

De Lascaux à Nîmes

**Qu'allons
apprendre
aujourd'hui ?**



Moi, moi je sais !!!:

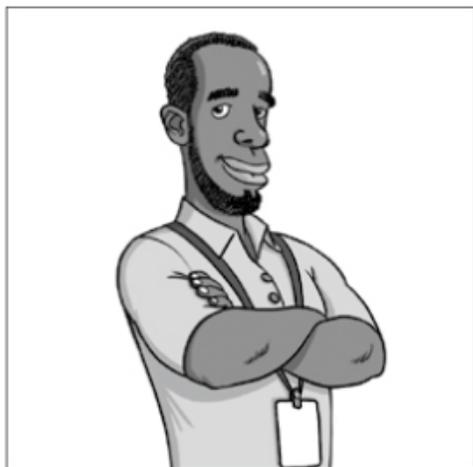
- ✓ A lire des textes et des menus de restaurant.
- ✓ À utiliser le quadrillage pour se repérer sur un lieu
- ✓ À remplir un tableau
- ✓ À comprendre des textes



**Très bien,
alors c'est
parti !!!!**



De Lascaux à Nîmes



Ibrahim

Hier soir, peu après la visite des grottes de Lascaux, nous nous sommes arrêtés à Brive-la-Gaillarde pour y passer la nuit. Quelques membres du groupe ont décidé de découvrir différents restaurants de la ville. Les autres ont diné au restaurant de notre hôtel, le Chambon, situé 8 rue du capitaine Galinat.

1. Qu'a visité Ibrahim la veille ?
2. Où se sont arrêtés les touristes ?
3. Dans quel hôtel résident-ils ?
4. Quelle est son adresse ?



Nos pâtes...

Raviolis, udon, macaroni, pici ou traditionnelles farfalle, chez Nooï, nous aimons la diversité. Nous sélectionnons des pâtes de toutes les formes et de toutes les origines pour vous faire découvrir ou redécouvrir ici ce que nous avons aimé là-bas.

Nos sauces...

Burger, Margherita, Vodka. Toute l'année, Nooï vous propose des nouvelles saveurs. Épicées ou aigres-douces, crémeuses ou fromagères, nos sauces sont fraîches et nos recettes uniques, développées sur mesure pour vous surprendre avec des goûts inédits et des ingrédients de qualité.

Adresse : 20 rue Majour



LES TARTINES

Chorizo et Mozzarella grillés au Pesto sur Poivronnade
Boudin Landais Grillé, Purée de Potimarron au Macis,
Pomme et Moutarde Violette (Maison Denoix)

LES ASSIETTES

Ardoise de 5 charcuteries artisanales
Assiette de 4 fromages

DÉGUSTATION FROMAGE ET VIN

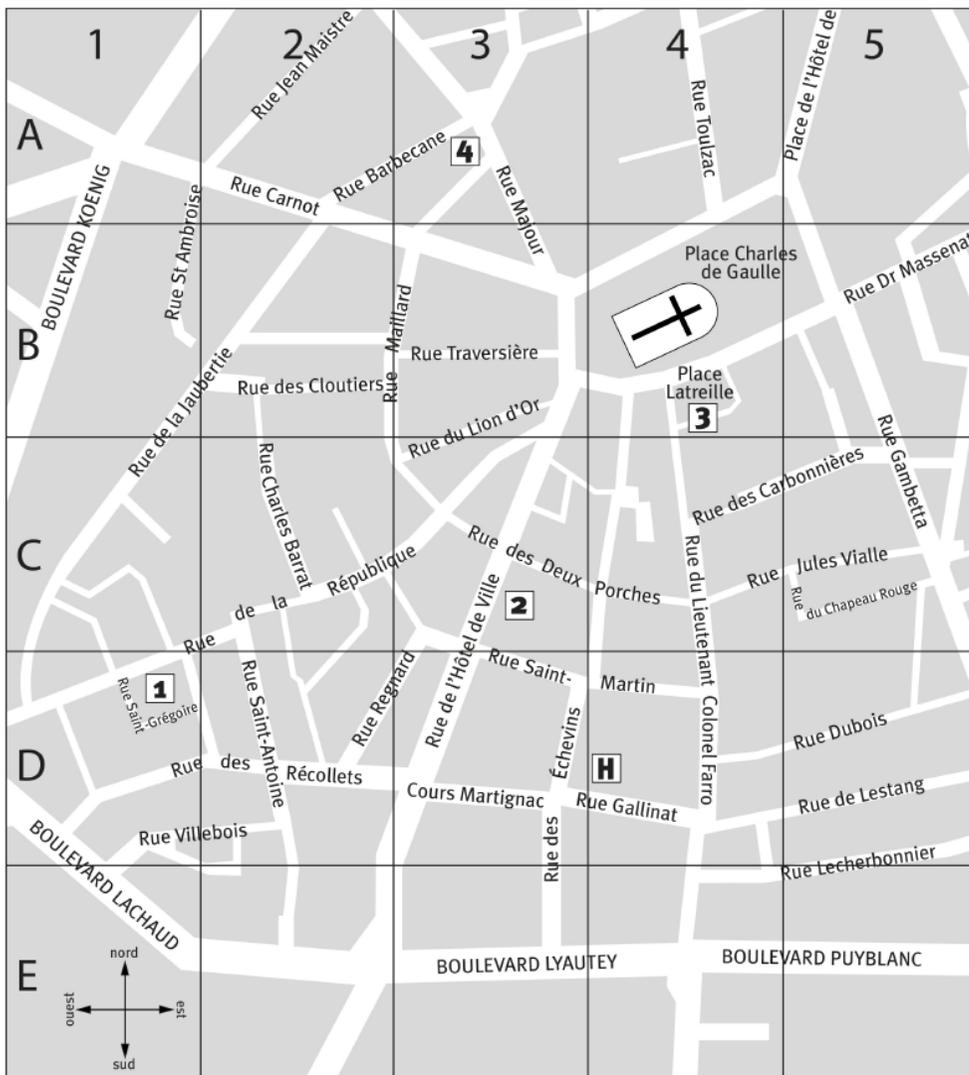
Comté 18 mois et Arbois blanc
Parmesan et Vouvray Brut P.Foreau

Adresse : 1 rue Saint-Grégoire

T'as bien compris ?

1. Quel est le nom du premier restaurant ?
2. Quel est sa spécialité ?
3. Quel est le nom du deuxième restaurant ?
4. Quel est sa spécialité ?
5. Quel est l'adresse du premier ? Du second ?





Qu'est ce que ce document ?



Plan de Brive la gaillarde



Alison

Avec Helen, nous avons eu envie de goûter le vin français. Nous avons repéré un restaurant dans lequel nous en avons bu accompagné de quelques tartines. Ce bar est situé à l'Ouest du centre-ville.

Amédelys
C'est le restaurant numéro 2
C'est dans la case C,3

Nos enfants, Mahaléo et Lucie, ont eu envie de manger des macarons. Il y a justement un restaurant qui en propose, sur place ou à emporter, au Nord du centre-ville.

Nooi
C'est le restaurant numéro 4
C'est dans la case A,3



Joro

J'ai entendu dire que la cuisine régionale était particulièrement savoureuse dans cette partie de la France. Le restaurant que j'ai testé se trouve entre la rue des deux porches et la rue Saint-Martin.



Yon

La vinothèque
C'est le restaurant numéro 1
C'est dans la case D,1

Retrouve où est allée manger chacun des touristes, retrouve le numéro sur le plan et la case où il est situé





Jacques

Bien que je conduise des touristes depuis longtemps, je ne m'étais jamais arrêté à Brive-la-Gaillarde! J'ai pris un sandwich à emporter pour visiter un peu le centre de la ville. J'en ai trouvé facilement près de l'église Saint-Martin.

**Maintenant
remplissons le
tableau
ensemble**



**Subway
C'est le restaurant numéro
3**

C'est dans la case B,4

	Nom du restaurant	Numéro du restaurant	Localisation sur le plan
Alison et Helen	La vinothèque	numéro 1	D,1
Yon	Amédelys	numéro 2	C,3
Joro, Sandrine, Mahaleo et Julie	Nooi	numéro 4	A,3
Jacques	Subway	numéro 3	B,4



Nos pâtes...
Raviolis, udon, macaroni, pici ou traditionnelles farfalle, chez Nooi, nous aimons la diversité. Nous sélectionnons des pâtes de toutes les formes et de toutes les origines pour vous faire découvrir ou redécouvrir ici ce que nous avons aimé là-bas.

Nos sauces...
Burger, Margherita, Vodka. Toute l'année, Nooi vous propose des nouvelles saveurs. Épicées ou aigres-douces, crémeuses ou fromagères, nos sauces sont fraîches et nos recettes uniques, développées sur mesure pour vous surprendre avec des goûts inédits et des ingrédients de qualité.

Adresse : 20 rue Majour

La Vinothèque

Bar à vins & Tartines

LES TARTINES
Chorizo et Mozzarella grillés au Pesto sur Poivronnade
Boudin Landais Grillé, Purée de Potimarron au Macis,
Pomme et Moutarde Violette (Maison Denoix)

LES ASSIETTES
Ardoise de 5 charcuteries artisanales
Assiette de 4 fromages

DÉGUSTATION FROMAGE ET VIN
Comté 18 mois et Arbois blanc
Parmesan et Vouvray Brut P.Foreau

Adresse : 1 rue Saint-Grégoire

Amédély's

café restaurant

Menu régional

Entrée
Terrine de foie gras de canard mi-cuit maison

Plat
Magret de canard grillé

Fromage
Assiette de fromages ou Cabécou chaud

Dessert
Gratin de pêches tiède, cassonade au basilic

Adresse : 9 rue de l'Hôtel de Ville

- Menus -
Nos subs, salades & Flatbread peuvent être servis dans un menu!

1 SUB au choix 15 ou 30 cm
ou 1 Flat Bread ou 1 salade

+

1 boisson 50cl : Boisson fontaine
ou eau minérale

+

1 Cookie ou 1 Chips ou 1 Activia®

Adresse : 3 place Latreille

- Je me prépare au test**
- Je sais ce qu'est un centre ville
 - Je sais ce que l'on peut trouver dans un centre ville.
 - Je connais les 4 points cardinaux
 - Je sais me déplacer sur un plan d'un centre ville (aller de A vers B et dire les rues et où je tourne)
 - Je sais dire où se trouve chaque lieu en utilisant le quadrillage.
 - Je sais placer Lyon et Paris sur la carte de France et je sais nommer 2 monuments de Lyon.



La ville

1. Se repérer sur une carte

Les centres villes ont différentes fonctions, notamment la restauration. On y trouve aussi d'autres services : des magasins, des parcs, des musées, des équipements sportifs.

Pour mieux se repérer on utilise des plans. Sur chaque plan on trouve les 4 points cardinaux : Nord, Sud, est, ouest.



**N'oublie pas
de
t'appliquer et
de bien
vérifier
chaque lettre
de chaque
mot avant de
venir faire
corriger au
maître.
Aucune
erreur et
bien écrit et
c'est une
croix verte.**

La ville

1. Se repérer sur une carte

Les centres villes ont différentes fonctions, notamment la restauration. On y trouve aussi d'autres services : des magasins, des parcs, des musées, des équipements sportifs.

Pour mieux se repérer on utilise des plans. Sur chaque plan on trouve les 4 points cardinaux : Nord, Sud, est, ouest.

**Modèles à
imprimer pour
les élèves qui
ont du mal à
voir.**



La ville

1. Se repérer sur une carte

Les centres villes ont différentes fonctions, notamment la restauration. On y trouve aussi d'autres services : des magasins, des parcs, des musées, des équipements sportifs.

Pour mieux se repérer on utilise des plans. Sur chaque plan on trouve les 4 points cardinaux : Nord, Sud, est, ouest.

Différents liens vidéos autour du centre ville et des points cardinaux

C'est pas sorcier les points cardinaux : <https://www.youtube.com/watch?v=8i8EoLm6bz0>

Canopée – s'orienter : <https://www.youtube.com/watch?v=SZNcXzcOokc>

Canopée – s'orienter (sid le scientifique) : <https://education.francetv.fr/matiere/decouverte-des-sciences/cp/video/l-orientation-sid-le-petit-scientifique>

Petit résumé rose des vents : <https://www.youtube.com/watch?v=XcO02KvNlsg>

De Lascaux à Nîmes

**Qu'allons
apprendre
aujourd'hui ?**



Moi, moi je sais !!!:

- ✓ A lire des textes, des cartes, des plan.
- ✓ A bien comprendre ce qu'est une légende
- ✓ À compléter une carte.



