

Prénom :

Date :



orthographe leçon O1
Evaluation son [g] et [ʒ]

Compétence : **Je sais écrire les mots avec la lettre g.**

Consigne 1 : Je complète les mots avec **g** ou **ge**.

- La ...irouette tourne beaucoup quand il vente.
- Paul boit une bonne oran...ade.
- En ville, il y a beaucoup trop de pi...ons.
- Le rectangle est défini par sa longueur et sa lar...eur.
- Le lion est une bête sauva...e de la savane.
- J'ai vu le lion ru...ir.
- Chez moi, on man...ait souvent des crêpes.
- Au printemps, les arbres sont recouverts de bour...ons.
- Les oiseaux ont une man...oire pour se nourrir.
- J'aime faire des plon...ons à la piscine.

Consigne 2 : Je complète les mots avec **g** ou **gu**.

- Mon frère joue de la ...itare avec ma soeur.
- Sur la plage, nous avons ramassé des al...es.
- Avec la tempête, le navire a perdu sa car...aison.
- Le ...orille est un grand singe proche de l'homme.
- Le ...épard est plus petit que la panthère.
- Je déteste la ...erre, je préfère la paix.
- Ce soir, je vais chercher mon frère à la ...are.
- Il faut manger beaucoup de lé...umes pour être en forme.
- Ma voiture est en panne, je vais chez le ...aragiste.
- L'o...re est un géant qui mange les petits enfants.

Prénom :

Date :



Orthographe leçon O2

Evaluation son [è]

Compétence : **Je sais écrire les mots avec le son** [è]

Consigne 1 : Je complète les mots avec **e**, **ei** ou **ai** .

- Nous habitons sur la T...rre.
- À l'école, mon frère ne fais...t pas toujours ses devoirs.
- L'hiver, il y a souvent de la n...ge dans notre région.
- Quand il fait beau, le sol...l est radieux.
- La cr...e du tableau salit beaucoup les doigts.
- La bal...ne est le plus gros mammifère marin.
- Mon d...sert préféré est la tarte aux pommes.
- Viens me ch...rcher chez moi à midi.
- Je vais déménager et habiter dans une m...son.
- Je prends le p...gne de Maman pour me coiffer.

Consigne 2 : Je complète les mots avec **è**, **ê** ou **ë** .

- Le dimanche, je fais des promenades en for...t avec ma soeur.
- À No..l, j'aimerais avoir un nouvel ordinateur.
- Ma m...re a fait un gâteau au chocolat pour le goûter.
- J'ai mal à la t...te quand je travaille dans le bruit.
- Mon petit frère s'appelle Rapha...l.
- Je vais chez la boulang...re acheter des croissants.
- Mon p...re vient d'avoir trente-cinq ans.
- Je me suis fait piquer par une gu...pe.
- À la Chandeleur, Maman fait toujours des cr...pes.
- Quand nous ne sommes pas sages, le maître se met en col...re..

Prénom :

Date :



Orthographe leçon O3

Evaluation son [é]

Compétence : **Je sais écrire les mots avec le son** [é]

Consigne 1 : Je complète les mots avec é ou ée

- Prends ta cl..... pour ouvrir cette porte.
- Mets ta poup..... dans ta chambre.
- Il faut apprendre ses mots pour la dict.....
- Le béb.... dort dans son landau.
- Le dernier mois de l'ann..... c'est d....cembre.
- Le chevalier brandit son ép.....
- Maman va au march.... pour trouver des légumes.
- Papa boit son caf..... le matin.
- Le père Noël passe par la chemin..... pour apporter les cadeaux.

Consigne 2 : Je complète les mots avec er ou ez

- Je vais mang.... un bon gâteau.
- Vous chant.... une belle chanson.
- Le cloch.... de l'église est très ancien.
- Ne monte pas sur cet escalier.... c'est dangereux !
- Qu'importe que tu sois le premi.... ou le derni.... le plus important c'est de participer.....
- Tu dois not.... ta leçon dans ton cahier.... mémoire.
- Ne mets pas ton doigt dans ton nez.....

