

Comptines et chansons avec répétition de syllabes

Ces comptines et ces chansons permettent de faire prendre conscience aux élèves les répétitions qu'elles contiennent.

Six chaussettes

Christina Dörner

Une saucisse, cisse, cisse
Six chaussettes, settes, settes
Sept chaussures, sures, sures
Sur le fil, fil, fil.



La semaine des canards

LUNDI,
les canards vont
à la mare, mare, mare...



MARDI,
ils s'en vont
jusqu'à la mer, mer, mer...



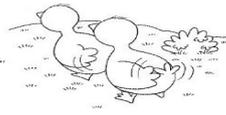
MERCREDI,
ils organisent
un grand jeu, jeu, jeu...



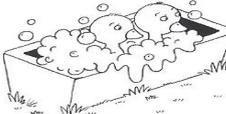
JEUDI,
ils se promènent
dans le vent, vent, vent...



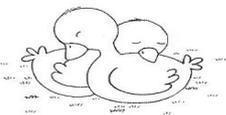
VENDREDI,
ils se dandinent
comme ça, ça, ça...



SAMEDI,
ils se lavent
à ce qu'on dit, dit, dit...



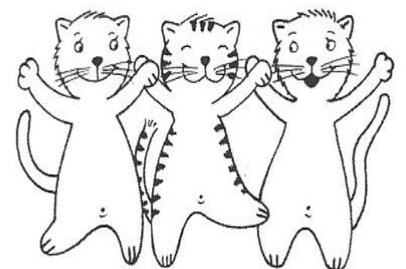
DIMANCHE,
ils se reposent
et voient la vie en rose.



La semaine recommencera demain,
COIN! COIN!

Trois p'tits chats

Trois p'tits chats, trois p'tits chats, trois p'tits chats, chats, chats,
Chapeau d'paille, chapeau d'paille, chapeau d'paille, paille, paille,
Paillason, paillason, paillason, son, son,
Somnambule, somnambule, somnambule, bule, bule,
Bulletin, bulletin, bulletin, tin, tin,
Tintamarre, tintamarre, tintamarre, marre, marre,
Marabout, marabout, marabout, bout, bout,
Bout d'ficelle, bout d'ficelle, bout d'ficelle, celle, celle,
Selle de ch'val, selle de ch'val, selle de ch'val, ch'val, ch'val,
Ch'val de course, ch'val de course, ch'val de course, course,
course,
Course à pied, course à pied, course à pied, pied, pied,
Pied à terre, pied à terre, pied à terre, terre, terre,
Terre de feu, terre de feu, terre de feu, feu, feu,
Feu follet, feu follet, feu follet, let, let,
Lait de vache, lait de vache, lait de vache, vache, vache,
Vache de ferme, vache, vache de ferme, ferme, ferme,
Ferme ta bouche, ferme ta bouche, ferme ta bouche, bouche,
bouche,
Bouche de chien, bouche de chien, bouche de chien, chien,
chien,
Chien de roi, chien de roi, chien de roi, roi, roi,
Roi de guerre, roi de guerre, roi de guerre, guerre, guerre,
Guerre de Troie, guerre de Troie, guerre de Troie, Troie, Troie,
Trois p'tits chats, trois p'tits chats, trois p'tits chats, chats, chats



Activités ludiques pour identifier les syllabes d'attaque et finales

Le face à face

Trouver un mot avec une syllabe d'attaque donnée.

Diviser la classe en 2 groupes. Les premiers élèves de chaque groupe se mettent face à face et s'affrontent. Les autres élèves placent leur main sur leur bouche. Donner oralement une syllabe d'attaque. Le premier des 2 élèves qui trouve un mot commençant par cette syllabe fait marquer un point à son équipe.

L'appel des syllabes d'attaque

Identifier la syllabe d'attaque de son prénom.

Entre 2 activités (entre le regroupement et le passage aux toilettes, avant de se mettre en rang, en sortant de la salle de motricité...), appeler les élèves par leur syllabe d'attaque ou en la répétant plusieurs fois.

Le mot masqué

Trouver une syllabe manquante en début d'un mot.

Placer 4 mots-images trisyllabiques au tableau. Prononcer l'un des mots en supprimant la syllabe d'attaque. Demander à un élève de trouver quelle a été la syllabe supprimée. Bégayer en répétant certaines syllabes.

Le jeu des frères

Identifier des mots ayant la même syllabe finale.

Les élèves disposent chacun d'un mot image. Ils essaient de trouver parmi leurs camarades celui dont le mot a la même syllabe finale.

L'appel écho

Repérer des syllabes finales répétées

Entre 2 activités (entre le regroupement et le passage aux toilettes, avant de se mettre en rang, en sortant de la salle de motricité...), appeler les élèves en répétant 2 fois la syllabe finale de leur prénom.

Le mot masqué

Trouver une syllabe manquante en fin de mot.

Placer 4 mots-images trisyllabiques au tableau. Prononcer l'un des mots en supprimant la syllabe finale. Demander à un élève de trouver quelle a été la syllabe supprimée.