

Compétence : Ecrire sans erreur les formes des verbes en – cer et -ger

Rappel : ç devant a, o et u / ge devant a et o

● **Recopie et conjugue les verbes au présent de l'indicatif.**

Ranger : Tu / Elle / Nous

Plonger : Je / Nous / Vous

Déménager : Elle / Nous / Ils

Voyager : Je / On / Nous

Lancer : Tu / Nous / Ils

Déplacer : Je / Nous / Vous

Rincer : Elle / Nous / Ils

Pincer : Tu / Il / Nous

Compétence : Ecrire sans erreur les formes verbales en – cer, -ger et -guer

● **Recopie chaque phrase en choisissant le mot entre parenthèses qui convient.**

- Il (**guère / gère**) très bien ses affaires.
- L'énorme bateau (**largue / large**) les amarres.
- Tu as la (**langue / lange**) toute rouge !
- Ce soir nous prendrons un repas (**léguer / léger**).

● **Recopie et complète par g ou ge, c ou ç.**

Nous na...ons dans le grand bassin. - La batterie se rechar...ait lentement. - Sébastien rou...it en la voyant. - Nous avan...ons rapidement. - Vous tra...ez un segment de 12 cm. - Il enfon...e un clou.

A



VA



NA



Compétence : Ecrire sans erreur les formes des verbes en
- cer, -ger et -guer.

- *Conjugué les verbes suivants au présent de l'indicatif à la personne indiquée.*

Protéger : Nous / Je

Remplacer : Tu / Nous

Naviguer : Il / Nous

Corriger : Vous / Nous

Bouger : Tu / Nous

Mélanger : Elle / Nous

Prononcer : Je / Nous

Partager : Il / Nous

Distinguer : Je / Nous

Percer : Tu / Nous

Compétence : Ecrire sans erreur le participe passé employé avec l'auxiliaire être

Le participe passé employé avec l'auxiliaire être s'accorde avec le sujet.

Que dois-tu trouver dans la phrase avant de choisir le participe passé ?

● **Recopie les phrases en choisissant le participe passé entre parenthèses qui convient.**

- A. Le petit déjeuner est (*préparé / préparée / préparés*) avec soin.
- B. Le train est (*partie / parti / parties*) sans moi.
- C. Bonjour Julie ! Tu es (*venu / venue / venus*) à vélo ?
- D. Les salades sont (*dévoré / dévorés / dévorée / dévorées*) par les limaces.
- E. L'ambulance est (*arrivé / arrivée*) rapidement sur les lieux de l'accident.

Compétence : Ecrire sans erreur le participe passé employé avec l'auxiliaire être

● **Récris les phrases en mettant les sujets au singulier comme dans l'exemple.**

Exemple : Mes sœurs sont rentrées. → Ma sœur est rentrée.

Les volailles sont plumées et lavées. - Les oiseaux blessés sont soignés rapidement. - Les eaux sont montées rapidement. - Mes cousins sont retournés au Canada. - Des colombes sont sorties du chapeau du magicien.

● **Recopie est complète par -é, -és, -ée, -ées.**

- A. Je suis arriv... avant toi, dit Marion à Alicia.
- B. Vous êtes rest... dans l'eau trop longtemps dit la maman à ses garçons.
- C. Claire et Julie sont pass... me voir.
- D. Luc est mont... au troisième étage.

Compétence : Ecrire sans erreur le participe passé employé avec l'auxiliaire être

- Recopie chaque phrase en écrivant le participe passé du verbe entre parenthèses comme il convient.

Rappel :

1^{er} groupe : -é 2^{ème} groupe : -i 3^{ème} groupe : -i, -u, -s - t

Exemple : Elle est (descendre). → Elle est descendue.

- Les athlètes sont (sortir) des vestiaires.
- Tous ces gens sont (arriver) le même jour.
- La fourmi est (entrer) dans un petit trou.
- Alice est (revenir) de vacances.
- La voisine a (vouloir) déménager.
- Les plantes sont (cultiver) dans une serre.

A ○ VA ○ NA ○

Compétence : Ecrire sans erreur le participe passé employé avec l'auxiliaire être

- Ecris correctement les participes passés des verbes entre parenthèses.

- Ils sont (partir) en avion. →
- Pauline est (monter) dans sa chambre. →
- Nous sommes (venir) aussitôt. →
- Les musiciens ont (jouer) toute la nuit. →
- Mes cousines sont (arriver). →
- Les pompiers sont (descendre) de l'échelle. →
- Les joueurs sont (entrer) dans le stade. →
- Les astronautes sont (monter) dans la fusée. →
- La fillette est (tomber) de sa chaise. →
- Les bagues sont (déposer) dans le coffre. →