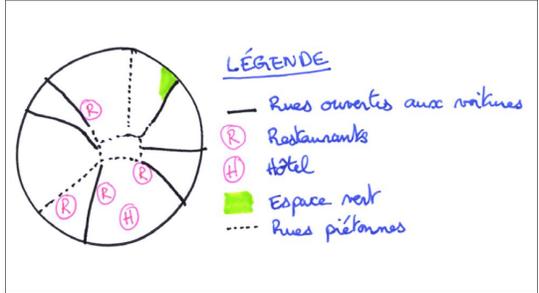
**Très bien,
alors c'est
parti !!!!**





Fei-Hung

Avec Kar-Wai, nous avons fait une petite balade dans le centre de Brive-la-Gaillarde après le repas. Toutes ces rues piétonnes, cela nous change du Japon qui est un pays aux villes gigantesques! J'ai voulu représenter cela sur un plan fait à la main. J'y ai mis également les restaurants, l'hôtel mais aussi un petit coin de verdure où il faisait encore bon dans la soirée.



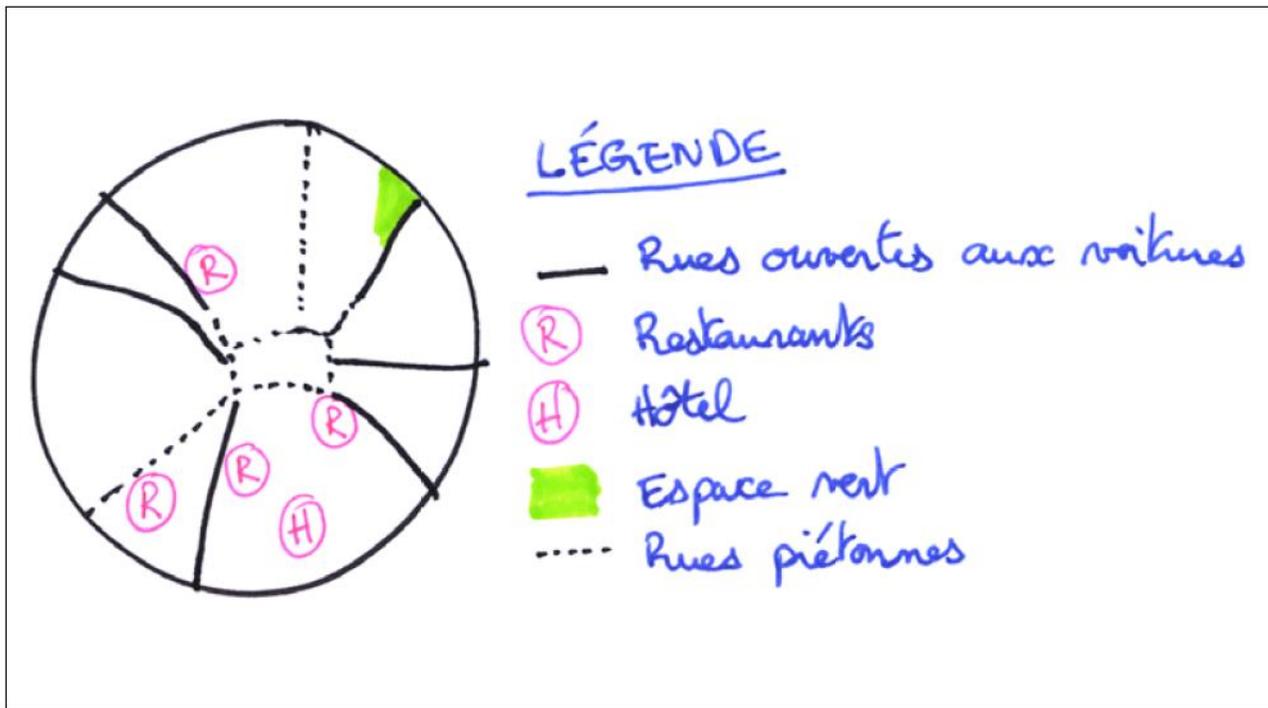
Observe le plan tracé par Fei-Hung et sa légende.

Classe les 5 symboles par catégorie.

Surfaces
Lignes
Points

J'ai bien compris ?

1. Avec qui était Fei-Hung ?
2. De quel pays sont-ils originaires ?
3. Comment sont les villes dans leur pays ?
4. Qu'as fait Fei-hung ?
5. Qu'a-t-il représenté sur le plan?



Observe le plan tracé par Fei-Hung et sa légende.

Classe les 5 symboles par catégorie.

Surfaces	Espace vert
Lignes	rues
Points	Hôtel, restaurant

C'est un trait qui représente une voie de communication comme une route, un fleuve, une ligne de train ...

C'est quoi une ligne ?



C'est une étendue qui est coloriée.



C'est quoi une surface ?





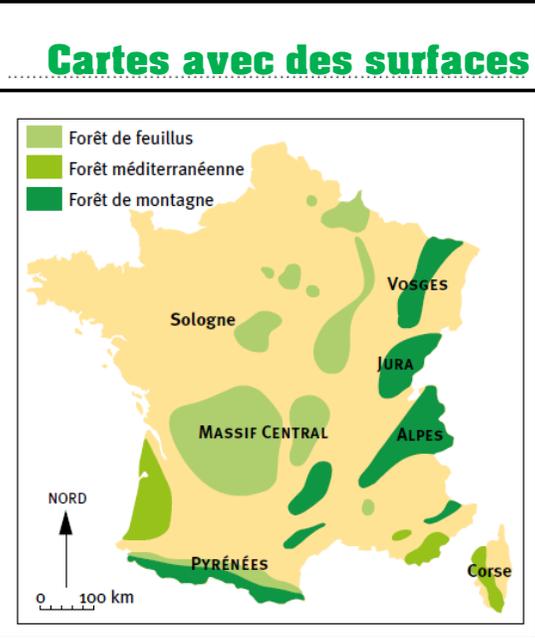
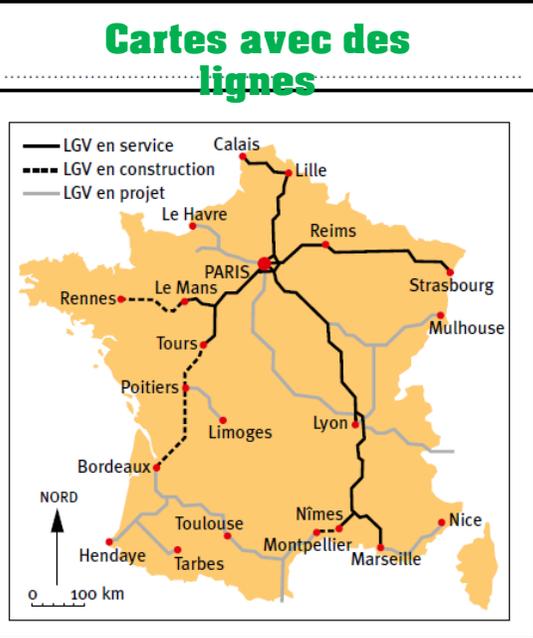
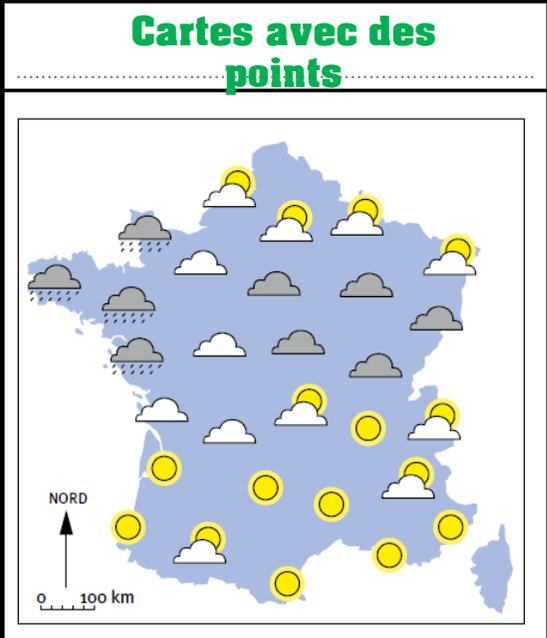
Ok. Passons à d'autres cartes pour être sûr.

C'est bon j'ai compris.



TROIS CARTES DE FRANCE 27

Si les plans sont représentés à l'aide de lignes, de points et de surfaces, c'est la même chose pour les cartes. Indique pour chacune de ces trois cartes de France si elle est constituée de lignes, de points ou de surfaces.



Aide-moi à décrire ces cartes.



Quel pays est représenté ?

Sur quel carte à ton des points ?

Sur quel carte à ton lignes ?

Sur quel carte à ton des surfaces ?

Entraînons-nous à reconnaître et à utiliser les différents symboles qui permettent de lire et de réaliser des cartes.

- 1 Relie chaque symbole à sa signification.
- 2 Précise entre parenthèses s'il s'agit de point, ligne ou surface.

		herbe (..... surface
		aéroport (..... point
		mer (..... surface
		route (..... ligne
		port (..... point
		voie ferrée (..... ligne

Continuons avec des symboles différents.

- 3 Écris en face de chaque symbole son nom en piochant dans la liste: plage, route principale, route secondaire, petite ville, grande ville, forêt, lac.
- 4 Précise aussi entre parenthèses s'il s'agit de point, ligne ou surface.

	•	Plage	(..... surface
	•	Grande ville	(..... point
	•	Route principale	(..... ligne
	•	Petite ville	(..... point
	•	Lac	(..... surface
	•	Route secondaire	(..... ligne
	•	Forêt	(..... surface

Entraînons nous.



DIFFÉRENTES LÉGENDES

Entraînons-nous à reconnaître et à utiliser les différents symboles qui permettent de lire et de réaliser des cartes.

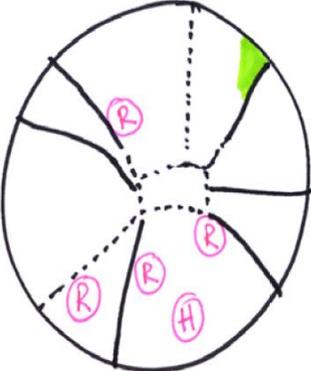
- 1 Relie chaque symbole à sa signification.
- 2 Précise entre parenthèses s'il s'agit de point, ligne ou surface.

	•	• herbe (.....)
	•	• aéroport (.....)
	•	• mer (.....)
	•	• route (.....)
	•	• port (.....)
	•	• voie ferrée (.....)

Continuons avec des symboles différents.

- 3 Écris en face de chaque symbole son nom en piochant dans la liste: plage, route principale, route secondaire, petite ville, grande ville, forêt, lac.
- 4 Précise aussi entre parenthèses s'il s'agit de point, ligne ou surface.

	• (.....)
	• (.....)
	• (.....)
	• (.....)
	• (.....)
	• (.....)
	• (.....)



LÉGENDE

— Rues ouvertes aux voitures

(R) Restaurants

(H) Hôtel

■ Espace vert

- - - Rues piétonnes

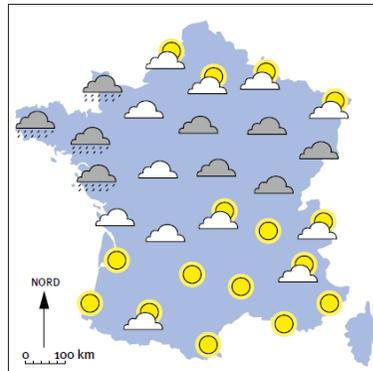
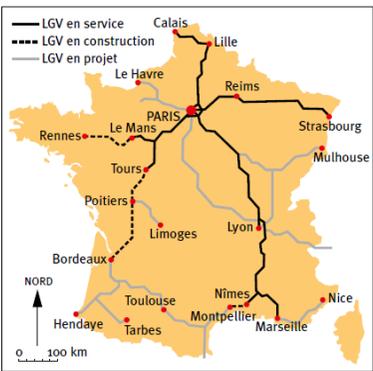
Observe le plan tracé par Fei-Hung et sa légende.

