

Une étrange histoire de naufrage

Un vieux marin aux cheveux roux qui a navigué sur tous les océans, raconte son naufrage en frissonnant.

« Quelle tempête ! Un vent enragé souffle tout sur son passage. Il casse le mât du bateau, il arrache les voiles. Des vagues font rouler le bateau dans tous les sens ! Un rocher brise la coque du navire. Aussitôt, l'eau pénètre dans le bateau.

Tous les marins passent par-dessus bord. Ils tombent dans une eau glaciale.

Moi, je réussis à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille et je fais un nœud solide. J'entoure la bouée de mes deux bras et je laisse la mer en furie me porter. Au lever du jour, le soleil réchauffe mon corps, le calme revient. Au loin, des mouettes crient. Je nage alors dans leur direction.

Je pense être sauvé. Mais l'aventure ne fait que commencer... »

d'après « Souvenirs d'un vieux marin » L'école aujourd'hui n°10 juin 2010

Semaine 1 : Une étrange histoire de naufrage

- 1) Qui raconte le naufrage ?
- 2) Qu'est-ce qui provoque le naufrage ?
- 3) Comment le vieux marin réussit-il à survivre ?
- 4) Que désignent les mots soulignés ?

Que signifie :

Des vagues font rouler le bateau dans tous les sens.

Une étrange histoire de naufrage

Un vieux marin aux cheveux roux qui a navigué sur tous les océans, raconte son naufrage en frissonnant.

« Quelle tempête ! Un vent enragé souffle tout sur son passage. Il casse le mât du bateau, il arrache les voiles.

Des vagues font rouler le bateau dans tous les sens ! Un rocher brise la coque du navire. Aussitôt, l'eau pénètre dans le bateau.

**Tous les marins passent par-dessus bord. Ils tombent dans une eau glaciale.

Moi, je réussis à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille et je fais un nœud solide. J'entoure la bouée de mes deux bras et je laisse la mer en furie me porter. Au lever du jour, le soleil réchauffe mon corps, le calme revient. Au loin, des mouettes crient. Je nage alors dans leur direction.

Je pense être sauvé. Mais l'aventure ne fait que commencer... »

d'après « Souvenirs d'un vieux marin » L'école aujourd'hui n°10 juin 2010

1) Qui raconte le naufrage ? **Un vieux Marin**

2) Qu'est-ce qui provoque le naufrage ? **Une tempête**

3) Comment le vieux marin réussit-il à survivre ?

Il réussit à s'attacher la corde d'une bouée autour de sa taille .

4) Que désignent les mots soulignés?

Il : **le vent**

Ils: **les marins**

Je: **le vieux marin**

Lexique :

Des vagues font rouler le bateau dans tous les sens.

Le bateau bouge dans tous les sens à cause des vagues.

Une étrange histoire de naufrage: : transpose au passé composé. Le début est déjà fait en rouge. Continue sur ton cahier ou sur l'ardoise. Ne recopie que les verbes avec leur sujet.

Un vieux marin aux cheveux roux qui a navigué sur tous les océans, raconte son naufrage en frissonnant.

« Quelle tempête ! Un vent enragé ~~souffle~~ tout sur son passage. Il casse le mât du bateau, il arrache les voiles.

a soufflé

Des vagues font rouler le bateau dans tous les sens ! Un rocher brise la coque du navire. Aussitôt, l'eau pénètre dans le bateau.

**Moi, je réussis à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille et je fais un nœud solide. J'entoure la bouée de mes deux bras et je laisse la mer en furie me porter.

« Quelle tempête ! Un vent enragé **a soufflé** tout sur son passage. Il **a cassé** le mât du bateau, il **a arraché** les voiles.

Des vagues **ont fait** rouler le bateau dans tous les sens ! Un rocher **a brisé** la coque du navire. Aussitôt l'eau **a pénétré** dans le bateau.

Moi, **j'ai réussi à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille et **j'ai fait** un nœud solide.

J'ai entouré la bouée de mes deux bras et **j'ai laissé** la mer en furie me porter.

Une étrange histoire de naufrage

Un vieux marin aux cheveux roux qui a navigué sur tous les océans, raconte son naufrage en frissonnant.

« Quelle tempête ! Un vent enragé souffle tout sur son passage. Il casse le mât du bateau, il arrache les voiles.

Des vagues font rouler le bateau dans tous les sens ! Un rocher brise la coque du navire. Aussitôt, l'eau pénètre dans le bateau.

******Tous les marins passent par-dessus bord. Ils tombent dans une eau glaciale.

Moi, je réussis à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille et je fais un nœud solide. J'entoure la bouée de mes deux bras et je laisse la mer en furie me porter. Au lever du jour, le soleil réchauffe mon corps, le calme revient.

Au loin, des mouettes crient. Je nage alors dans leur direction.

