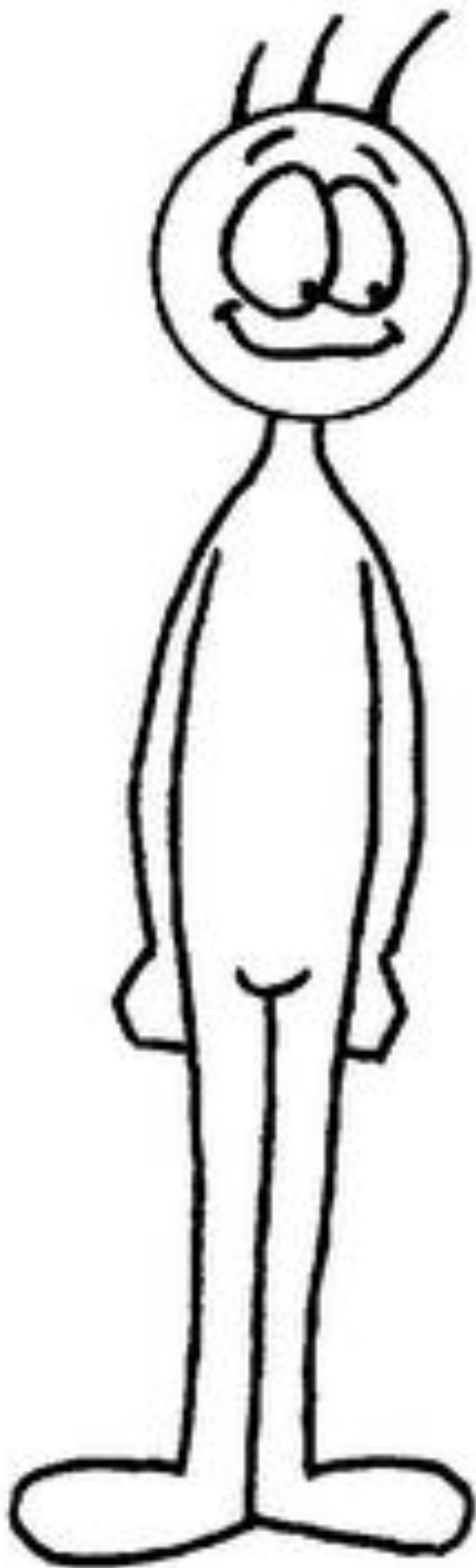
Mise en commun

Oral collectif

<p>ardoise</p> <p>Fiche et Cahier d'exercices</p>	<p><i>Sie sind nicht flektierbar. Das Verb steht nicht am Satzende.</i></p> <p>2. Construction orale de la règle Regeln</p> <p><i>Die koordinierenden Konjunktionen "Und/Oder" sind auch Bindewörter. Sie verbinden gleichwertige Wörter, Wortgruppen oder Sätze. Sie sind nicht <u>flexierbar</u> (unveränderlich). Das Verb steht nicht <u>am Ende des Satzes</u></i></p> <p>ETAPE 3 Systematisation : Application</p> <p>1) Compléter par « oder » / « und » et préciser ce que la conjonction complète</p> <p><i>Ihr müsst jetzt "und/ oder" einsetzen. Was verbinden diese Konjunktionen (Wörter, Wortgruppen oder Sätze) ?</i></p> <p><i>Beispiele:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wir treffen unsere Freunde und wir gehen ins Kino. ➤ Wir treffen Katia und Nina. ➤ Welches Benzin brauche ich? Normal, Super oder Diesel? ➤ Findest du graue oder schwarze Hosen schöner? ➤ Ich gehe heute Abend Joggen oder Schwimmen. ➤ Ich kaufe Joghurt oder Obst. <p>Correction et Rappel de la règle</p> <p>2) Exercices d'application dans le cahier (cf fiche)</p> <p><i>Nehmt das Übungsheft und macht die Übungen.</i></p>	<p>collectif copie</p> <p>Recherche individuelle</p> <p>Mise en commun</p> <p>Exercice individuellement</p> <p>Correction collective</p>
---	---	--

SEANCE 8 CM2 Révision et exercices d'application

SEANCE 9 CM2 Evaluation générale



HS



NS



1) Einfacher und Komplexer Satz

*Ein einfacher Satz hat nur ein Verb.
Ein komplexer Satz hat mehrere Verben.*

2) Die 2 Teilsätze

Beispiele: Ich bin froh, weil die Sonne scheint.



