

## Planning de travail \_ CM1

Lundi 18 mai

Voici le programme pour ce lundi :

### 1. Dictée flash

Sur une feuille, écris la phrase dictée par un adulte. Dans cette phrase :

- entoure en rouge le verbe conjugué, note son infinitif, son groupe et le temps de conjugaison
- souligne en bleu le sujet, note sa nature et précise par quel pronom on peut le remplacer.
- souligne en vert, les compléments circonstanciels et note en dessous CCL (s'il s'agit d'un complément circonstanciel de lieu), CCT (s'il s'agit d'un complément circonstanciel de temps), CCM (s'il s'agit d'un complément circonstanciel de manière).



### 2. Français

- Le pluriel des noms en al, ail

Avant de faire les exercices, tu reliras le « je retiens » page 132.

Ensuite, tu feras les exercices 6, 7 et 8 p.133.

Puis, tu pourras faire le jeu en ligne pour t'entraîner.

Clique sur le lien : <https://www.ortholud.com/grammaire/pluriel/ail.php>

- Les compléments circonstanciels ou compléments de phrase

Avant de faire les exercices, tu reliras le « je retiens » page 24. Puis, tu feras les exercices 3 et 4 p. 25.

Tu apprendras la leçon de la page 24 « je retiens ». Tu dois être capable d'expliquer avec tes mots ce qu'est un complément circonstanciel, à quoi il sert, les différents compléments circonstanciels (CCL, CCT, CCM) et les questions que l'on se pose pour le trouver dans une phrase. Ensuite, tu feras ce petit jeu en ligne pour t'entraîner. Clique sur le lien : <https://www.ortholud.com/grammaire/complements/quatre.php> (dans ce jeu, ils proposent plusieurs types de compléments circonstanciels dont le but et le moyen que nous n'avons pas appris).

**Pour vous aider (pour le jeu en ligne):**

- Le CC de but répond à la question dans quel but ? pourquoi ?

Ex : Marie révise sa leçon pour avoir une bonne note. (On pose la question : Marie travaille dans quel but/ pourquoi ? → pour avoir une bonne note.)

- Le CC de moyen répond à la question « par quel moyen ? », « avec quoi ? ».

Ex : Mon petit frère mange avec une cuillère. (On pose la question : Mon petit frère mange avec quoi ? → avec une cuillère.)

### 3. Mathématiques

- Calculer des durées et déterminer un instant

Avant de faire des exercices, tu reliras le « je retiens » p. 120. Puis, tu feras les exercices 4 p.120 et 6 p.121.