

Les lettres « br, cr, dr ... »



1



Coche la case quand tu entends les sons demandés.

br



--	--	--

gr



--	--	--

cr



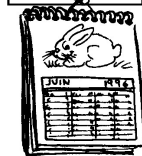
--	--

pr



--	--	--

dr



--	--	--

tr



--	--	--

fr



--	--	--

vr



--	--

2



Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .

br	cr	dr	fr
gr	pr	tr	vr

1

3



Entoures dans les mots les lettres

br cr dr fr gr pr tr vr

- Tristan - bronchite - branche - prendre - franchir
- France - croûte - poivron - printemps - froid
- Le tigre grimpe sur la branche de l'arbre .
- Le grand-père aime les gros croissants.
- Le zèbre se promène avec son groupe de trois.

4



Colorie les syllabes selon le code couleur.

bran	cren	drin	fron	groi	prou	troi	vrin
------	------	------	------	------	------	------	------

bran	cren	drin	fron	groi	prou	troi	vrin
cren	drin	fron	groi	proi	troi	vrin	bran
DRIN	FRON	GROI	PROU	TROI	VRIN	BRAN	CREN
drin	fron	groi	prou	troi	vrin	bran	cren
cren	drin	fron	groi	prou	troi	vrin	bran
bran	cren	drin	fron	groi	proi	troi	vrin

5



Écris les syllabes manquantes

J'écris 



_____ d _____ 3 _____ s _____

2



8



Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Taoki s'envole et s'assoit sur une branche.

Qui s'envole ?

s'..... et s'assoit

Le chaton se promène dans le jardin.

Où se promène le chaton ?

L..... se promène

9



Entoure les mots correspondants.

Depuis $\left\{ \begin{array}{l} \text{froid} \\ \text{trois} \end{array} \right.$ jours, le $\left\{ \begin{array}{l} \text{chaton} \\ \text{raton} \end{array} \right.$ va $\left\{ \begin{array}{l} \text{mal.} \\ \text{bien.} \end{array} \right.$ Il se $\left\{ \begin{array}{l} \text{porte} \\ \text{promène} \end{array} \right.$

dans le $\left\{ \begin{array}{l} \text{salon} \\ \text{jardin} \end{array} \right.$ puis $\left\{ \begin{array}{l} \text{grimpe} \\ \text{groupe} \end{array} \right.$ sur le $\left\{ \begin{array}{l} \text{front} \\ \text{tronc} \end{array} \right.$ de $\left\{ \begin{array}{l} \text{l'arbre.} \\ \text{la barbe.} \end{array} \right.$

Taoki $\left\{ \begin{array}{l} \text{s'affole} \\ \text{s'envole} \end{array} \right.$ et $\left\{ \begin{array}{l} \text{se voit} \\ \text{s'assoit} \end{array} \right.$ sur une $\left\{ \begin{array}{l} \text{branche} \\ \text{tranche} \end{array} \right.$ près de lui.

10



Coche la case ☺ si la phrase est vraie et la case ☹ si c'est faux.

• Depuis trois jours, le chaton va mal.



• Il se promène dans la chambre.



• Le chaton grimpe sur le tronc de l'arbre.



• Taoki s'assoit sur une branche



11  Ecris les syllabes manquantes

sse lero gon dra che bran ssan croi



la




un




une




un t

Je m'exerce 

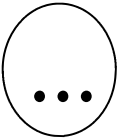
12  Colle les mots pour constituer des phrases.

•

•

13  Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

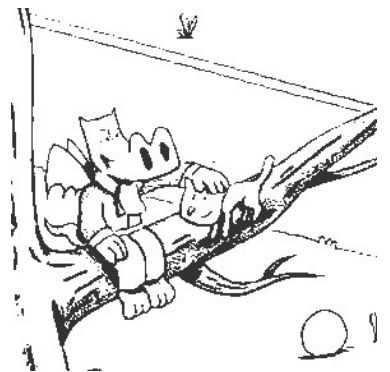
... **D**e**p**u**i**s trois jours, le chaton va bien. Il se pro-
 ... mène dans le jardin, puis grimpe sur le tronc de
 ... l'arbre. Taoki s'envole et s'assoit sur une
 ... branche près de lui. « Maman, on doit le pren-
 ... dre avec nous! Regarde comme il est bien ici ! »



14  Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

branche chaton s'assoit

Handwriting practice lines (two sets of four lines each).



Exercice de phonologie « br » (4ex): branche croissant framboises France brouette crayon peindre grand-mère empreintes train trompette prince fièvre calendrier grand père poivre brioche croix mordre fruit grands parents princesse citrouille vrai



								$\begin{array}{r} + \frac{4}{2} \\ \hline 6 \end{array} \checkmark$
								$\begin{array}{r} + \frac{4}{2} \\ \hline 6 \\ \times \frac{4}{2} \\ \hline 5 \end{array}$

								$\begin{array}{r} + \frac{4}{2} \\ \hline 6 \end{array} \checkmark$
								$\begin{array}{r} + \frac{4}{2} \\ \hline 6 \\ \times \frac{4}{2} \\ \hline 5 \end{array}$

								$\begin{array}{r} + \frac{4}{2} \\ \hline 6 \end{array} \checkmark$
								$\begin{array}{r} + \frac{4}{2} \\ \hline 6 \\ \times \frac{4}{2} \\ \hline 5 \end{array}$

								$\begin{array}{r} + \frac{4}{2} \\ \hline 6 \end{array} \checkmark$
								$\begin{array}{r} + \frac{4}{2} \\ \hline 6 \\ \times \frac{4}{2} \\ \hline 5 \end{array}$

**	se	dans	jardin .	promène	Il	le	<table border="1"> <tr><td>le</td></tr> <tr><td>Il</td></tr> <tr><td>promène</td></tr> <tr><td>jardin .</td></tr> <tr><td>dans</td></tr> <tr><td>se</td></tr> </table>	le	Il	promène	jardin .	dans	se
le													
Il													
promène													
jardin .													
dans													
se													
**	se	dans	jardin .	promène	Il	le							
**	se	dans	jardin .	promène	Il	le							
**	se	dans	jardin .	promène	Il	le							
**	se	dans	jardin .	promène	Il	le							
**	se	dans	jardin .	promène	Il	le							
**	se	dans	jardin .	promène	Il	le							
**	se	dans	jardin .	promène	Il	le							
**	se	dans	jardin .	promène	Il	le							
**	se	dans	jardin .	promène	Il	le							
**	se	dans	jardin .	promène	Il	le							
**	se	dans	jardin .	promène	Il	le							

**	grimpe	de	tronc	l'arbre .	le	chaton	sur	Le
**	grimpe	de	tronc	l'arbre .	le	chaton	sur	Le
**	grimpe	de	tronc	l'arbre .	le	chaton	sur	Le
**	grimpe	de	tronc	l'arbre .	le	chaton	sur	Le
**	grimpe	de	tronc	l'arbre .	le	chaton	sur	Le
**	grimpe	de	tronc	l'arbre .	le	chaton	sur	Le
**	grimpe	de	tronc	l'arbre .	le	chaton	sur	Le
**	grimpe	de	tronc	l'arbre .	le	chaton	sur	Le