

# Stage de remise à niveau 2017

Mardi 29 août

1. Essaye de lire le plus rapidement possible ces phrases et choisis le bon mot à souligner parmi les propositions

1. Devant sa maison, André repeint (le chat, une salade, le banc).
2. Assise dans son fauteuil, grand-mère lit (son tricot, son repas, son journal).
3. Nous allons à la gare car nous avons un train à (prendre, courir, enlever).
4. Le docteur nous a rassurés en nous disant que ce n'était pas (peureux, courageux, grave).
5. Le maître a demandé d'apprendre cette leçon par (foie, poumons, cœur).
6. Trois fantômes sont réunis dans la pièce (cuisine, voisine, salon).
7. Un beau jour, il décida de s'attaquer à plus féroce que (puis, lui, donc).
8. Le plus jeune était gentil, il n'aurait pas fait de mal à une (mouche, souche, bouche).

2. Essaye de lire le plus rapidement possible ces mots. Comment fais-tu pour le lire rapidement? Entoure ceux que tu connaissais déjà et essaye de trouver le sens des autres

encyclopédie	intercalaire	cucurbitacée	pachyderme
orgueilleusement	lucidité	anticipation	orchidée
agenouillé	soliflore	impertinence	poulailler

3. Donne la nature des mots soulignés

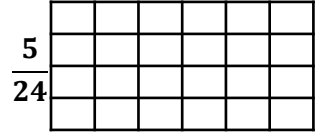
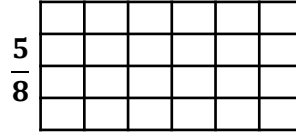
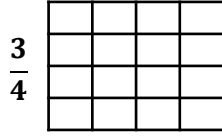
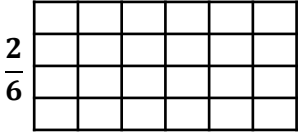
J'ai donc donné le jour à une fille. Son père, un certain Gérard si j'ai bonne mémoire, avait décidé de l'appeler Rose.

Rose ...on fait difficilement plus tarte.

Mais je n'entendais pas obéir aux caprices de ce monsieur, si charmant qu'il soit dans mon souvenir. Peu importe ce qu'il a bredouillé à la mairie : du fond de mon lit, j'avais ensorcelé l'employé de l'état civil. Ma fille a donc été enregistrée sous le joli nom de Verte, autrement plus seyant pour une future sorcière que celui de Rose.

## Je m'entraîne

1 Recopie sur une feuille à petits carreaux les rectangles proposés et colorie la partie fractionnaire demandée.



2 Complète les égalités

$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{16}$$

$$\frac{5}{2} = \frac{\quad}{8}$$

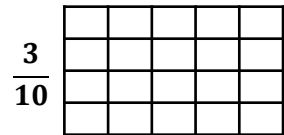
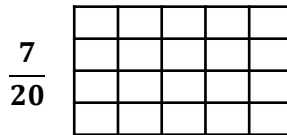
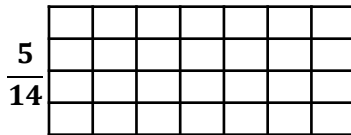
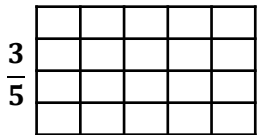
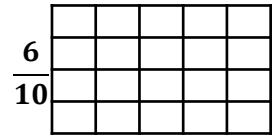
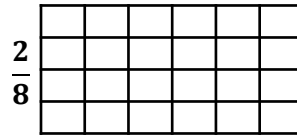
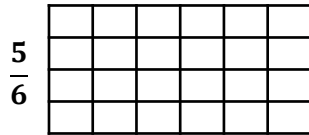
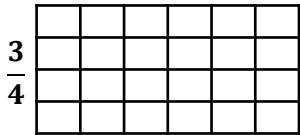
$$\frac{3}{9} = \frac{\quad}{27}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{10}{\quad}$$

$$\frac{8}{20} = \frac{\quad}{10}$$

## Je consolide

1 Recopie sur une feuille à petits carreaux les rectangles proposés et colorie la partie fractionnaire demandée.



2 Complète les égalités

$$\frac{4}{9} = \frac{\quad}{36}$$

$$\frac{6}{5} = \frac{\quad}{30}$$

$$\frac{3}{12} = \frac{\quad}{24}$$

$$\frac{8}{12} = \frac{4}{\quad}$$

$$\frac{4}{8} = \frac{\quad}{4}$$

## Bonus ☆

Aide Achedeseau, le chimiste daltonien, à remplir son récipient avec:

$\frac{1}{6}$  de liquide rouge  $\frac{2}{6}$  de liquide vert  $\frac{4}{12}$  de liquide jaune

Le récipient va-t-il déborder?