Je pense être sauvé. Mais l'aventure ne fait que commencer... »

d'après « *Souvenirs d'un vieux marin* » L'école aujourd'hui n°10 juin 2010

- Relis le texte
- Cherche les phrases exclamatives et relis-les en mettant le ton.

Une étrange histoire de naufrage

Un vieux marin aux cheveux roux qui a navigué sur tous les océans, raconte son naufrage en frissonnant.

« Quelle tempête ! Un vent enragé souffle tout sur son passage. Il casse le mât du bateau, il arrache les voiles.

Des vagues font rouler le bateau dans tous les sens ! Un rocher brise la coque du navire. Aussitôt, l'eau pénètre dans le bateau.

******Tous les marins passent par-dessus bord. Ils tombent dans une eau glaciale.

Moi, je réussis à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille et je fais un nœud solide. J'entoure la bouée de mes deux bras et je laisse la mer en furie me porter. Au lever du jour, le soleil réchauffe mon corps, le calme revient.

Au loin, des mouettes crient. Je nage alors dans leur direction.

Je pense être sauvé. Mais l'aventure ne fait que commencer... »

d'après « Souvenirs d'un vieux marin » L'école aujourd'hui n°10 juin 2010

- Relisons les phrases déclaratives à la forme exclamative en mettant le ton. Quel est le rôle du point d'exclamation dans chaque phrase ?

-> Le point d'exclamation se place à la fin d'une phrase exprimant la surprise, l'exaspération, l'admiration, un ordre...

-> L'intonation est montante.

Que cette fleur est belle !
Sortez d'ici immédiatement !
Pourvu que cela lui plaise !

- Si tu veux, regarde cette vidéo (attention, la personne qui parle a une drôle d'accent...)
<https://www.youtube.com/watch?v=Uif5c5VcnBA>

Transpose au passé composé sur ton cahier

Toute la nuit, la tempête cause des dégâts. Le vent violent fait tomber des arbres. Il arrache des toitures. Des vagues énormes submergent le littoral.

***Les rafales de vent provoquent des accidents de voiture. Les pompiers réussissent à dégager rapidement les blessés.*

Transpose au passé composé.

Toute la nuit, la tempête **a causé** des dégâts. Le vent violent **a fait** tomber des arbres. Il **a arraché** des toitures. Des vagues énormes **ont submergé** le littoral.

Les rafales de vent **ont provoqué des accidents de voiture. Les pompiers **ont réussi** à dégager rapidement les blessés.

- Recopie les phrases sur ton cahier. Souligne le **sujet** en bleu, le **verbe** en rouge (donne son infinitif et son groupe) et les **compléments circonstanciels** en vert. Indique s'il s'agit d'un CCT, CCL ou CCM

Un vieux marin aux cheveux roux raconte son naufrage en frissonnant.

Un peu plus tard, le vent violent casse le mât du bateau.

Aussitôt, l'eau envahit les cabines du bateau, à cause de la tempête.

***Au loin, des mouettes crient.*

Recopie les phrases sur ton cahier. Souligne le **sujet** en bleu, le **verbe** en rouge (donne son infinitif et son groupe) et les **compléments circonstanciels** en vert. Indique s'il s'agit d'un CCT, CCL ou CCM

Un vieux marin aux cheveux roux raconte son naufrage en frissonnant.

Raconter, 1^{er} gr

CC Manière

Un peu plus tard, le vent violent casse le mât du bateau.

CC Temps

Casser, 1^{er} gr

Aussitôt, l'eau envahit les cabines du bateau, à cause de la tempête.

CC Temps

Envahir, 2^{ème} groupe

CC de Cause

****** Au loin, des mouettes crient.

CC Lieu

Crier, 1^{er} gr

Souligne le verbe et indique son infinitif.

Tu as pris deux silex.

Tu as fait comme eux.

Tu as dit : ...

Tu as eu froid.

Tu as dormi.

Vous avez pris deux silex.

Vous avez fait comme eux.

Vous avez dit : ...

Vous avez eu froid.

Vous avez dormi.

Elle a atterri aux États-Unis.

Il a fait la bouche.

J'ai fait la bouche.

Celui-ci a grandi.

Il a vu sa perruque.

J'ai vu ma perruque.

Celle-ci a ri.

J'ai dit.

Pinocchio a mis la perruque sur sa tête.

Ces manières insolentes ont rendu Geppetto très triste.

Nous avons verni l'intérieur des pots.

Nous l'avons rempli d'eau.

Des vagues ont fait rouler le bateau dans tous les sens !

J'ai réussi à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille.

Il a pu atteindre une île.

Il a voulu explorer l'île.

