



Voici des activités d'entretien de la langue allemande que vous pouvez faire au quotidien :

**Il va de soi qu'il n'est pas facile pour tout le monde de faire pratiquer la langue orale allemande régulièrement à ses enfants. Vous trouverez ci-après quelques activités basiques auquel votre enfant est déjà habitué et qu'il doit pouvoir faire en quasi autonomie mais avec votre soutien.**

Vous pouvez aussi vous aider des liens proposés dans le mail de rentrée (je copie colle ci-dessous) :

Voici quelques sites qui vous permettent d'écouter la prononciation d'un mot, d'une phrase, d'un texte.

<http://www.acapela-group.com/text-to-speech-interactive-demo.html>

<http://www2.research.att.com/~ttsweb/tts/demo.php>

[http://www.oddcast.com/home/demos/tts/tts\\_example.php?sitepal](http://www.oddcast.com/home/demos/tts/tts_example.php?sitepal)

Il suffit pour cela de taper ou copier/coller le texte dans la case prévu à cet effet, de choisir la langue et le locuteur et le tour est joué!

Voici un site qui permet d'écouter l'alphabet, le nom des nombres, de vocabulaire spécifique...

<http://www.languageguide.org/>

Choisissez la langue (donc pas uniquement réservé à l'allemand...), puis le domaine. Il suffit de survoler "l'objet" avec la souris pour entendre la prononciation et voir l'orthographe. Ne soyez pas trop impatient, il y a aussi le pluriel.

J'ai trouvé des erreurs au niveau de la famille (l'arrière-grand-père devient la nièce etc...), mais les autres domaines semblent ok.

Vous trouverez ici un lien vers un site qui propose d'écouter du vocabulaire. **Il y a différentes langues au choix.**

[http://europschool.nuxit.net/static/site\\_final\\_2010/DICO\\_MOTS/DICO\\_MOTS/index.html](http://europschool.nuxit.net/static/site_final_2010/DICO_MOTS/DICO_MOTS/index.html)

Découvrez d'autres activités ici :

<http://europschool.nuxit.net/index.php?op=edito>



## Oral CP+CE1 :

Question posée par l'adulte : Wo warst du?

Ich war +	in + nom de la ville ou du village ou pays ou massif montagneux. im + nom du magasin (ou in der Autowerkstatt par exemple). auf + nom de l'île. bei + nom de la personne (Oma, Opa, Getti, Gotti, Friseur, Bäcker...) zu Hause.
-----------	---

Question posée par l'adulte : Was hast du gemacht?

Ich habe +	gespielt. mit XXX gespielt. gearbeitet. XXX gemacht.
------------	---

Météo : Simplement choisir puis lire la bonne phrase. Voir support ci-joint.

Date : Faire construire la date sur la trame suivante : Nom du jour, + den + chiffre. + mois + année

## CE1 :

Répondre par la négative et par l'affirmative à des questions posées.

Trinkt Lucas Limonade ?	→ Ja, Lucas trinkt Limonade. → Nein, Lucas trinkt <u>keine</u> Limonade.
-------------------------	---

Ist die Hose von Anna blau?	→ Ja, die Hose von Anna ist blau. → <b>Nein, die Hose von Anna ist <u>nicht</u> blau.</b>
-----------------------------	--

kein s'emploie pour pas de et nicht pour les autres situations.

Vous trouverez ci-dessous d'autres phrases. (Code couleur : noir pour kein et **vert** pour nicht)

Vous pouvez aussi varier en changeant les prénoms, la couleur et l'objet par exemple.

Hat Lisa eine Blume?	<b>Geht Philippe zu Oma?</b>	Ist Charlie Schokolade?
<b>Spielt Sascha in der Schule?</b>	Hat Gaston Zahnschmerzen?	<b>Ist Célie zu Hause?</b>
Braucht Adam Hilfe?	Hat Yohan eine Schwester? *	<b>Geht Jade zu Oma?</b>
Mag Emma Eis?	<b>Wohnt Jade in Fessenheim?</b>	<b>Spielt Alizé im Wasser?</b>
Hat Maxime einen Traktor? Malt Nolann ein Auto?		

\*Dans le sens non, Yohan n'a pas de sœur. Si l'on parle du nombre de sœurs on dit : Nein, Yohan hat nicht eine Schwester sondern 2.

# Télétravail - Allemand

## Expression écrite :

Chaque jour faire écrire la date après l'avoir lue, et écrire la météo du jour.

Les élèves ont l'habitude d'écrire des phrases puis de les illustrer.

Vous pouvez utiliser la fiche toute faite ci-jointe si vous le souhaitez, ou tout autre support (pensez à faire tracer une ligne à la règle si vous utilisez des feuilles blanches). 2 fiches par semaine.

### **CP :**

Utiliser la trame : Article avec nom + ist + couleur 1 + couleur 2.

Exemple: Der Baum ist blau und rot.

Penser aux majuscules et au point. Piocher le vocabulaire dans le porte-vues de sons par exemple.

Si le mot bunt est utilisé on ne peut pas mettre plusieurs couleurs. On ne peut l'utiliser qu'une seule fois sur chaque feuille.

### **CE1 :**

Utiliser la trame : Article avec nom + ist + couleur 1, couleur 2 + taille.

Exemple: Das Baby ist grün, orange und klein.

Penser aux majuscules et au point. Piocher le vocabulaire dans le porte-vues de sons CP par exemple.

Voici les mots pour les tailles : winzig (minuscule), klein (petit), mittelgroß (de taille moyenn), groß (grand), riesig (immense).

Les enfants doivent veiller à la cohérence. S'il écrit que la lune est immense et l'éléphant petit, cela doit se vérifier sur le dessin.

Le nombre de couleur n'est pas limité. Toutefois si le mot bunt est utilisé on ne peut pas mettre plusieurs couleurs. On ne peut l'utiliser qu'une seule fois sur chaque feuille.

Si votre enfant veut utiliser le pluriel il faudra penser à faire remplacer ist par sind.

## Vidéos pour dessiner et en même temps entendre de l'allemand :

[https://www.youtube.com/watch?v=L3P7SipJmR8&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=L3P7SipJmR8&feature=emb_title)

Il s'agit des « apprendre à dessiner » mais filmés et commentés. Nous n'avons pas utilisé ce procédé en classe.

A tester.

Il y a d'autres vidéos de ce type ici :

<https://www.youtube.com/channel/UCSS7c0vowPz2FPbya15faKg/videos>

Vous y trouverez aussi d'autres activités en langue allemande.

## S'entraîner en ligne :

Je vous enverrai par mail un identifiant pour accéder au site <https://anton.app/de/> qui est gratuit. Chaque enfant aura son propre identifiant que vous devrez utiliser pour activer son profil/compte.

Les enfants pourront y faire des exercices de mathématiques en allemand dans un premier temps.

Les enseignantes peuvent ajouter des exercices ou des matières (musique, sciences...) au fur et à mesure.

Les exercices disponibles pour votre enfant ne seront donc pas toujours les mêmes.

Cela vous permettra, ainsi qu'à votre enfant de diversifier les supports et types d'activités.