

EVALUATION DE NUMÉRATION DU 2^{ème} TRIMESTRE (feuille 1)

1) Range ces nombres dans l'ordre croissant :

524, 369, 238, 847, 561, 380, 896, 273

	<		<		<		<		<		<		<	
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

2) Continue ces suites numériques :

					211	212	213						
--	--	--	--	--	-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

184	186	188											
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

350	355	360											
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

442	452	462											
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3) Complète ces tableaux :

Ajoute 1 dizaine	
471	
263	
58	
190	

Ajoute 1 centaine	
780	
52	
603	
246	

4) Complète :

1 d =	14 d =	1 c =	7 c + 2 d + 8 u =
5 d =	26 d =	8 c =	6 c + 9 u =
10 d =	40 d =	4 c + 3 d =	12 d + 4 u =

5) Encadre ces nombres

..... < 109 < < 112 < < 890 <
..... < 236 < < 207 < < 99 <
..... < 499 < < 450 < < 320 <

EVALUATION DE NUMÉRATION DU 2^{ème} TRIMESTRE (feuille 2)

1) Dictée de nombres (en chiffres) :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) Ecris ces nombres en lettres :

116 : _____

204 : _____

372 : _____

600 : _____

148 : _____

522 : _____

701 : _____

913 : _____

3) Décompose ces nombres :

116 = _____ + _____ + _____

204 = _____ + _____ + _____

372 = _____ + _____ + _____

600 = _____ + _____ + _____

148 = _____ + _____ + _____

522 = _____ + _____ + _____

701 = _____ + _____ + _____

913 = _____ + _____ + _____

4) Combien de dizaines dans ...

Dans 15, il y a dizaines.

Dans 100, il y a dizaines.

Dans 126, il y a dizaines.

Dans 421, il y a dizaines.

Dans 57, il y a dizaines.

Dans 359, il y a dizaines.

Dans 913, il y a dizaines.

Dans 132, il y a dizaines.

5) Les doubles

Le double de 5 est

Le double de 15 est

Le double de 25 est

Le double de 50 est

Le double de 40 est

Le double de 150 est

Le double de 250 est

Le double de 500 est