Tu as pris deux silex. **Prendre**

Tu as fait comme eux. **Faire**

Tu as dit : ... **Dire**

Tu as eu froid. **Avoir**

Tu as dormi. **Dormir**

Vous avez pris deux silex. **Prendre**

Vous avez fait comme eux. **Faire**

Vous avez dit : ... **Dire**

Vous avez eu froid. **Avoir**

Vous avez dormi. **Dormir**

Elle a atterri aux États-Unis. **Atterrir**

Il a fait la bouche. **Faire**

J'ai fait la bouche. **Faire**

Celui-ci a grandi. **Grandir**

Il a vu sa perruque. **Voir**

J'ai vu ma perruque. **Voir**

Celle-ci a ri. **Rire**

J'ai dit. **Dire**

Pinocchio a mis la perruque sur sa tête. **Mettre**

Ces manières insolentes ont rendu Geppetto très triste. **Rendre**

Nous avons verni l'intérieur des pots. **Venir**

Nous l'avons rempli d'eau. **Rempli**

Des vagues ont fait rouler le bateau dans tous les sens ! **Faire**

J'ai réussi à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille. **Réussir**

Il a pu atteindre une île. **Pouvoir**

Il a voulu explorer l'île. **Vouloir**

Range le participe passé des verbes dans le tableau selon sa terminaison.

participe passé terminé par -i	participe passé terminé par -is	participe passé terminé par -t	participe passé terminé par -u	

participe passé terminé par -i	participe passé terminé par -is	participe passé terminé par -t	participe passé terminé par -u	
atterri réussi ri dormi grandi verni rempli	pris mis	dit fait	vu voulu pu lu eu	

On résume !

Au passé composé, le participe passé des verbes en **-ir, -dre, -oir, -re** se termine par :

i, is, it quand on entend **[i]** (=i)
→ fini, pris, écrit, dit....

u, quand on entend **[y]** (=u)
→ lu, eu, pu, vu, dû....

t dans les autres cas
→ fait, ouvert,

Pour trouver la lettre muette finale du participe passé, on le met au féminin :

Elle est faite
Elle est ouverte
Elle est prise
Elle est mise
Elle est dite
Elle est écrite



1) Dans les phrases suivantes, souligne le **sujet** en bleu, le **verbe** en rouge et les **compléments circonstanciels** en vert. Indique l'infinitif et le groupe du verbe. ****Indique** si le sujet est un groupe nominal ou un pronom.

Quelques instants plus tard, un énorme tourbillon aspire le vieux marin.

Les habitants poussent des cris de joie dans la cour.

Hier, ils ont vu l'étoile rouge.

Des vêtements blancs attendent le marin sur le lit.

Hier, j'ai adoré la tarte aux fruits.

Dans la magnifique baignoire de marbre blanc, l'eau est froide.

S1

1) Dans les phrases suivantes, souligne le **sujet** en bleu, le **verbe** en rouge et les **compléments circonstanciels** en vert. Indique l'infinitif et le groupe du verbe. ****Indique** si le sujet est un groupe nominal ou un pronom.

Quelques instants plus tard, un énorme tourbillon aspire le vieux marin.
 CCT GN aspirer, 1^{er} gr

Les habitants poussent des cris de joie dans la cour.
 GN pousser, 1^{er} gr CCT

Hier, ils ont vu l'étoile rouge.
 CCT PP voir, 3^{ème} groupe

Des vêtements blancs attendent le marin sur le lit.
 GN attendre, 3^{ème} gr CCL

Hier, j'ai adoré la tarte aux fruits.
 CCT PP adorer, 1^{er} gr

Dans la magnifique baignoire de marbre blanc, l'eau est froide.
 CCL GN être, aux. (ou 3^{ème} gr)

1) Recopie les verbes soulignés et écris leur infinitif :

Les enfants ont eu des cadeaux pour Noël.

Mon frère a fait un superbe dessin.

Hier, j'ai pris une douche froide.

Avant de partir, ils ont dit au revoir à leurs amis.

Tu as voulu des albums à colorier.

**Nous avons vu de minuscules insectes.

Tu as rempli un pistolet à eau.

Il a reçu un cadeau.

2) Recopie les phrases en les complétant avec le pronom qui convient :

..... avons pu monter à l'avant du train.

..... ai pris mon maillot de bain.

..... as vu mes nouvelles chaussures ?

..... avez eu du courage.

**..... a dit au revoir à tout le monde.

.....ont mûri de bonne heure

.....a plu.

1) Recopie les verbes soulignés et écris leur infinitif :

Les enfants ont eu des cadeaux pour Noël. **AVOIR**

Mon frère a fait un superbe dessin. **FAIRE**

Hier, j'ai pris une douche froide. **PRENDRE**

Avant de partir, ils ont dit au revoir à leurs amis. **DIRE**

Tu as voulu des albums à colorier. **VOULOIR**

Nous avons vu de minuscules insectes. **VOIR**

Tu as rempli un pistolet à eau. **REmplir

***Il a reçu un cadeau. **RECEVOIR**

2) Recopie les phrases en les complétant avec le pronom qui convient :

Nous avons pu monter à l'avant du train.

J' ai pris mon maillot de bain.

Tu as vu mes nouvelles chaussures ?

Vous avez eu du courage.

Il a dit au revoir à tout le monde.

** **Ils** ont mûri de bonne heure

*** **Il** a plu.