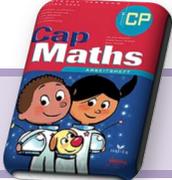
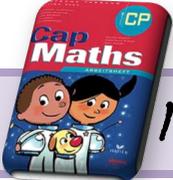
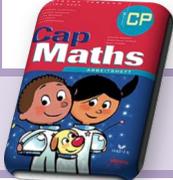
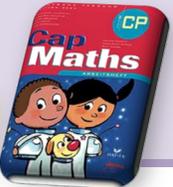


Horaires	Lundi		Mardi		Jeudi		Vendredi	
	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP
8h45-9h00	GS : <u>Accueil</u> : activités libre choix CP : <u>Ecriture</u> : explication de la lettre à étudier				Rituels : date, présence/absence, cantine, plantes, ...			
9h00-9h15	Regroupement GS : jeu, comptines, vérification des rituels, poésie, chant							
9h15-9h45	<p>Mobiliser le langage</p> <p>♥GROUPE A Phonologie (avec la M.) GROUPE B Graphisme (avec l'ASEM)</p> 	<p>Ecriture</p> 	<p>Mobiliser le langage</p> <p>GROUPE A Graphisme ♥GROUPE B Phonologie</p> 	<p>Ecriture</p> 	<p>Mobiliser le langage</p> <p>♥GROUPE A Langage et Phono GROUPE B Le son de la semaine</p> 	<p>Ecriture</p> 	<p>Mobiliser le langage</p> <p>GROUPE A Le son de la semaine ♥GROUPE B Langage et phono</p> 	<p>Ecriture</p> 
9h45-10h30	<p>GROUPE A Phonologie → application en autonomie GROUPE B Atelier CULTURE avec ASEM</p> 	<p>*Lecture</p> 	<p>GROUPE A Atelier CULTURE avec ASEM GROUPE B Phonologie → application en autonomie</p> 	<p>*Lecture</p> 	<p>GROUPE A Langage → application en autonomie GROUPE B Découvrir le principe alpha → jeu avec ASEM</p> 	<p>*Lecture</p> 	<p>GROUPE A Découvrir le principe alpha → jeu avec ASEM GROUPE B Langage → application en autonomie</p> 	<p>*Lecture</p> 
10h30-10h45	RECREATION							
10h45-11h15	<p>Construire les 1ers outils</p> <p>♥GROUPE A Découvrir les nombres (avec la M.)</p>	<p>Lecture</p> <p>Application dans le fichier</p>	<p>Activités artistiques</p> <p>GROUPE A Productions plastiques (avec l'ASEM)</p>	<p>Lecture</p> <p>Application dans le fichier</p>	<p>Construire les 1ers outils</p> <p>♥GROUPE A Explorer les formes (avec la M.)</p>	<p>Lecture</p> <p>Application dans le fichier</p>	<p>Construire les 1ers outils</p> <p>GROUPE A Copier à l'aide d'un clavier (avec l'ASEM)</p>	<p>Lecture</p> <p>Application dans le fichier</p>

	<p>Activités artistiques</p> <p>GRUPE B Productions plastiques (avec l'ASEM)</p>		<p>Construire les 1ers outils</p> <p>GRUPE B Découvrir les nombres (avec la M.)</p>		<p>Informatique</p> <p>GRUPE B Copier à l'aide d'un clavier (avec l'ASEM)</p>		<p>Construire les 1ers outils</p> <p>GRUPE B Explorer les formes (avec la M.)</p>	
11h15-12h00	Ateliers autonomes de lecture (cf.liste)	<p>Math</p> 	Ateliers autonomes de lecture (cf.liste)	<p>Math</p> 	Ateliers autonomes de mathématiques (cf.liste)	<p>Math</p> 	Ateliers autonomes de mathématiques (cf.liste)	<p>Math</p> 
12h00-13h45	MIDI							
13h45-14h30	<p>GS : Pris en charge par L'enseignante de PS/MS</p> <p>CP : Lecture : étude du code, phonologie, production d'écrit.</p>							
14h30-15h15	<p>Se repérer dans le temps</p> 	<p>Se repérer dans l'espace</p> 	<p>Explorer le monde du vivant</p> 	<p>Activités sportives</p> 	<p>Math</p> 			
15h15-15h30	<p>GS/CP : <u>Rituels mathématiques</u> : chaque jour compte, la tirelire, comptine numérique, ...</p>							
15h30-15h45	RECREATION							
15h45-16h45	<p>Arts Visuels</p> 	<p>Activités sportives</p> 	<p>Anglais</p> 	<p>Education musicale</p> 				