Classe les 5 symboles par catégorie.

Surfaces
Lignes
Points

TROIS CARTES DE FRANCE

Si les plans sont représentés à l'aide de lignes, de points et de surfaces, c'est la même chose pour les cartes. Indique pour chacune de ces trois cartes de France si elle est constituée de lignes, de points ou de surfaces.

		
---	--	--

 <p>Pour approfondir : c'est pas sorcier sur les boussoles</p>	 <p>Pour approfondir : s'orienter</p>	 <p>Pour approfondir : la géographie de la France</p>
--	---	---



Jacques

Votre attention, s'il vous plaît!
Info-traffic nous signale de gros embouteillages sur la route principale. Pour rejoindre notre prochaine destination, nous aurions dû repasser à Bordeaux, près de l'aéroport où je vous ai récupérés, puis continuer sur Toulouse. Je préfère prendre une route secondaire qui traverse la montagne et rejoint directement Montpellier. Cela prendra un peu plus de temps et nous allons arriver à Nîmes avec du retard. Mais pour vous faire patienter, je mets à votre disposition une carte de France afin que vous puissiez suivre notre parcours tout au long de notre voyage.

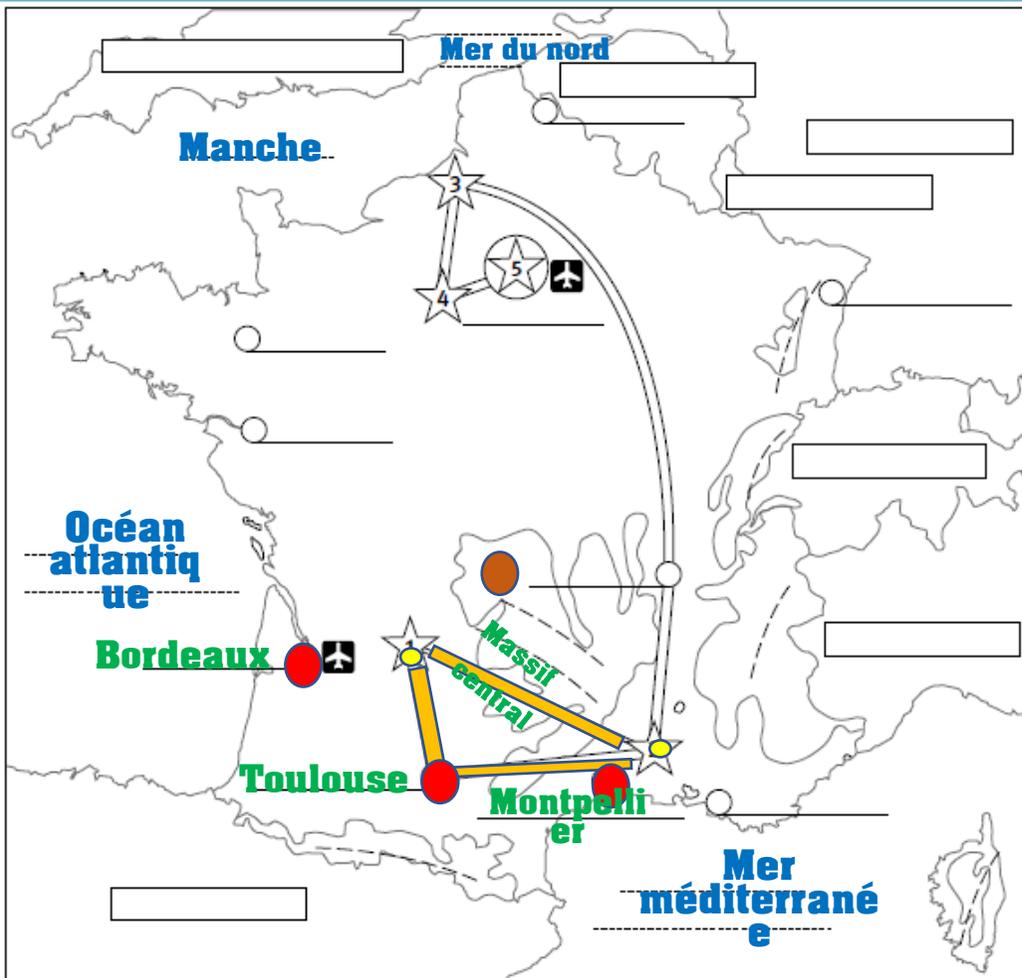
Prêt à faire une carte comme les adultes ?



J'ai bien compris ?

- 1. Par quelle ville devaient passer les touristes en premier ?**
- 2. Dans quel ville ont atterri les touristes ?**
- 3. Dans quelle ville se rendent les touristes ?**
- 4. Que donne Jacques aux touristes pour se repérer?**

Une carte sert à se repérer, à suivre un trajet.



Colorie en jaune les étoiles des sites 1 et 2

Colorie en orange les routes qui les relie.

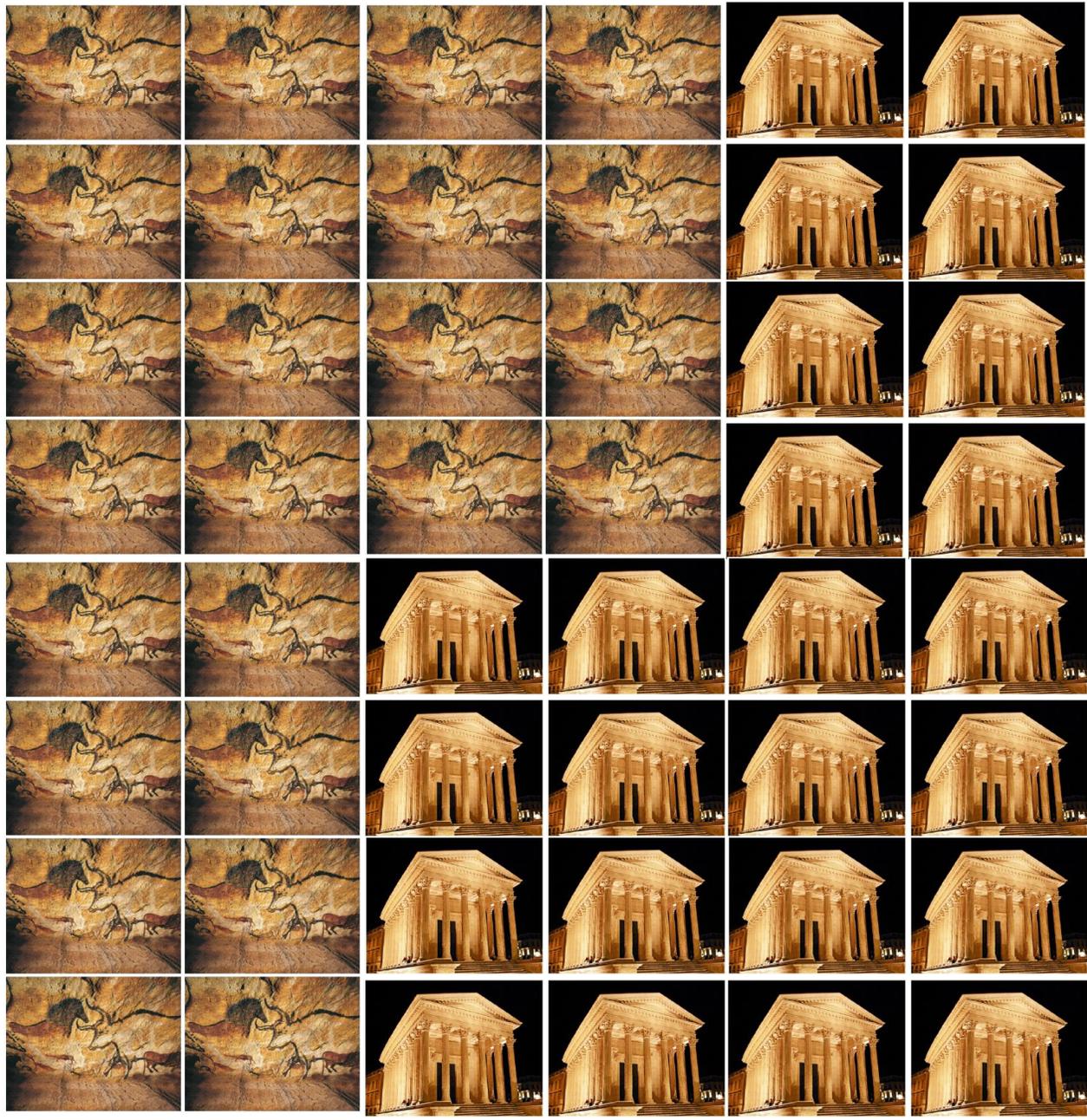
Colorie en rouge les villes de bordeaux, Toulouse Montpellier

Colorie en marron la montagne traversée pendant ce trajet



Ceci est une légende. Il en faut dans toutes les cartes pour les comprendre.

	aéroport		Route principale		montagne
	ville		Route secondaire		
	Site historique				



2. Se repérer sur une carte de France

Une **carte** est une représentation simplifiée de la réalité d'un espace. La légende explique les différents symboles qui sont utilisés dans la carte.

- Des **points** représentent des lieux (villes, hôtels...)
- Des **lignes** représentent les transports et les déplacements.
- Des **surfaces** qui représentent des endroits.

Les formes et les couleurs de ces symboles répondent à une certaine logique (bleu = eau, jaune = sable, vert = herbes ou forêts...)

Itinéraire	Parcours fait par une personne pour aller d'un point à un autre	
Légende	Signification des symboles (formes et couleurs) d'une carte ou d'un plan.	

Je me prépare
au test

- Je sais colorier proprement une carte.
- Je sais faire une légende de la carte.
- Je sais placer Les villes de Bordeaux, Toulouse, Montpellier.
- Je connais les mer et les océans autour de la France.
- Je connais la définition de légende, itinéraire et carte

Petit conseil

Lis puis ferme les yeux pour te réciter, fais-toi poser des questions par tes parents, es copains...



N'oublie pas de t'appliquer et de bien vérifier chaque lettre de chaque mot avant de venir faire corriger au maître.
Aucune erreur et bien écrit et c'est une croix verte.

Itinéraire	Parcours fait par une personne pour aller d'un point à un autre	
Légende	Signification des symboles (formes et couleurs) d'une carte ou d'un plan.	

Itinéraire	Parcours fait par une personne pour aller d'un point à un autre	
Légende	Signification des symboles (formes et couleurs) d'une carte ou d'un plan.	

Je me prépare au test

- Je sais colorier proprement une carte.
- Je sais faire une légende de la carte.
- Je sais placer Les villes de Bordeaux, Toulouse, Montpellier.
- Je connais les mer et les océans autour de la France.
- Je connais la définition de légende, itinéraire et carte

Petit conseil
: Lis puis ferme les yeux pour te réciter, fais-toi poser des questions par tes parents, es copains...

Je me prépare au test

- Je sais colorier proprement une carte.
- Je sais faire une légende de la carte.
- Je sais placer Les villes de Bordeaux, Toulouse, Montpellier.
- Je connais les mer et les océans autour de la France.
- Je connais la définition de légende, itinéraire et de

Petit conseil
: Lis puis ferme les yeux pour te réciter, fais-toi poser des questions par tes parents, es copains...

Je me prépare au test

- Je sais colorier proprement une carte.
- Je sais faire une légende de la carte.
- Je sais placer Les villes de Bordeaux, Toulouse, Montpellier.
- Je connais les mer et les océans autour de la France.
- Je connais la définition de légende, itinéraire et carte

Petit conseil
: Lis puis ferme les yeux pour te réciter, fais-toi poser des questions par tes parents, es copains...

Légende	Itinéraire
Signification des symboles (formes et couleurs) d'une carte ou d'un plan.	Parcours fait par une personne pour aller d'un point à un autre
	



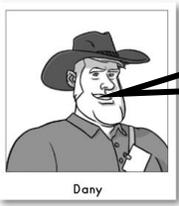
Dany

Que voilà un voyage
qui commence bien! La visite des grottes de
Lascaux était passionnante! Cette carte de France
nous permet de connaître les étapes de notre séjour.
Une chose m'étonne: aucun des sites prévus
dans nos visites ne se trouve en bord de mer.
Chez nous, en Australie, la vie est surtout
littorale...

