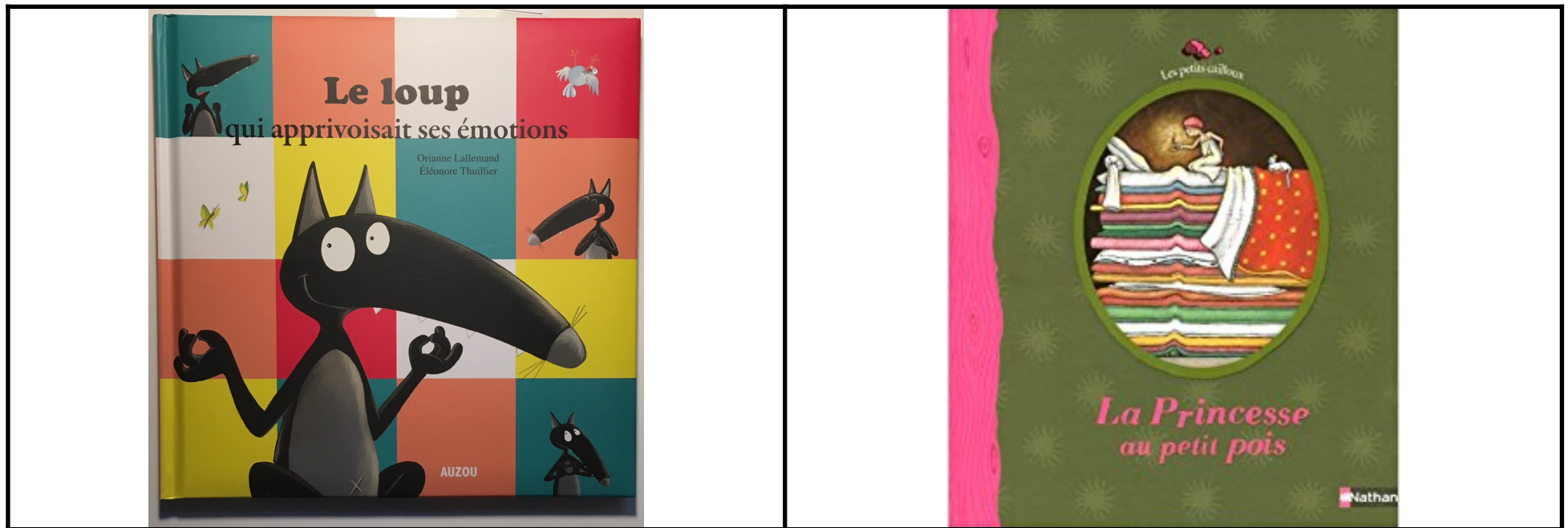


Écrit					
	MS en autonomie	GS en autonomie	MS Groupe 1	MS Groupe 2	MS Groupe 3
S1	<ul style="list-style-type: none"> Former les lettres combinées avec de la pâte à modeler 	<ul style="list-style-type: none"> Écrire la date du jour Écrire des mots déjà vus 	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les lettres combinées 		
S2	<ul style="list-style-type: none"> Écrire les lettres combinées sur une ardoise 	<ul style="list-style-type: none"> Écrire le titre de l'album 	<ul style="list-style-type: none"> Écrire les lettres combinées 		
S3	<ul style="list-style-type: none"> Écriture « C'est le printemps » 		<ul style="list-style-type: none"> La forme du S et premières réalisations 		
S4	<ul style="list-style-type: none"> Écriture du S 		<ul style="list-style-type: none"> Écrire le S 		<ul style="list-style-type: none"> Écrire le S dans de la farine
S5	<ul style="list-style-type: none"> Écriture du S 	<ul style="list-style-type: none"> Écriture libre 	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir les lettres scriptes 	<ul style="list-style-type: none"> Écrire les lettres de l'alphabet 	<ul style="list-style-type: none"> Former les lettres de l'alphabet
S6	<ul style="list-style-type: none"> Ateliers autonomes autour de l'écrit 		<ul style="list-style-type: none"> Scripte ou capitale ? 	<ul style="list-style-type: none"> Trouver des mots avec les lettres ... 	

Oral				
	MS - GS	MS Groupe 1	MS Groupe 2	MS Groupe 3
S1	<ul style="list-style-type: none"> L'album « Le loup qui apprivoisait ses émotions » 	<ul style="list-style-type: none"> Pareil ou pas pareil 	<ul style="list-style-type: none"> Les colliers 	<ul style="list-style-type: none"> Jeux des cerceaux
S2	<ul style="list-style-type: none"> Découverte de l'album « La princesse au petit pois » Dialogue sur la couverture Dialogue sur l'histoire qui peut se dérouler Lecture de l'album Questions sur la compréhension de l'histoire 	<ul style="list-style-type: none"> Syllabe d'attaque : É et BA 	<ul style="list-style-type: none"> Les jetons 	<ul style="list-style-type: none"> Jeux des cerceaux miniatures
S3		<ul style="list-style-type: none"> Syllabe d'attaque : CA et BO 	<ul style="list-style-type: none"> Syllabe d'attaque : É 	<ul style="list-style-type: none"> Au feu les pompiers
S4		<ul style="list-style-type: none"> Familles de syllabes d'attaque 	<ul style="list-style-type: none"> Syllabe d'attaque : BA 	<ul style="list-style-type: none"> Les boîtes
S5			<ul style="list-style-type: none"> Syllabe d'attaque : CA 	<ul style="list-style-type: none"> Les colliers
S6	<ul style="list-style-type: none"> Lecture offerte 	<ul style="list-style-type: none"> À l'attaque des syllabes 	<ul style="list-style-type: none"> Syllabe d'attaque : BO 	<ul style="list-style-type: none"> Les jetons