*Der Nebensatz **NS** kann nicht allein stehen, er ist mit dem Hauptsatz **HS** verbunden. Die Verbindung ist die Konjunktion « weil ».*

3) Die Konjunktionen

Beispiele:

Sie trinken Wasser, weil sie Durst haben.
S Verb S Verb

*Die Konjunktionen sind Bindewörter.
Sie verbinden Hauptsätze **HS** mit Nebensätzen **NS** nach ihrer Bedeutung .*

*Dazwischen steht immer ein Komma.
Das konjugierte Verb steht am Satzende.*

4) Subordinierende Konjunktionen

Beispiele:

Ich fliege nach Floria, weil dort meine Tante wohnt.

Ich glaube, dass sie krankt ist.

Ich weiss nicht, ob du mitkommen kannst ?



*Weil Dass und ob sind subordinierenden Konjunktionen.
Diese Konjunktionen verbinden **HS** und **NS** mit Komma und sind nicht flextierbar oder sind unveränderlich.
Das Verb steht am Satzende (NS).*

5) Dass (Konjunktion) und das(Artikel)

Beispiele:

Ich glaube , **dass** Mozart ein Musiker war.

➤ « Dass » ist auch eine subordinierende Konjunktion.

Ich suche **das** Buch.

Das Buch ist verloren.

➤ « Das » ist einen Artikel.

➤ „das/dass“

➤ Das Wort '**das**' hat mehrere Bedeutungen. Es kann ein **Artikel** sein.
Beispiele: Ich habe **das** Buch gestern gelesen. (oder dieses Buch)

Das Wort '**dass**' ist immer eine **Konjunktion**, die einen Nebensatz einleitet:

6) Koordinierende Konjunktionen

Beispiele:

➤ Er **hat** eine Schwester **und** einen Bruder.

➤ Ich **esse** gern Äpfel **oder** Birnen. (verbindet Wörter)

➤ Ich **gehe** nach hause **und** **lese** ein Buch. (verbindet Sätze)

Die koordinierenden Konjunktionen „Und/Oder**“ sind auch Bindewörter.**

Sie verbinden gleichwertige Wörter, Wortgruppen oder Sätze.

Sie sind nicht flextierbar (oder sind unveränderlich).

Das Verb steht nicht am Ende des Satzes

1) Einfacher und Komplexer Satz

*Ein einfacher Satz hat nur ein Verb.
Ein komplexer Satz hat mehrere Verben.*

2) Die 2 Teilsätze

Beispiele: Ich bin froh, weil die Sonne scheint.



*Die Nebensatz **NS** kann nicht allein stehen, er ist mit dem Hauptsatz **HS** verbunden. Die Verbindung ist die Konjunktion « weil ».*

3) Die Konjunktionen

Beispiele:

Sie trinken Wasser, weil sie Durst haben.
S Verb S Verb

*Die Konjunktionen sind Bindewörter.
Sie verbinden Hauptsätze **HS** mit Nebensätze **NS** nach ihrer Bedeutung .*

*Dazwischen steht immer ein Komma.
Das konjugierte Verb steht am Satzende.*

4) Subordinierende Konjunktionen

Beispiele:

Ich fliege nach Florida, weil dort meine Tante wohnt.



***Weil** ist eine subordinierende Konjunktion.
Diese Konjunktion verbindet **HS** und **NS** mit Komma und ist nicht flexierbar oder ist unveränderlich.
Das Verb steht am Satzende (NS).*





Übung 1 Einfacher oder komplexer Satz . Kreise die Verben ein

- Wir gehen nach Hause, den es regnet stark.
- Er hat eine Schwester und einen Hund.
- Ich habe Angst, weil ich einen Schrei gehört habe.
- Julia denkt an ihren Katze.
- Sie ist jetzt sehr traurig.
- Wir gehen bald ins Kino.
- Wo ist meine Socke ?
- Jens macht die Hausaufgaben.
- Es ist schon vier Uhr.
- Peter und Klaus spielen Fangen.
- Sie weint, weil sie traurig ist.
- Wir möchten wissen, ob sie froh ist.
- Wenn es nicht warm ist, gehen wir ins Kino.
- Sie wohnen in Barr.
- Du musst deine Hausaufgaben machen, um eine gute Note bekommen.
- Ich bin der beste Damespieler.
- Vergleiche und schreibe für jedes Bild einen Satz !