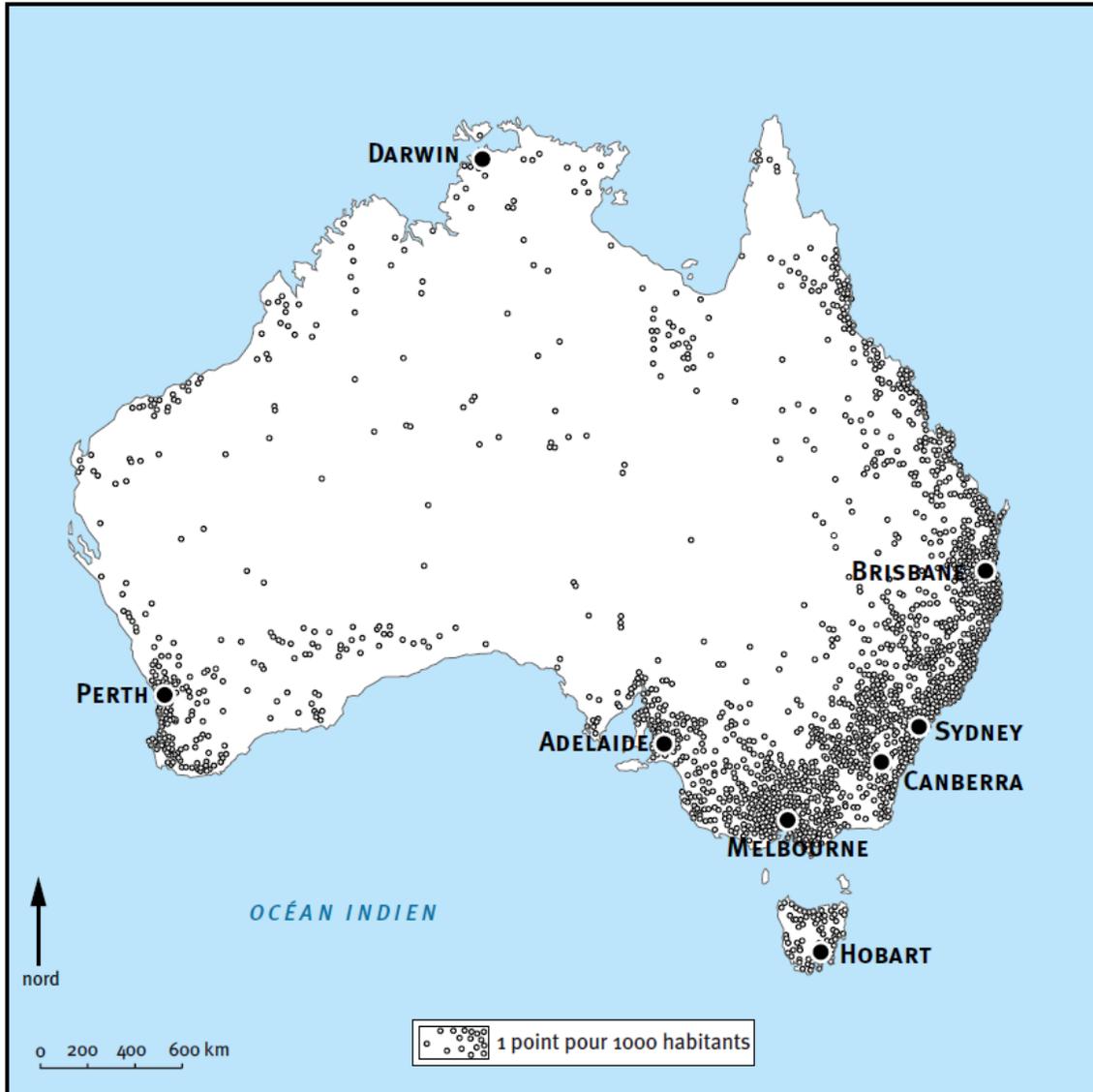
J'ai bien compris ?

1. De quel pays vient Dany ? Sur quel continent ?
2. A ton avis que veut dire littoral ?
3. A-t-il aimé les grottes de Lascaux ? Quel mot te donne la réponse ?

**Littoral c'est ce qui se trouve au
bord de la mer.**



Voici une carte de l'Australie. C'est mon Pays. Comme vous le voyez c'est une grande île. Découvrons où vivent les gens dans mon pays.



1 De quel type de document s'agit-il?

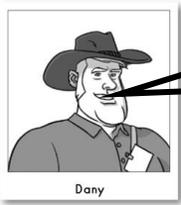
C'est une carte de l'Australie.

2 Que représente un point?

Un point représente 1 000 habitants.

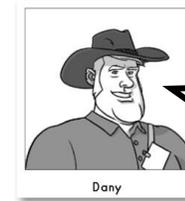
3 Où est surtout localisée la population?

La population (les gens) habite surtout sur le bord de la mer (littoral) dans l'est du pays.



Maintenant que tu as vu qu'en Australie les gens vivaient sur le littoral essaye de deviner pourquoi il n'y a pas personne au centre de l'île

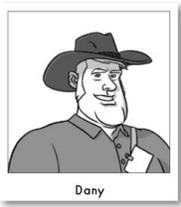
Liste des raisons



La bonne réponse est qu'il y a des déserts et qu'il fait trop chaud.

Pas facile ça. Il va falloir qu'on fasse une liste de toutes les raisons pour lesquelles les gens ne veulent pas habiter dans un endroit. peut être aura-t-on de la chance.





Voici quelques photos de mon pays pour que tu te rendes compte.





Irène

Chez nous, la population est également très présente sur les littoraux. C'est ce que nous apprécions avec Bruno depuis que nous avons quitté la Métropole pour nous installer à Tahiti, cette île tropicale d'Océanie appartenant à la France, bien plus petite que l'Australie. Le centre n'est d'ailleurs pas dépeuplé pour les mêmes raisons...

J'ai bien compris ?

1. De quel pays vient Irène ? De quel île en particulier ?
2. Sur quel continent se trouve son île ?
3. A-t-on avis que veut dire dépeuplé ?
4. Quels autres mots de la famille de dépeuplé connais-tu ?

**Rappel : la métropole c'est la France
(sauf les îles)**

Dépeupler c'est quand beaucoup de gens qui habitaient dans un endroit sont partis ailleurs.



Irène

Voici quelques photos de mon île pour que tu devines pourquoi il n'y a personne au centre de l'île.



Australie



Les villes sont surtout construites au bord de l'océan.



Le surf est une activité de loisir très développée.



L'intérieur du pays est très désert et les routes sont peu empruntées.

Tahiti



Née d'un volcan, l'île présente des montagnes dans sa partie centrale mais accueille un tourisme littoral.



La vue aérienne montre des montagnes sur presque toute la surface de l'île, l'habitat se faisant sur les bords.



Cette terre tropicale est souvent exposée aux cyclones.

Australie ou Tahiti ?

L'intérieur du pays est très désert et les routes sont peu empruntées.

Les villes sont surtout construites au bord de l'océan.

Le surf est une activité de loisir très développée.

L'intérieur du pays est très désert et les routes sont peu empruntées.

Les villes sont surtout construites au bord de l'océan.

Le surf est une activité de loisir très développée.

L'intérieur du pays est très désert et les routes sont peu empruntées.

Les villes sont surtout construites au bord de l'océan.

Le surf est une activité de loisir très développée.

L'intérieur du pays est très désert et les routes sont peu empruntées.

Les villes sont surtout construites au bord de l'océan.

Le surf est une activité de loisir très développée.

L'intérieur du pays est très désert et les routes sont peu empruntées.

Les villes sont surtout construites au bord de l'océan.

Le surf est une activité de loisir très développée.

L'intérieur du pays est très désert et les routes sont peu empruntées.

Les villes sont surtout construites au bord de l'océan.

Le surf est une activité de loisir très développée.

La vue aérienne montre des montagnes sur presque toute la surface de l'île, l'habitat se faisant sur les bords.

Cette terre tropicale est souvent exposée aux cyclones.

Née d'un volcan, l'île présente des montagnes dans sa partie centrale mais accueille un tourisme littoral.

La vue aérienne montre des montagnes sur presque toute la surface de l'île, l'habitat se faisant sur les bords.

Cette terre tropicale est souvent exposée aux cyclones.

Née d'un volcan, l'île présente des montagnes dans sa partie centrale mais accueille un tourisme littoral.

La vue aérienne montre des montagnes sur presque toute la surface de l'île, l'habitat se faisant sur les bords.

Cette terre tropicale est souvent exposée aux cyclones.

Née d'un volcan, l'île présente des montagnes dans sa partie centrale mais accueille un tourisme littoral.

La vue aérienne montre des montagnes sur presque toute la surface de l'île, l'habitat se faisant sur les bords.

Cette terre tropicale est souvent exposée aux cyclones.

Née d'un volcan, l'île présente des montagnes dans sa partie centrale mais accueille un tourisme littoral.

La vue aérienne montre des montagnes sur presque toute la surface de l'île, l'habitat se faisant sur les bords.

Cette terre tropicale est souvent exposée aux cyclones.

Née d'un volcan, l'île présente des montagnes dans sa partie centrale mais accueille un tourisme littoral.

La vue aérienne montre des montagnes sur presque toute la surface de l'île, l'habitat se faisant sur les bords.

Cette terre tropicale est souvent exposée aux cyclones.

Née d'un volcan, l'île présente des montagnes dans sa partie centrale mais accueille un tourisme littoral.

L'intérieur du pays est très désert et les routes sont peu empruntées.

Les villes sont surtout construites au bord de l'océan.

Le surf est une activité de loisir très développée.

L'intérieur du pays est très désert et les routes sont peu empruntées.

Les villes sont surtout construites au bord de l'océan.

Le surf est une activité de loisir très développée.

La vue aérienne montre des montagnes sur presque toute la surface de l'île, l'habitat se faisant sur les bords.

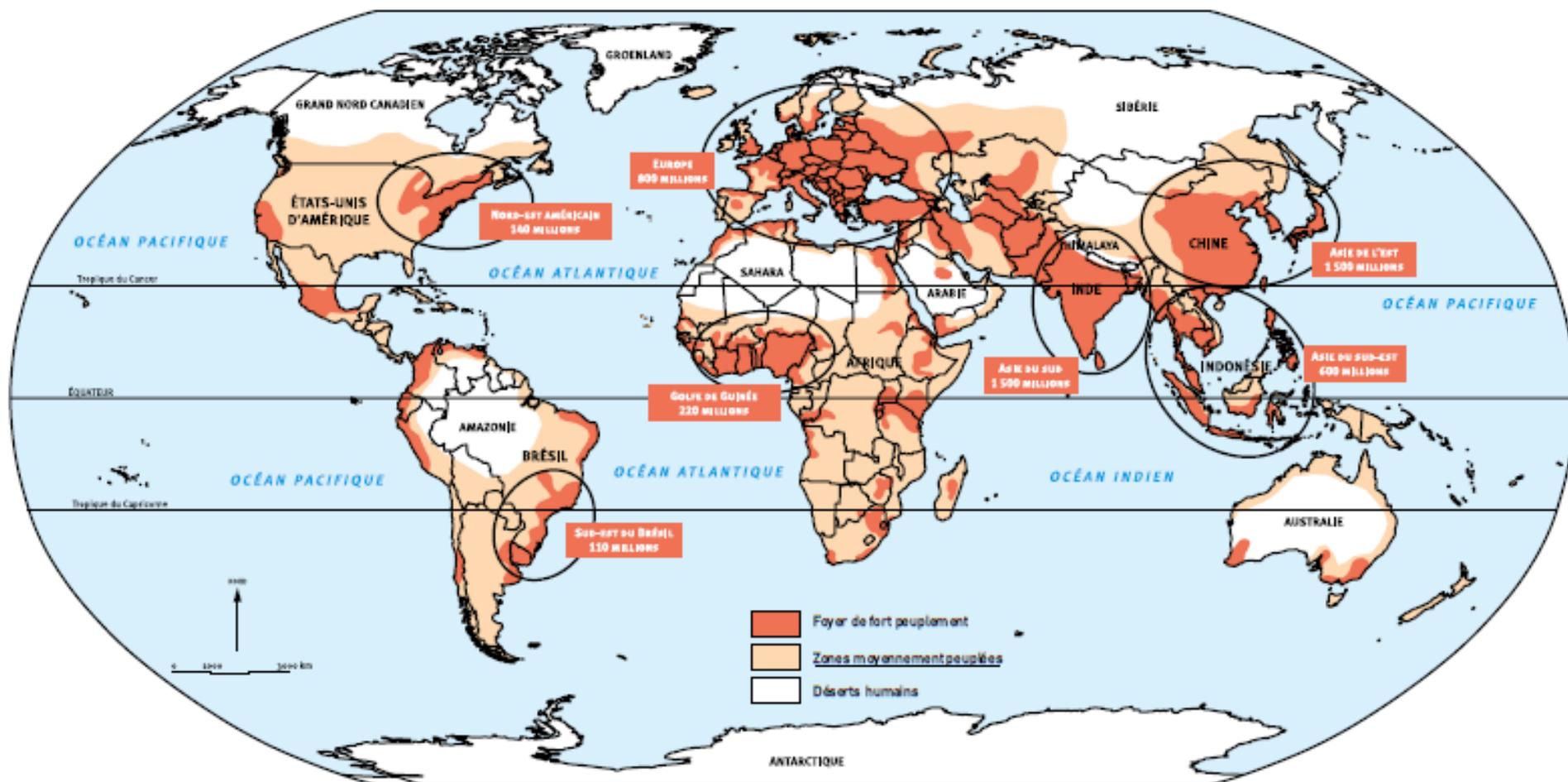
Cette terre tropicale est souvent exposée aux cyclones.

