

<u>Date</u> : période 5	<u>Séance n°2</u>	<u>Domaine</u> : EPS
<u>Durée</u> : de 30 min	<u>Niveau</u> : CE1	<u>Séquence/projet</u> : Orientation

<p><u>Compétence de fin de cycle</u> :</p> <p>Adapter ses déplacements à différents environnements Retrouver quelques balises dans un milieu connu</p>	<p><u>Objectif de la séance</u> :</p> <p>Situer les objets par rapport à soi, d'autres objets, le paysage Suivre un guidage par les flèches en utilisant un document de référence</p>
<p><u>Matériel</u> :</p> <p>Un plan de la cour et du parcours par équipe. Une fiche réponse par équipe.</p>	

Temps	Consignes et déroulement + tache de l'élève
	<p><u>Organisation</u> LIEU : Cour de l'école. Constitution de 6 équipes de 4 enfants. Le maître a prévu 6 trajets différents. Le maître a préalablement caché des lettres dans la cour suivant les trajets, ces lettres formant 6 mots différents qui peuvent comporter les mêmes lettres. Il remet à chaque équipe un plan sur lequel il a tracé un trajet fléché avec un départ et une arrivée, ainsi que les repères correspondant aux emplacements des lettres que les équipes doivent retrouver dans l'ordre.</p> <p><u>Consignes</u> " Vous devez suivre le trajet fléché, repérer où sont cachés les lettres, et les reporter sur la fiche réponse." " Quand vous aurez fini, venez me voir pour que je vérifie ce que vous avez trouvé."</p>

Bilan