Arbeitsblatt séance 2 CM1/CM2

Übung p 40 n° 2 Die kleine Grammatik

Übung 1 Hauptsatz und Nebensatz . Unterschreibe den Nebensatz

- Wir kommen, aber nur wenn ihr euch beruhigt hat.
- Sie gehen ins Kino, weil es sehr heiss ist.
- Ich bin froh, weil meine Oma Morgen kommt.
- Wir gehen ins Theater, weil es regnet.
- Wir bleiben zu Hause, wenn du nicht gut arbeitest.
- Wir glauben, dass Sport treiben gesund ist.
- Er denkt, dass Deutsch super ist.
- Er ist froh, weil er reich ist.
- Markus ärgert sich, weil der Komputer nicht funktioniert.
- Weil ihr gewonnen hat, freut er sich !
- Er geht ins Supermarket, weil er einkaufen muss.
- Ich meine, dass Mozart ein berühmter Musiker ist.
- Ich glaube, das ser krank ist.
- Möchtest du, dass wir dir helfen ?
- Paul sagt, dass er zu wenig Deutsch gelernt hat.



Compétences :

a) différencier une phrase simple d'une phrase complexe

b) connaître la phrase subordonnée avec weil

c) connaître la place du verbe (NS) dans une proposition subordonnée

Übung 1 Einfacher oder komplexer Satz . Kreise die Verben ein

- Ich bin nicht in die Schule gegangen, weil ich sehr müder bin.
- Wir finden, dass unser Auto modern ist.
- Sie schreibt einen Brief.
- Mozart war ein grosser Musiker.
- Er weiss doch, dass es ihm gut geht !

Übung 2 Hauptsatz und Nebensatz . Unterschreibe den Nebensatz

- Nina sagt, wir können fernsehen.
- Er spielt Fussball, weil er sportlich ist.
- Er bleibt zu hause, weil er krank ist.
- Ich weiss nicht , ob er kommt.
- Ich meine, dass er gut Tennis spielt .

Übung 3 Verbinde die Sätze mit weil

- Ich trinke viel Wasser. Ich habe durst.

- Ich bin froh. Meine Eltern kommen heute.

- Ich finde, dass er ruhig ist. Er schläft schon.

- Er bleibt zu Hause. Er muss noch arbeiten.

- Sie gehen ins Kino. Sie wollen einen Film sehen.

Arbeitsblatt séance 5 CM2

Übung 1 Verbinde die Sätze mit **weil, ob, dass**

- Ich trinke viel Wasser. Ich habe durst.

- Ich bin froh. Meine Eltern kommen heute.

- Ich frage ihn. Er geht ins Kino.

- Mein Bruder fragt mich. Es regnet.

- Er hat mir gesagt. Seine Mutter kommt heute.

- Ich finde. Die Stadt ist schön.

- Wir wissen. Sie spielen heute Fussball.

- Ich finde, dass er ruhig ist. Er schläft schon.

- Er bleibt zu Hause. Er muss noch arbeiten.

- Sie gehen ins Kino. Sie wollen einen Film sehen.

- Ich weiss nicht. Du lisch hören kannst.

- Können sie mir sagen. Sie fliegt nach Berlin.

Arbeitsblatt séance 7 CM2

Übung 1 Ergänze die Sätze mit und, oder weil, ob, dass

- Hast du eine Schwester einen Bruder.
- Meine Tante mein Onkel kommen Morgen.
- Gehst du lieber ins Kino ins Theater ?
- Ich hoffe, ich einen gute Note bekommen.
- Spielst du lieber Tennis Fussball ?
- Ich bin froh, er mir dieses Bild geschenkt hat.
- Ich finde,er singt schön.
- Ich weiss nicht, er mitkommt.
- Ich möchte viel trinken, ich durst habe.
- Du meinst, Berlin eine schöne Stadt ist.
- Du weisst doch, Sie immer zu spät kommt.
- Ich frage ihn, er ins Schwimmbad geht.
- Magst du lieber Eis Shokolade ?
- Er stellt einen Frage, er nichts verstanden hat.
- Ich habe eine Katze zwei Hamster.
- Sie geht in der Supermarket, der Kühlschrank ist leer.
- Vati kocht das Essen, Mutti müde ist.