Née d'un volcan, l'île présente des montagnes dans sa partie centrale mais accueille un tourisme littoral.

La vue aérienne montre des montagnes sur presque toute la surface de l'île, l'habitat se faisant sur les bords.

Cette terre tropicale est souvent exposée aux cyclones.

Née d'un volcan, l'île présente des montagnes dans sa partie centrale mais accueille un tourisme littoral.



1 De quel type de document s'agit-il?

La carte de la répartition de la population mondiale

2 Localise les 7 foyers de fort peuplement.

2 continents sont très peuplés, même en dehors des bords de mer. Lesquels?

L'Europe et l'Asie.

3 Les déserts humains sont des zones où l'homme n'est presque pas présent. Parmi les 9 zones indiquées, trouve au moins une raison pour laquelle l'homme ne peut pas y vivre.

Il y a des déserts ou il fait trop froid.

Associe

Mer

Qui se rapporte au bord de mer.

Océan

Façon dont sont positionnés des éléments dans l'espace.

Littoral

Ensemble des personnes présentes dans un lieu

Population

Vaste étendue d'eau salée qui occupe la plus grande partie de la terre.

Répartition

Etendue d'eau salée qui occupe une partie de la terre.

A coller

Population	Ensemble des personnes présentes dans un lieu
Répartition	Façon dont sont positionnés des éléments dans l'espace.

Population	Ensemble des personnes présentes dans un lieu
Répartition	Façon dont sont positionnés des éléments dans l'espace.

Population	Ensemble des personnes présentes dans un lieu
Répartition	Façon dont sont positionnés des éléments dans l'espace.

Population	Ensemble des personnes présentes dans un lieu
Répartition	Façon dont sont positionnés des éléments dans l'espace.

Population	Ensemble des personnes présentes dans un lieu
Répartition	Façon dont sont positionnés des éléments dans l'espace.

Population	Ensemble des personnes présentes dans un lieu
Répartition	Façon dont sont positionnés des éléments dans l'espace.

Population	Ensemble des personnes présentes dans un lieu
Répartition	Façon dont sont positionnés des éléments dans l'espace.

Population	Ensemble des personnes présentes dans un lieu
Répartition	Façon dont sont positionnés des éléments dans l'espace.

Population	Ensemble des personnes présentes dans un lieu
Répartition	Façon dont sont positionnés des éléments dans l'espace.

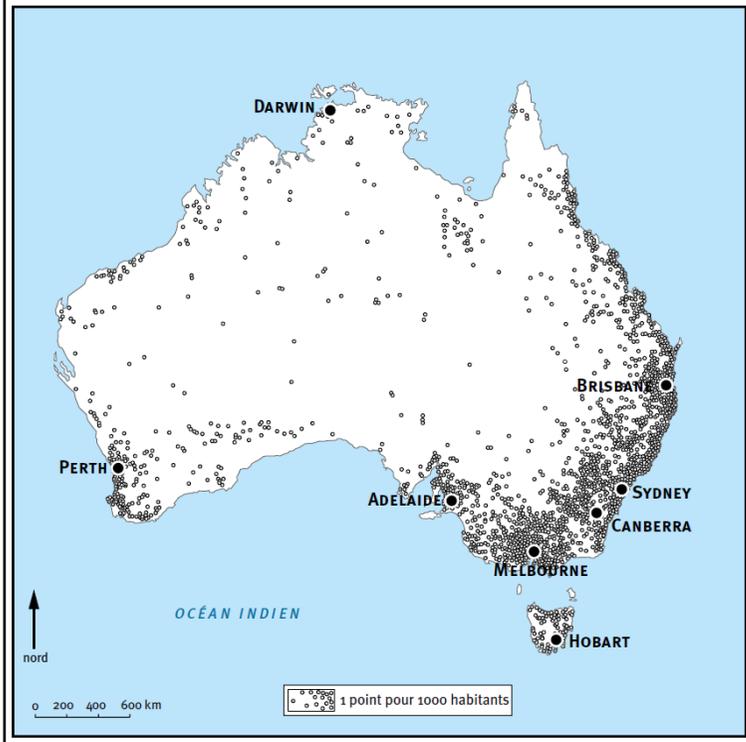
3. La répartition de la population

La population s'installe souvent sur les littoraux (pour la pêche, la navigation...). Elle est plus rare lorsqu'il y a des contraintes naturelles (montagne, climat trop chaud ou trop froid...).

En Océanie, il y a surtout des îles avec une vie littorale développée et un intérieur du pays plutôt vide (montagne, désert).

Dans le Monde, il y a 5 océans : l'Océan atlantique, l'Océan pacifique, l'Océan indien, l'Océan glacial arctique, l'Océan austral (ou Océan glacial antarctique).

La France est entourée d'un océan (l'Atlantique) et de trois mers (la Méditerranée, la Manche, la Mer du Nord).



- 1 De quel type de document s'agit-il?
.....
.....
- 2 Que représente un point?
.....
.....
.....
- 3 Où est surtout localisée la population?
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- ### Liste des raisons pour lesquelles certains endroits sont déserts
1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.

Je me prépare au test

- Je sais où s'installe la population.
- Je connais la définition des mots littoraux, répartition, océans, mers.
- Je sais placer les océans du monde et les mers autour de la France.
- Je sais pourquoi les gens s'installent sur les littoraux mais pas dans certains endroits du monde.



.....
.....
.....

Carte pays : L'Australie

Continent : Océanie
Capitale : Canberra
Grandes villes : Sidney, Melbourne, Perth

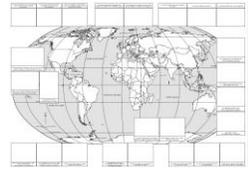
Infos : L'essentiel de la population se trouve au bord de la mer car à l'intérieur il y a le désert.

Monuments célèbres :
 Rocher de l'Uluru, opéra de Sidney

Mer	Etendue d'eau salée qui occupe une partie de la terre.
Océan	Vaste étendue d'eau salée qui occupe la plus grande partie de la terre.
Littoral	Qui se rapporte au bord de mer.



Séance 3 avec impression d'un planisphère en A3 (livre).



De Lascaux à Nîmes

**Qu'allons
apprendre
aujourd'hui ?**



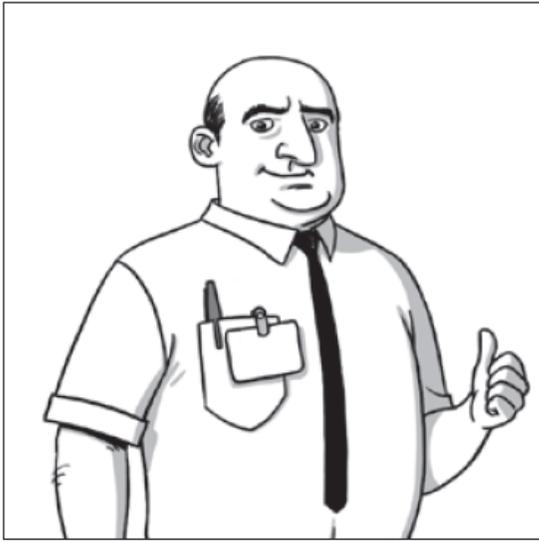
Moi, moi je sais !!!:

- ✓ A se repérer sur un calendrier
- ✓ A analyser une photographie et trouver les éléments importants d'un ttexte.
- ✓ Comment la vie des gaulois à basculé.
- ✓ A Savoir qui est Vercingétorix, qu'est ce qu'Alesia.



**Très bien,
alors c'est
parti !!!!**





Jacques

En empruntant les routes secondaires entre Lascaux et Nîmes, nous traversons une des zones les moins peuplées de France. Les Gaulois vivaient ici. Ils se sont confrontés à un autre grand peuple, les Romains. Je vous fais passer une feuille avec des indices pour retrouver la date exacte du jour où la vie des Gaulois bascula.

J'ai bien compris ?

1. Quel peuple vivait dans les endroits traversés par les touristes ?
2. Qui étaient-ils confrontés ?
3. Sais-tu comment s'appelle cette période où vivaient les gaulois et les romains ?

C'est l'antiquité qui commence à l'invention de l'écriture. Elle se termine à la fin de l'empire romain.

- Le mois dure 30 jours.
- Le nom du mois comporte 9 lettres.
- L'évènement a eu lieu dans la saison qui suit l'été et qui précède l'hiver.
- Le jour est le 4^e jour de cette saison.
- L'année se situe avant notre ère.
- La date correspond à l'âge que j'aurai en 2021.

Jacques Sauvage, né en 1969

Septembre -52

LA BATAILLE D'ALÉSIA EN -52

37

Vercingétorix

César



Les armes des gaulois

[Les Gaulois] qui tenaient Alésia, après avoir donné beaucoup de mal à César et avoir eux-mêmes beaucoup souffert, finirent par se rendre. Leur chef suprême, Vercingétorix, prit ses plus belles armes, para son cheval et franchit les portes de la ville. Il vint caracoler en cercle autour de César, qui était assis, puis, sautant à bas de sa monture, il jeta toutes ses armes et s'assit lui-même aux pieds de César où il ne bougea plus, jusqu'au moment où César le remit à ses gardes.

D'après Plutarque, vers 110 après Jésus-Christ

- 1 Qui sont les deux personnages principaux de la bataille d'Alésia en -52?

Vercingétorix et Jules César

- 2 Complète les informations manquantes autour du tableau.

- 3 Qui a gagné cette grande bataille? César et les romains

- 4 Le titre du tableau est *Vercingétorix se rend à César*. Il a été réalisé par Lionel Noël Royer en 1899.

Ce peintre était-il présent lorsque cet évènement a eu lieu? Non car cela s'est passé 2000 ans avant.

Il imagine ce qu'il s'est passé

1 Observe. Complète les chiffres qui manquent.

Chiffres arabes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Chiffres romains	I	II		IV	V	VI			IX	X	XI	

Ils utilisent les symboles I, V, et X

Quels symboles les Romains utilisent-ils?

Que vaut chaque symbole?
 I vaut 1

V vaut 5

X vaut 10

2 Observe le 6 romain. Comment est-il construit? Explique. VI = V + I pour dire 6 ils font 5 + 1

Observe le 4 romain. Comment est-il construit? Explique. IV = V - 1 pour dire 5 ils font 5 - 1

Observe le 11 romain. Comment est-il construit? Explique. XI = X + I pour dire 11 ils font 10 + 1

Observe le 9 romain. Comment est-il construit? Explique. IX = X - 1 pour dire 10 ils font 10 - 1

3 Complète maintenant la règle.

Lorsqu'un symbole est placé à droite d'un symbole plus grand, il faut ajouter 1

Lorsqu'un symbole est placé à gauche d'un symbole plus grand, il faut soustraire 1

4 Observe. Complète les chiffres qui manquent.

Chiffres arabes	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Chiffres romains	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX

5 Écris en chiffres romains. Louis 14 Louis XIV 19ème siècle XIX siècle Chapitre 7 Chapitre VII

6 Écris en chiffres arabes. Louis XVIII Louis 18 XIV^e siècle 14^{ème} siècle Chapitre IX Chapitre 9

7 Comment écris-tu 21ème siècle en chiffres romains? XXIème siècle

Remarque Les Romains n'ont pas de symbole pour représenter 0.