Les albums de jeunesse



Les activités	
Semaine 1	<ul style="list-style-type: none"> Effectuer des parcours en reprenant ce qui a été vu les semaines précédentes
Semaine 2	
Semaine 3	<ul style="list-style-type: none"> Courir comme on le souhaite
Semaine 4	<ul style="list-style-type: none"> Courir vite
Semaine 5	<ul style="list-style-type: none"> Courir en slalomant
Semaine 6	<ul style="list-style-type: none"> Courir vite et en slalomant

	Les productions plastiques et visuelles	Univers sonores	Le spectacle vivant
S1	<ul style="list-style-type: none"> ● Peindre des rouleaux de papier toilette en jaune, bleu, rouge et vert ● Colorier des smileys en suivant un modèle ● Le loup de mars 	<ul style="list-style-type: none"> ● Être attentif lors d'une écoute musicale pour l'écouter ● Se poser correctement sur une chaise pour utiliser l'écoute musicale comme un moyen de repos ● Reproduire des gestes sur une musique afin de se relaxer ● Participer à la chorale de l'école 	<ul style="list-style-type: none"> ● Poser en mimant une émotion pour faire l'affichage de la classe ● Faire chaque émotion à la lecture de l'album
S2	<ul style="list-style-type: none"> ● Peindre une boîte de camembert ● Le loup de mars 		
S3	<ul style="list-style-type: none"> ● Remplir l'intérieur de la boîte ● Créer une anse ● Le loup de mars 		
S4	<ul style="list-style-type: none"> ● Coller les smileys et les mots étiquettes sur les rouleaux ● Le loup d'avril 		
S5	<ul style="list-style-type: none"> ● Le loup d'avril ● Peindre une feuille canson à l'encre jaune 		
S6	<ul style="list-style-type: none"> ● Le loup d'avril ● Coller l'arbre 		

		Moyenne Section			Grande Section		
		Les formes	Les nombres Groupe 1	Les nombres Groupe 2	Les nombres Groupe 3	Les formes	Les nombres
S1	Dessiner des formes simples		<ul style="list-style-type: none"> Décomposer le nombre 5 	<ul style="list-style-type: none"> Le nombre 5 	<ul style="list-style-type: none"> Comparer des quantités 	<ul style="list-style-type: none"> Dessiner des formes simples Trouver des intrus 	<ul style="list-style-type: none"> Décomposer le nombre 7
S2		<ul style="list-style-type: none"> Bilan nombre 5 					<ul style="list-style-type: none"> Bilan nombre 7
S3			<ul style="list-style-type: none"> Le nombre 6 	<ul style="list-style-type: none"> Décomposer le nombre 5 	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes de quantité 	<ul style="list-style-type: none"> Tracer à la règle 	<ul style="list-style-type: none"> Le nombre 8
S4				<ul style="list-style-type: none"> Bilan nombre 5 			<ul style="list-style-type: none"> Décomposer le nombre 8
S5	Jeux de parcours		<ul style="list-style-type: none"> Décomposer le nombre 6 	<ul style="list-style-type: none"> Le nombre 6 	<ul style="list-style-type: none"> Le nombre 5 	<ul style="list-style-type: none"> Jeux de parcours 	<ul style="list-style-type: none"> Bilan nombre 8
S6		<ul style="list-style-type: none"> Bilan nombre 6 	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes à l'aide d'un dessin 				

Activités en autonomie	
S1	 Dessiner autant de jetons que demandé (7, 5 et 4)
S2	 Jeux de construction
S3	 Puzzle
S4	 Dessiner autant de pois que demandé (8, 6 et 4)
S5	 Puzzle de la couverture de l'album « La princesse au petit pois »
S6	 Ateliers autonomes autour des mathématiques

	Le temps	L'espace	La matière (1)	La matière (2)
S1	<ul style="list-style-type: none"> Se repérer sur la journée 			
S2	<ul style="list-style-type: none"> Se repérer sur l'arbre de la semaine 			
S3	<ul style="list-style-type: none"> Se repérer sur la frise du mois 			
S4	<ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans le mois 			
S5	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser les rituels en autonomie (pour quelques élèves) 			
S6	<ul style="list-style-type: none"> Ordonner des images séquentielles 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Les marqueurs spatiaux</u> : entre, sur, loin et près. 	<p>L'eau :</p> <ul style="list-style-type: none"> Découvrir l'action de l'eau sur des objets (flotte ou coule). Découvrir l'eau solide et liquide. Fabriquer un glaçon. Découvrir la dissolution. 	<p>Les aimants :</p> <ul style="list-style-type: none"> Découvrir la fonction d'un aimant. Découvrir les matières attirées ou non par les aimants. Créer des jeux et découvrir leur fonctionnement.