

**Grammaire :**

Grammaire :										
	Septembre/octobre		Novembre/décembre		Janvier/Février		Mars/Avril		Mai/juin	
	CM1	CM2	CM1	CM2	CM1	CM2	CM1	CM2	CM1	CM2
<b>La phrase</b>	_ Construire correctement des phrases négatives, _ Identifier les verbes conjugués/fournir leur infinitif		Construire correctement des phrases interrogatives,	Construire correctement des phrases interrogatives, et exclamatives	Construire correctement des phrases injonctives,	_ Construire correctement des phrases injonctives, _ Comprendre la distinction entre phrase simple et phrase complexe.		Reconnaître des propositions indépendantes coordonnées/juxtaposées.		Reconnaître la proposition relative complément du non.
<b>Les classes de mots</b>	_ Distinguer selon leur nature le verbe/le nom/ les pronoms personnels. _ Distinguer selon leur nature les négations.	_ Distinguer selon leur nature le verbe/le nom/ les pronoms personnels. _ Distinguer selon leur nature les négations.	_ Distinguer selon leur nature les articles / les déterminants possessifs, démonstratifs, interrogatifs. _ Distinguer selon leur nature les adjectifs.	_ Distinguer selon leur nature les articles : défini/ indéfini/ forme élidée/ forme contractée.		_ Distinguer selon leur nature les pronoms possessifs/démonstratifs/interrogatifs/relatifs.	_ Distinguer selon leur nature les adverbes.	_ Distinguer selon leur nature les adverbes.	_ Distinguer selon leur nature les pronoms relatifs.	_ Distinguer selon leur nature les mots de liaisons / les prépositions.
<b>Les fonctions</b>	Identifier le verbe et le sujet.		Connaître les fonctions de l'adjectif qualificatif : épithète / attribut du sujet.		Reconnaître le complément d'objet (direct et indirect) du verbe. Reconnaître le complément d'objet second		_ Reconnaître les compléments circonstanciels de lieu, de temps. _ Différencier complément d'objet et complément circonstanciel.		Manipulation de la proposition relative	Notion de groupe nominal : adjectif qual.épithète/ complément du nom/proposition relative.
Comprendre la différence entre la nature d'un mot et sa fonction. / Connaître la distinction entre compléments du verbe et compléments du nom.										
<b>Le verbe</b>	_ Notion d'antériorité d'un fait passé/un fait présent. _ Le présent de l'indicatif.	_ Antériorité relative d'un fait passé par rapport à un autre d'un fait futur par rapport à un autre _ Le présent de l'indicatif. _ Le futur	_ Le futur. _ L'imparfait.	_ L'imparfait _ Le passé simple.	_ L'impératif présent. _ Distinction temps simple/temps composé. _ Règle de formation des temps composés.	_ L'impératif présent. _ Le passé composé.	Le passé composé.	_ Le futur antérieur _ Le plus que parfait	Le passé simple.	_ Conditionnel présent. _ Participe présent et passé.
<b>Les accords.</b>	Connaître les règles d'accord du verbe avec son sujet		Connaître la règle de l'accord de l'adjectif avec le nom. / entre déterminant et nom.					Connaître les règles d'accord du participe passé des verbes construits avec être et avoir.		
Conjugaison : <b>CM1 : y compris conjugaison des verbes en -cer/-ger/-guer //CM2 : y compris conjugaison des verbes en -yer/-eter/-eler</b>										
Connaître les règles d'accord du verbe avec son sujet, y compris temps composés et sujets inversés. <b>(CM2 : y compris le sujet qui d 3eme personne) /</b>										

## Orthographe

Orthographe																
	Septembre/octobre		Novembre/décembre		Janvier/Février		Mars/Avril		Mai/juin							
	CM1	CM2	CM1	CM2	CM1	CM2	CM1	CM2	CM1	CM2						
<b>Orth. grammaticale</b>	Homophones grammaticaux : a/à on/ont son/sont on/on n'		Homophones grammaticaux : ses/ces mes/mais et/est		Homophones grammaticaux : ou/où la/l'a l'as/là		Homophones grammaticaux : ou/où la/l'a l'as/là d'on/dont/donc		_Homophones grammaticaux : ce/se c'/s' _ infinitif des verbes du 1 <sup>er</sup> groupe après préposition		Homophones grammaticaux : ce/se c'/s' quel(s)/quelle(s) /qu'elle(s)		Le pluriel des noms en -eu / eau / au / -ail		_Homophones grammaticaux : leur/leurs _ Formes verbales homophones de l'imparfait et du passé composé.	
<b>Orth. lexicale</b>				Respecter la convention de la coupe syllabique à la ligne.	Construire des mots nouveaux avec les préfixes in-/im-/il-/ir/ , suffixe -tion...				Mémoriser la graphie de la syllabe finale des noms terminés par -ail/-eil/-euil.	Mémoriser la graphie de la syllabe finale des noms terminés par -ée/-té/-tié/e muet.			Ecrire correctement le début des mots commençant par ap-/ac-/af-/ef-/of-			

Ecrire sans erreur des mots invariables (dont ceux étudiés en grammaire) **cf. liste.**

## Vocabulaire

Vocabulaire														
	Septembre/octobre		Novembre/décembre		Janvier/Février		Mars/Avril		Mai/juin					
	CM1	CM2	CM1	CM2	CM1	CM2	CM1	CM2	CM1	CM2				
<b>Acquisition du vocabulaire</b>	Utiliser à bon escient des termes : _ appartenant aux lexiques des repères temporels, de la vie quotidienne et du travail scolaire, _ afférents aux actions, sensations et jugements, _ <b>CM2</b> : commencer à utiliser des termes renvoyant à des notions abstraites (émotions , sentiments, devoirs, droits) / comprendre des sigles. <b>Cf. Instruction civique et morale ainsi que les échanges quotidiens en classe.</b>													
<b>Maîtrise du sens des mots.</b>	<b>CM1 :</b> _ Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu/vérifier son sens dans le dictionnaire _ Définir un mot inconnu en utilisant un terme générique _ Commencer à identifier les différents niveaux de langue. <b>CM2 :</b> _ Distinguer les différents sens d'un verbe selon sa construction _ Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré. _ Classer des mots de sens voisin en repérant des variations d'intensité. _ Définir un mot inconnu en utilisant un terme générique adéquat et en y ajoutant des précisions spécifiques à l'objet défini <div style="text-align: center;"><b>Cf. lecture/rédaction/littérature</b></div>													
<b>Les familles de mots.</b>	Connaître et utiliser oralement le vocabulaire concernant la construction des mots (radical/préfixe/suffixe /famille)		Construire ou compléter des familles de mots.. Pour un mot donner former un ou plusieurs mots de la même famille et vérifier qu'il(ils) existe(nt).		Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe.		Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe./ le comprendre, en particulier ceux exprimant des idées de lieu ou de mouvement.		Regrouper des mots selon le sens de leur suffixe.		Regrouper des mots selon le sens de leur suffixe et connaître ce sens		Utiliser la construction d'un mot inconnu pour le comprendre.	
<b>Utilisation du dictionnaire</b>	Utiliser le dictionnaire pour vérifier le sens d'un mot / sa classe / son orthographe / son niveau de langue. Identifier le terme générique. Se servir des codes utilisés dans le dictionnaire.													