Associe

52 av JC

Chef gaulois de la tribu des arvernes.

Vercingétorix

Première période de l'histoire qui commence avec l'invention de l'écriture.

Jules César

Encerclement d'un lieu en vue d'affamer l'ennemi et de la forcer à se rendre.

Oppidum

Chef militaire romain qui a conquis la plus grande partie de la Gaule.

Siège

Date de la bataille d'Alesia où les romains de Jules César gagnent contre les Gaulois de Vercingétorix.

Antiquité

Ville gauloise fortifiée et située en hauteur.

52 av JC	Date de la bataille d'Alesia où les romains de Jules César gagnent contre les Gaulois de Vercingétorix.
Vercingétorix	Chef gaulois de la tribu des arvernes.
Jules César	Chef militaire roman qui a conquis la plus grande partie de la Gaule.
Oppidum	Ville gauloise fortifiée et située en hauteur.
Siège	Encerclement d'un lieu en vue d'affamer l'ennemi et de la forcer à se rendre.
Antiquité	Première période de l'histoire qui commence avec l'invention de l'écriture.

52 av JC	Date de la bataille d'Alesia où les romains de Jules César gagnent contre les Gaulois de Vercingétorix.
Vercingétorix	Chef gaulois de la tribu des arvernes.
Jules César	Chef militaire roman qui a conquis la plus grande partie de la Gaule.
Oppidum	Ville gauloise fortifiée et située en hauteur.
Siège	Encerclement d'un lieu en vue d'affamer l'ennemi et de la forcer à se rendre.
Antiquité	Première période de l'histoire qui commence avec l'invention de l'écriture.

52 av JC	Date de la bataille d'Alesia où les romains de Jules César gagnent contre les Gaulois de Vercingétorix.
Vercingétorix	Chef gaulois de la tribu des arvernes.
Jules César	Chef militaire roman qui a conquis la plus grande partie de la Gaule.
Oppidum	Ville gauloise fortifiée et située en hauteur.
Siège	Encerclement d'un lieu en vue d'affamer l'ennemi et de la forcer à se rendre.
Antiquité	Première période de l'histoire qui commence avec l'invention de l'écriture.

52 av JC	Date de la bataille d'Alesia où les romains de Jules César gagnent contre les Gaulois de Vercingétorix.
Vercingétorix	Chef gaulois de la tribu des arvernes.
Jules César	Chef militaire roman qui a conquis la plus grande partie de la Gaule.
Oppidum	Ville gauloise fortifiée et située en hauteur.
Siège	Encerclement d'un lieu en vue d'affamer l'ennemi et de la forcer à se rendre.
Antiquité	Première période de l'histoire qui commence avec l'invention de l'écriture.

Je me prépare
au test

- Je sais qui est Jules César et Vercingétorix.
- Je sais ce qu'est la bataille d'Alesia et qui a gagné.
- Je sais ce qu'est un siège.
- Je connais la définition d'antiquité et d'oppidum.
- Je sais écrire et compter en chiffres romains.

Petit conseil

: Lis puis
ferme les
yeux pour te
réciter, fais-
toi poser des
questions par
tes parents,
tes copains...

Je me prépare
au test

- Je sais qui est Jules César et Vercingétorix.
- Je sais ce qu'est la bataille d'Alesia et qui a gagné.
- Je sais ce qu'est un siège.
- Je connais la définition d'antiquité et d'oppidum.
- Je sais écrire et compter en chiffres romains.

Petit conseil

: Lis puis
ferme les
yeux pour te
réciter, fais-
toi poser des
questions par
tes parents,
tes copains...

Je me prépare
au test

- Je sais qui est Jules César et Vercingétorix.
- Je sais ce qu'est la bataille d'Alesia et qui a gagné.
- Je sais ce qu'est un siège.
- Je connais la définition d'antiquité et d'oppidum.
- Je sais écrire et compter en chiffres romains.

Petit conseil

: Lis puis
ferme les
yeux pour te
réciter, fais-
toi poser des
questions par
tes parents,
tes copains...

Je me prépare
au test

- Je sais qui est Jules César et Vercingétorix.
- Je sais ce qu'est la bataille d'Alesia et qui a gagné.
- Je sais ce qu'est un siège.
- Je connais la définition d'antiquité et d'oppidum.
- Je sais écrire et compter en chiffres romains.

Petit conseil

: Lis puis
ferme les
yeux pour te
réciter, fais-
toi poser des
questions par
tes parents,
tes copains...

L'antiquité

1. Les romains en Gaule

L'Antiquité est la période qui suit la Préhistoire. Elle commence dès que l'homme commence à écrire. C'est le début de l'Histoire.

En 52 avant Jésus-Christ, une grande bataille oppose Vercingétorix, un chef gaulois, à Jules César, un chef romain. L'affrontement a lieu autour de l'oppidum d'Alésia.

Finalement, César l'emporte et fait prisonnier Vercingétorix. Les Romains s'installent alors en Gaule.

L'antiquité

1. Les romains en Gaule

L'Antiquité est la période qui suit la Préhistoire. Elle commence dès que l'homme commence à écrire. C'est le début de l'Histoire.

En 52 avant Jésus-Christ, une grande bataille oppose Vercingétorix, un chef gaulois, à Jules César, un chef romain. L'affrontement a lieu autour de l'oppidum d'Alésia.

Finalement, César l'emporte et fait prisonnier Vercingétorix. Les Romains s'installent alors en Gaule.

L'antiquité

1. Les romains en Gaule

L'Antiquité est la période qui suit la Préhistoire. Elle commence dès que l'homme commence à écrire. C'est le début de l'Histoire.

En 52 avant Jésus-Christ, une grande bataille oppose Vercingétorix, un chef gaulois, à Jules César, un chef romain. L'affrontement a lieu autour de l'oppidum d'Alésia.

Finalement, César l'emporte et fait prisonnier Vercingétorix. Les Romains s'installent alors en Gaule.

Différents liens vidéos autour de l'antiquité, des romains et des gaulois

C'est pas sorcier les gaulois : <https://www.youtube.com/watch?v=PF3UKqHQnQE>

2 minutes d'histoires les gaulois : <https://www.youtube.com/watch?v=6YDXAdSBL3w>

De la préhistoire à l'antiquité (quelle histoire) : Les gaulois
<https://www.youtube.com/watch?v=lajCNUymdIE>

De la préhistoire à l'antiquité (quelle histoire) : Les romains
<https://www.youtube.com/watch?v=i143lqjMr6Y>

Les vérités historiques autour d'Astérix et la vie des gaulois

10 faits historiques autour d'astérix : <https://www.youtube.com/watch?v=vq9xdT75DuM>

Histoire appliquée sur Astérix : <https://www.youtube.com/watch?v=ftv3TZbvU0Y>

La vie des enfants gaulois : <https://www.lumni.fr/video/la-vie-quotidienne-des-enfants-gaulois-en-tribu-notre-histoire>

Les druides et Vercingétorix : <https://www.lumni.fr/video/les-druides-et-vercingetorix-notre-histoire>

Un jour, une question (les français descendent-ils des gaulois ?):

<https://www.youtube.com/watch?v=8WqDLQCUmHg>

Un jour, une question (les gaulois sont-ils irréductibles?):

<https://www.youtube.com/watch?v=XxVkFkI60DI>

E=M6 sur les gaulois : <https://www.youtube.com/watch?v=QUGtybOanTc>

De Lascaux à Nîmes

**Qu'allons
apprendre
aujourd'hui ?**



Moi, moi je sais !!!:

- ✓ A voir comment vivaient les gaulois.
- ✓ A apprendre les nombreuses techniques que connaissaient les gaulois.
- ✓ A vérifier si la bande dessinée Astérix nous dit la vérité sur les gaulois.
- ✓ À relier différentes informations d'un texte.



**Très bien,
alors c'est
parti !!!!**





Lucie

Chouette, nous voyageons dans le pays d'Astérix et d'Obélix! Je les connais bien ces intrépides Gaulois avec leurs casques ailés, leurs pantalons rayés et leur potion magique fabriquée par leur druide!

Ouh là!
Méfie-toi de ces bandes dessinées qui nous font rire: elles ne sont pas forcément fidèles à la réalité. Sais-tu vraiment comment vivaient ces Gaulois?



Mahaleo

J'ai bien compris ?

1. A quel peuple appartenaient Astérix et Obélix
2. Selon toi la bande dessinée Astérix est-elle véridique ?

Il faut se méfier car dans les bandes dessinées on ne dit pas souvent la vérité historique. Il faut faire attention à ce que l'on lit.





- 1 Quels sont les matériaux utilisés par les Gaulois pour construire leurs maisons?

Ils utilisent du bois, des végétaux (paille, herbe) et du torchis (mélange d'argile et de paille)

- 2 Quelle est la forme de ces maisons?

Elles ont une forme de V renversé.

- 3 Prends un album d'Astérix. Les maisons gauloises y sont-elles fidèlement représentées?

Dans les albums d'Astérix les maisons sont réalisées en pierre et en bois.







Les Gaulois sont de bons agriculteurs. Ils cultivent la vigne, l'olive, les céréales et élèvent des animaux.

Ils maîtrisent la fabrication des métaux et disposent donc d'armes et d'outils souvent composés d'une partie métallique qui les rend efficaces.

Ils ont inventé le tonneau, la moissonneuse et la faux.

Ce sont aussi de bons commerçants, ils vendent leurs produits autour de la Méditerranée.

- 1 Observe la photographie. Où se passe cette scène? Dans une ville? Dans une maison? Dans un champ?

Cela se passe dans un champs. Un paysan fait sa récolte.

- 2 Essaie de trouver dans le texte le nom de l'outil représenté. **C'est une moissonneuse.**

Quel élément permet de la déplacer facilement? **C'est grâce à sa roue.**

- 3 Quels métiers gaulois sont cités ou suggérés dans le texte? **Les gaulois étaient de bons agriculteurs, éleveurs, forgerons, commerçants**







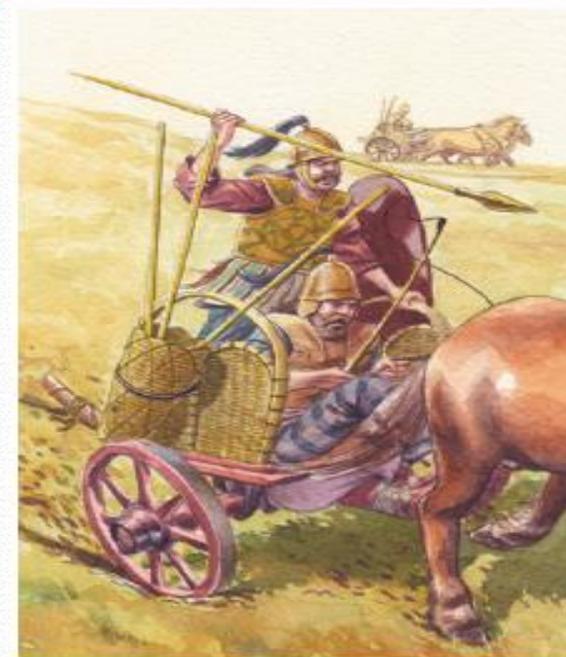
- 1 Cite deux armes du guerrier gaulois.

Il porte un casque, une lance, un bouclier, une épée.

- 2 Compare maintenant le vrai casque gaulois à celui d'Astérix.
Qu'a fait le dessinateur de la bande dessinée?

Le dessinateur a jouté des ailes.

En fait, les Gaulois ne portaient pas de casque ailé, contrairement à ce que croient beaucoup de gens. Cette erreur est une pure invention du dessinateur Albert Uderzo.



- 1 Comment le guerrier gaulois se déplace-t-il?

Il se déplace sur un char.

- 2 Dans Astérix, comment le chef du village se déplace-t-il?

Il se déplace sur un bouclier.

! Cette coutume n'existait pas chez les Gaulois: les auteurs de la bande dessinée l'ont empruntée aux rois du début du Moyen Âge, la période qui suit l'Antiquité. C'est un anachronisme!



1 Observe ces objets. Ce sont des torques. Repères-en sur le guerrier gaulois du document 42. Qu'est-ce? En quoi sont-ils?

Cet objet est un collier
probablement réalisé en métal.

2 Décris le reste de la tenue du Gaulois.

Il porte un pantalon, une tunique, un
long manteaux et des chaussures.

2. Les Gaulois

Les Gaulois habitent dans des maisons réalisées en bois, en torchis et en végétaux.

Ils maîtrisent de nombreuses techniques. Ce sont des bons agriculteurs qui ont inventé des outils encore utiles aujourd'hui comme le tonneau et la moissonneuse.

Ils travaillent les métaux et disposent donc d'armes redoutables (épée et lance). Ils créent des bijoux qui sont de véritables objets d'art comme ce collier appelé torque.

2. Les Gaulois

Les Gaulois habitent dans des maisons réalisées en bois, en torchis et en végétaux.

Ils maîtrisent de nombreuses techniques. Ce sont des bons agriculteurs qui ont inventé des outils encore utiles aujourd'hui comme le tonneau et la moissonneuse.

Ils travaillent les métaux et disposent donc d'armes redoutables (épée et lance). Ils créent des bijoux qui sont de véritables objets d'art comme ce collier appelé torque.

2. Les Gaulois

Les Gaulois habitent dans des maisons réalisées en bois, en torchis et en végétaux.

Ils maîtrisent de nombreuses techniques. Ce sont des bons agriculteurs qui ont inventé des outils encore utiles aujourd'hui comme le tonneau et la moissonneuse.

Ils travaillent les métaux et disposent donc d'armes redoutables (épée et lance). Ils créent des bijoux qui sont de véritables objets d'art comme ce collier appelé torque.



1 Quels sont les matériaux utilisés par les Gaulois pour construire leurs maisons?

.....

2 Quelle est la forme de ces maisons?

.....

3 Prends un album d'Astérix. Les maisons gauloises y sont-elles fidèlement représentées?

.....



Je me prépare au test

- Je sais ce qu'est une moissonneuse, un char et une torque.
- Je sais comment sont construites les maisons gauloises.
- Je connais les domaines ou les gaulois étaient bons.
- Je connais deux inventions gauloises que l'on utilise encore aujourd'hui.
- Je connais quelques différences entre Astérix et la vérité historique.

Moissonneuse

Outil agricole permettant de couper les blés. Les gaulois sont à l'origine de cette invention.

Char Gaulois

Véhicule guerrier équipée de 2 roues et utilisés par les gaulois lors de combats.

Torque

Collier porté par certains gaulois.

LES ACTIVITÉS DES GAULOIS



Les Gaulois sont de bons agriculteurs. Ils cultivent la vigne, l'olive, les céréales et élèvent des animaux.

Ils maîtrisent la fabrication des métaux et disposent donc d'armes et d'outils souvent composés d'une partie métallique qui les rend efficaces.

Ils ont inventé le tonneau, la moissonneuse et la faux.

Ce sont aussi de bons commerçants, ils vendent leurs produits autour de la Méditerranée.

1 Observe la photographie. Où se passe cette scène? Dans une ville? Dans une maison? Dans un champ?

.....

2 Essaie de trouver dans le texte le nom de l'outil représenté.

Quel élément permet de la déplacer facilement?

3 Quels métiers gaulois sont cités ou suggérés dans le texte?

.....

De Lascaux à Nîmes

- 
- Aujourd'hui on va apprendre à :
- ✓ Se repérer sur la frise historique
 - ✓ à calculer des durées
 - ✓ À repérer les éléments importants d'une photographie
 - ✓ A voir quels étaient les monuments importants construits par les gallo romains.

**Qu'allons
apprendre
aujourd'hui ?**



**Très bien,
alors c'est
parti !!!!**





Ashley

Les Gaulois semblaient vraiment bien équipés pour le combat. Comment ont-ils pu perdre à Alésia?



Chloé

D'abord, les Romains étaient bien équipés eux aussi. Ensuite, ce jeune Arverne, Vercingétorix, ne faisait pas le poids face à un tacticien comme César plus expérimenté.

J'ai bien compris ?

1. Qu'est ce qu'Alesia ?
2. Qui est Jules César ?
3. Qui est Vercingétorix ?
4. Que veut dire Arvernes ?

Rappel : Jules César est le général romain qui a vaincu Vercingétorix, un gaulois de la tribu Arvernes en -52 av JC à Alesia.

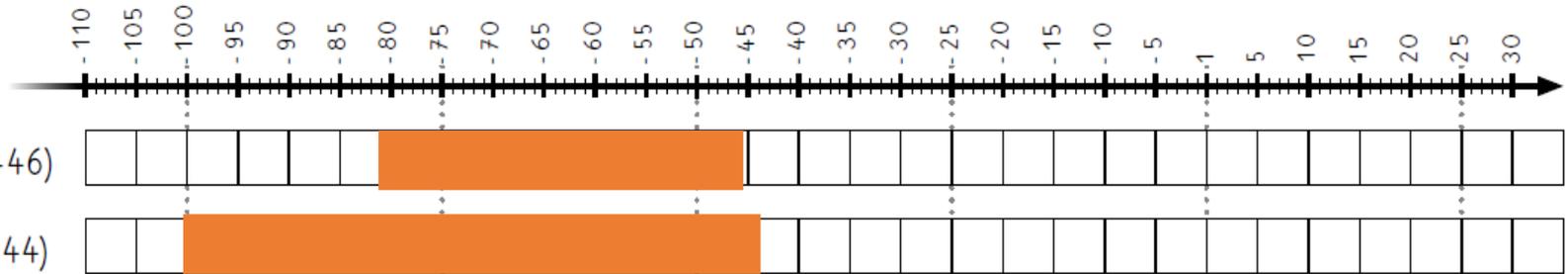


Vérifions si Vercingétorix était trop jeune.

L'ÂGE DE VERCINGÉTORIX ET DE CÉSAR

46

- 1 Vercingétorix est né en -82 et Jules César en -100. Sur l'axe du temps gradué, colorie en orange leurs frises de vie en -52.



- 2 Complète. En -52, Vercingétorix avait **30** ans et César **48** ans. César était plus **âgé** que Vercingétorix.

Vérifie à l'aide de calculs. $100-52$, $82-52$, $30 < 48$.

- 3 Colorie maintenant en vert le reste de leurs frises de vie jusqu'à leur mort sachant que Vercingétorix a été assassiné en -46 et Jules César en -44.

Complète. Vercingétorix est mort à **36** ans et César à **56** ans.

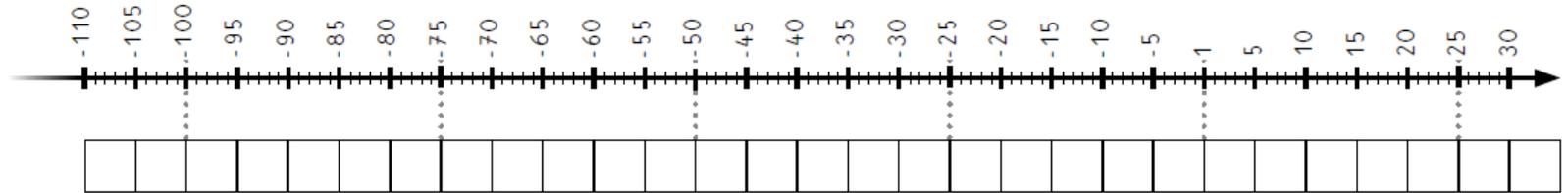
Vérifie à l'aide de calculs. $82-46=36$ $100-44=56$

Tiens, tiens, je pense avoir compris. Je vais essayer à la maison.



PROLONGEMENTS

47



4 Colorie la frise de vie de l'Empereur romain Auguste né en -63 et mort en 14 après Jésus-Christ.

À quel âge Auguste est-il mort?

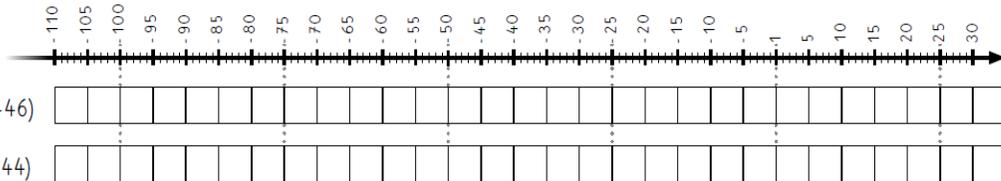
Quel calcul faut-il faire pour connaître une durée qui commence avant notre ère et se termine à notre ère?

.....

5 Auguste est devenu empereur en -27. Quel âge avait-il?

Il a régné jusqu'à sa mort. Durant combien de temps?

1] Vercingétorix est né en -82 et Jules César en -100. Sur l'axe du temps gradué, colorie en orange leurs frises de vie en -52.



2] Complète. En -52, Vercingétorix avait ans et César ans. César était plus que Vercingétorix.

Vérifie à l'aide de calculs. <

3] Colorie maintenant en vert le reste de leurs frises de vie jusqu'à leur mort sachant que Vercingétorix a été assassiné en -46 et Jules César en -44.

Complète. Vercingétorix est mort à ans et César à ans.

Vérifie à l'aide de calculs.

Je me prépare au test

- Je sais tracer une ligne de vie (Auguste ou César)
- Je sais ce qu'est une arène, un aqueduc, un temple, une voie romaine.
- Je connais deux raisons de la défaite de Vercingétorix.
- Je sais ce qui a changé dans la vie des gaulois après l'installation des romains.
- Je connais quelques ...

Arènes

Construction circulaire donc l'espace central est réservé aux jeux et entourée de gradins.

Aqueducs

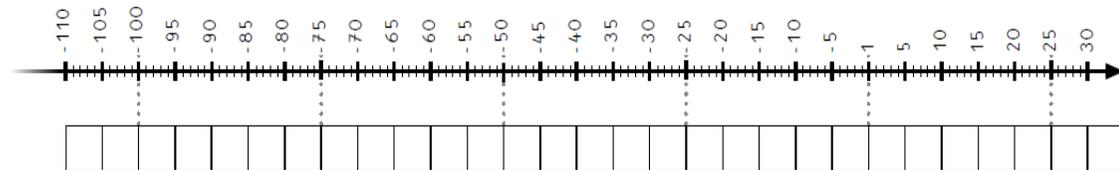
Construction en pierre réalisée pour amener l'eau vers les villes.

Temple

Construction réalisée pour honorer un dieu.

PROLONGEMENTS

Auguste (-63, 14)



4] Colorie la frise de vie de l'Empereur romain Auguste né en -63 et mort en 14 après Jésus-Christ.

À quel âge Auguste est-il mort?

Quel calcul faut-il faire pour connaître une durée qui commence avant notre ère et se termine à notre ère?

.....

5] Auguste est devenu empereur en -27. Quel âge avait-il?

Il a régné jusqu'à sa mort. Durant combien de temps?

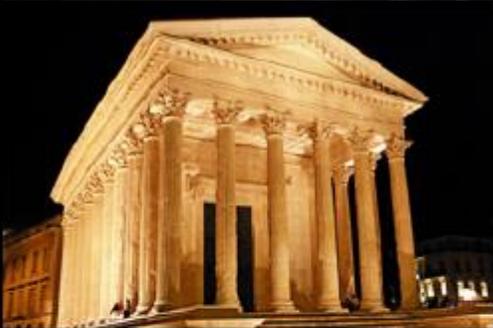


Jacques

Si j'ai bien compris,
les Romains qui ont gagné se sont
donc installés en Gaule.
Mais qu'est-ce que cela a changé pour les Gaulois?
Notre visite de Nîmes et de ses environs
va sûrement vous permettre
de comprendre tout cela.

CONSTRUCTION	LIEU	FONCTION	NOM
	<p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Ce monument accueille aujourd'hui des spectacles. Ce sont les</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Ce monument est un</p> <p>.....</p> <p>À Nîmes, on l'appelle</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Ce monument est</p> <p>.....</p> <p>qui fait partie de l'</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Cette route pavée creusée par les roues des chars et des charriots est une</p> <p>.....</p>



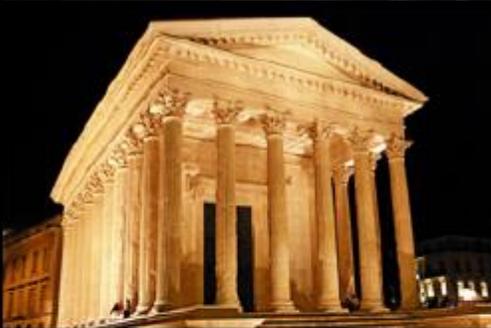
CONSTRUCTION	LIEU	FONCTION	NOM
	<p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Ce monument accueille aujourd'hui des spectacles. Ce sont les</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Ce monument est un</p> <p>.....</p> <p>À Nîmes, on l'appelle</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Ce monument est</p> <p>.....</p> <p>qui fait partie de l'</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Cette route pavée creusée par les roues des chars et des charriots est une</p> <p>.....</p>

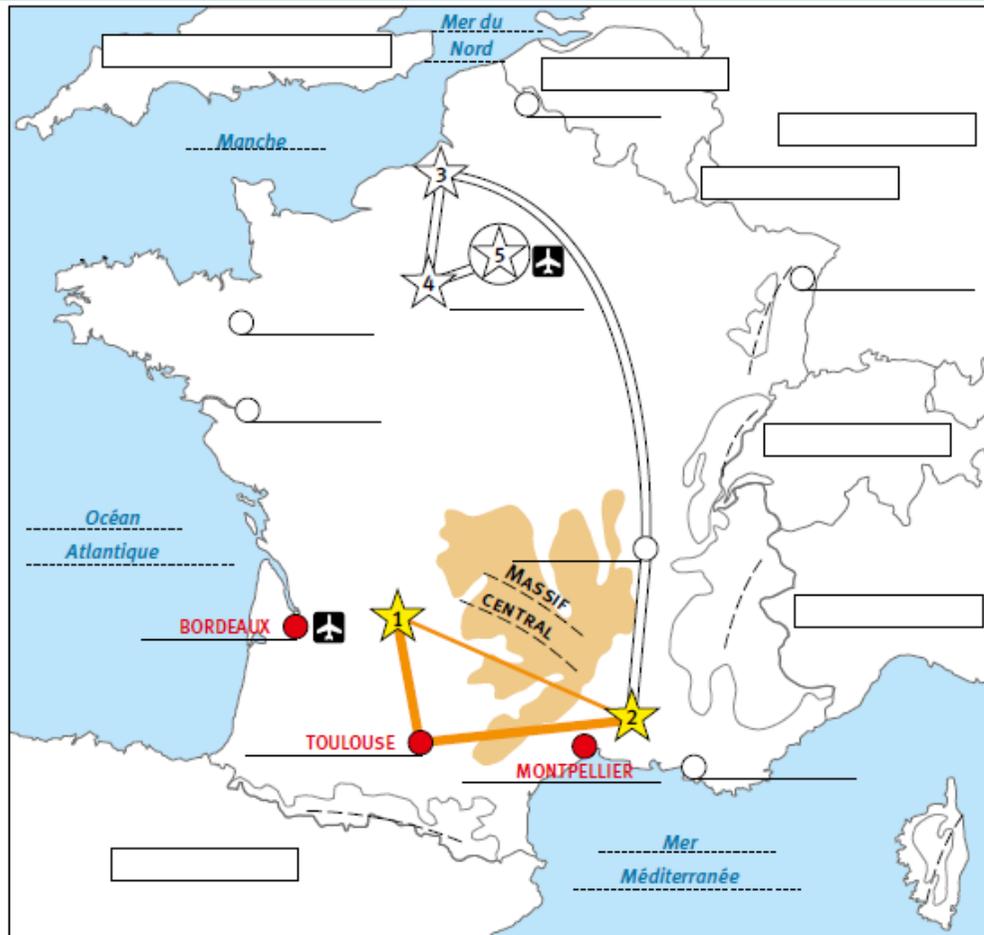
<p>Circulaires, les arènes de Nîmes pouvaient accueillir plusieurs milliers de personnes qui prenaient place sur les gradins pour assister à des combats sanglants.</p>	<p>Pour honorer leurs nombreux dieux, les Romains construisaient des temples reconnaissables à leurs colonnes et à leur fronton triangulaire. À Nîmes, le temple est appelé la Maison carrée.</p>	<p>Les Romains alimentaient leurs villes en eau à l'aide d'aqueducs. Le Pont du Gard permettait à l'aqueduc de Nîmes long d'une cinquantaine de kilomètres d'enjamber le Gardon.</p>	<p>Pour faire circuler facilement des marchandises et pour permettre aux soldats de se déplacer rapidement, les Romains construisaient entre les villes des routes en pavés appelées voies romaines.</p>
<p>Circulaires, les arènes de Nîmes pouvaient accueillir plusieurs milliers de personnes qui prenaient place sur les gradins pour assister à des combats sanglants.</p>	<p>Pour honorer leurs nombreux dieux, les Romains construisaient des temples reconnaissables à leurs colonnes et à leur fronton triangulaire. À Nîmes, le temple est appelé la Maison carrée.</p>	<p>Les Romains alimentaient leurs villes en eau à l'aide d'aqueducs. Le Pont du Gard permettait à l'aqueduc de Nîmes long d'une cinquantaine de kilomètres d'enjamber le Gardon.</p>	<p>Pour faire circuler facilement des marchandises et pour permettre aux soldats de se déplacer rapidement, les Romains construisaient entre les villes des routes en pavés appelées voies romaines.</p>
<p>Circulaires, les arènes de Nîmes pouvaient accueillir plusieurs milliers de personnes qui prenaient place sur les gradins pour assister à des combats sanglants.</p>	<p>Pour honorer leurs nombreux dieux, les Romains construisaient des temples reconnaissables à leurs colonnes et à leur fronton triangulaire. À Nîmes, le temple est appelé la Maison carrée.</p>	<p>Les Romains alimentaient leurs villes en eau à l'aide d'aqueducs. Le Pont du Gard permettait à l'aqueduc de Nîmes long d'une cinquantaine de kilomètres d'enjamber le Gardon.</p>	<p>Pour faire circuler facilement des marchandises et pour permettre aux soldats de se déplacer rapidement, les Romains construisaient entre les villes des routes en pavés appelées voies romaines.</p>
<p>Circulaires, les arènes de Nîmes pouvaient accueillir plusieurs milliers de personnes qui prenaient place sur les gradins pour assister à des combats sanglants.</p>	<p>Pour honorer leurs nombreux dieux, les Romains construisaient des temples reconnaissables à leurs colonnes et à leur fronton triangulaire. À Nîmes, le temple est appelé la Maison carrée.</p>	<p>Les Romains alimentaient leurs villes en eau à l'aide d'aqueducs. Le Pont du Gard permettait à l'aqueduc de Nîmes long d'une cinquantaine de kilomètres d'enjamber le Gardon.</p>	<p>Pour faire circuler facilement des marchandises et pour permettre aux soldats de se déplacer rapidement, les Romains construisaient entre les villes des routes en pavés appelées voies romaines.</p>







CONSTRUCTION	LIEU	FONCTION	NOM
	<p>Centre de Nîmes</p>	<p>Circulaires, les arènes de Nîmes pouvaient accueillir plusieurs milliers de personnes qui prenaient place sur les gradins pour assister à des combats sanglants.</p>	<p>Ce monument accueille aujourd'hui des spectacles. Ce sont les</p> <p>arènes</p>
	<p>Centre de Nîmes</p>	<p>Pour honorer leurs nombreux dieux, les Romains construisaient des temples reconnaissables à leurs colonnes et à leur fronton triangulaire. À Nîmes, le temple est appelé la Maison carrée.</p>	<p>Ce monument est un</p> <p>temple</p> <p>À Nîmes, on l'appelle</p> <p>La maison carrée</p>
	<p>Dans les environs de Nîmes</p>	<p>Les Romains alimentaient leurs villes en eau à l'aide d'aqueducs. Le Pont du Gard permettait à l'aqueduc de Nîmes long d'une cinquantaine de kilomètres d'enjamber le Gardon.</p>	<p>Ce monument est</p> <p>Le pont du Gard</p> <p>qui fait partie de l'</p> <p>aqueduc</p>
	<p>Dans les environs de Nîmes</p>	<p>Pour faire circuler facilement des marchandises et pour permettre aux soldats de se déplacer rapidement, les Romains construisaient entre les villes des routes en pavés appelées voies romaines.</p>	<p>Cette route pavée creusée par les roues des chars et des charriots est une</p> <p>voie romaine</p>



POINTS	LIGNES	SURFACES
AÉROPORT	ROUTE PRINCIPALE	MONTAGNES
VILLE	ROUTE SECONDAIRE
SITE HISTORIQUE		MER ET OCÉAN

LASCAUX	NÎMES			

3. La civilisation gallo romaine

Après la bataille d'Alésia, les Romains s'installent en Gaule aux côtés des Gaulois.

Ils amènent de nouvelles techniques de construction et bâtissent de nouveaux monuments dans les villes : des arènes, des temples, des aqueducs. Les villes sont reliées entre elles par des routes pavées appelées voies romaines.

Les Gaulois adoptent les habitudes romaines.

3. La civilisation gallo romaine

Après la bataille d'Atléria, les Romains s'installent en Gaule aux côtés des Gaulois.

Ils amènent de nouvelles techniques de construction et bâtissent de nouveaux monuments dans les villes : des arènes, des temples, des aqueducs. Les villes sont reliées entre elles par des routes pavées appelées voies romaines.

Les Gaulois adoptent les habitudes romaines.

3. La civilisation gallo romaine

Après la bataille d'Atléria, les Romains s'installent en Gaule aux côtés des Gaulois.

Ils amènent de nouvelles techniques de construction et bâtissent de nouveaux monuments dans les villes : des arènes, des temples, des aqueducs. Les villes sont reliées entre elles par des routes pavées appelées voies romaines.

Les Gaulois adoptent les habitudes romaines.

Associe (à faire)

52 av JC

Chef gaulois de la tribu des arvernes.

Vercingétorix

Première période de l'histoire qui commence avec l'invention de l'écriture.

Jules César

Encerclement d'un lieu en vue d'affamer l'ennemi et de la forcer à se rendre.

Oppidum

Chef militaire romain qui a conquis la plus grande partie de la Gaule.

Siège

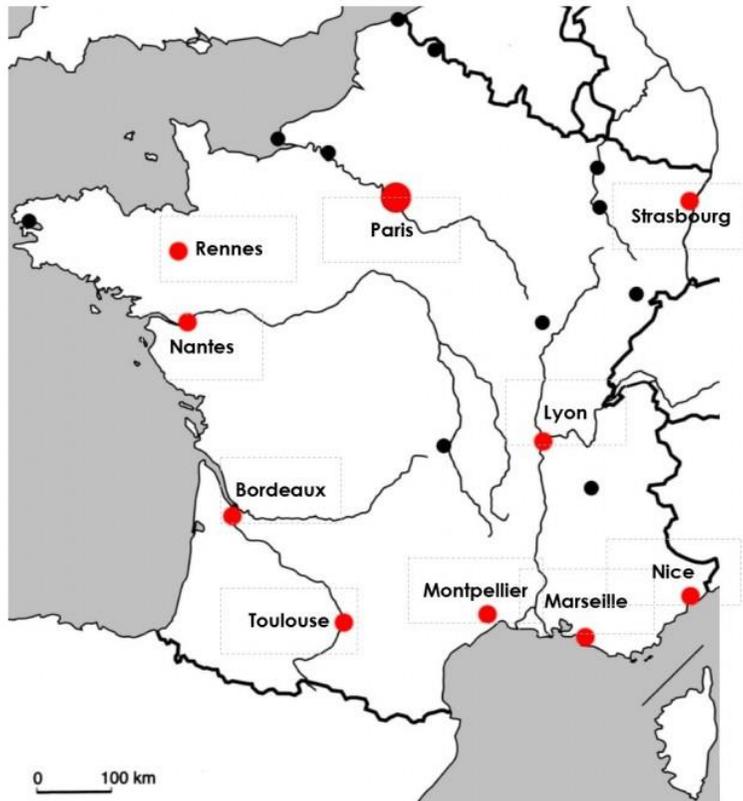
Date de la bataille d'Alesia où les romains de Jules César gagnent contre les Gaulois de Vercingétorix.

Antiquité

Ville gauloise fortifiée et située en hauteur.

Pour aller plus loin

Les grandes villes françaises



Les grandes villes françaises