Prénom :

Date :



Orthographe leçon O4

Evaluation son [k]

Compétence : **Je sais écrire les mots avec le son [K].**

Consigne 1 : Je complète les mots avec **c**, **cc**, **ch**.

- J'ai emprunté la tente de mon frère pour partir en va...ances.
- La rentrée des ...lasses a toujours lieu en septembre.
- Mon père a acheté une voiture d'o...asion.
- Il ne faut pas oublier l'a...ent circonflexe sur le o de pôle.
- Ma soeur chante dans une ...orale.
- Un or...estre est composé de plusieurs musiciens.
- Mon dessert préféré est le ...lafoutis aux cerises.
- Pour entrer dans le métro, il faut prendre une ...arte.
- Une centaine d'enfants mange à la ...antine.
- Les clowns sont applaudis par les spe...tateurs.

Consigne 2 : Je complète les mots avec **qu**, **q** ou **k**.

- Dans un bowling, il faut faire tomber des ...illes.
- J'aime entendre le chant du co... à la campagne.
- Le ...angourou est un animal qui vit en Australie.
- En Chine on trouve des ...oalas.
- Pour mon goûter, Maman m'a donné un pa...et de gâteaux.
- Ma soeur écoute beaucoup de musi...e.
- Mon père vient d'avoir trente-cin... ans.
- Maintenant, je pèse vingt-six ...ilogrammes.
- Nous attendons le train sur le ...ai de la gare.
- Ma mère travaille dans une ban...e.

Prénom :

Date :



Orthographe leçons O5 et O6

Evaluation son [s] et [z]

Les mots avec le son [s] et le son [z]

Compétence : **Je sais écrire les mots avec le son [s] et le son [z].**

Consigne 1 : Je complète par ou .

- J'aide souvent maman à faire la vai.....elle.
- Je me suis fait piquer par un mou.....tique.
- La guêpe est un in.....ecte pourvu d'un aiguillon.
- Le lapin s'est caché dans un bui.....on.
- J'aime faire les cour.....es avec mes parents.

Consigne 2 : Je complète par ou .

- Une fi....elle est une petite corde.
- Dans le jardin de ma copine, il y a une grande balan.....oire.
- Pendant les vacances, j'ai re.....u 3 cartes postales.
- Le boucher est un commer.....ant qui vend de la viande.
- La politesse, c'est aussi savoir dire : mer.....i.

Consigne 3 : Je complète avec ou .

- Dimanche, je vais chez mon cou....in Jules.
- Cet homme est bi....arre avec ses chaussures trop grandes.
- "Range ton ba....ar dans ta chambre" me dit Maman.
- Le chameau est un animal adapté à la vie dans le dé....ert.
- La ga....elle est un animal qui ressemble à l'antilope.

Consigne 4 : Je complète avec ou ou .

- Pierre est le prénom de mon deu....ième frère.
- Mon troi....ième frère s'appelle Jean.
- Le ja..... est une musique américaine.
- La pi....a est une de mes nourritures préférées.
- Le di....ième mois de l'année est le mois d'octobre.

Prénom :

Date :



Orthographe leçon O7
Evaluation Les mots en **m** ou **n**

*Compétence : Je sais écrire **m** au lieu de **n** devant *m, b, p.**

*Consigne : Je complète les mots avec **m** ou **n**.*

1. Il regardait son o...bre sur le sol.
2. Ils sont partis pour les venda...ges.
3. Elles sont capables d'escalader cette mo...tagne.
4. Le chien a mangé un gros morceau de via...de.
5. Peux-tu me donner un no...bre à quatre chiffres?
6. Ce tria...gle est très bien dessiné.
7. Le capitaine a e...mené son bateau en pleine mer.
8. À quelle heure les tro...pettes retentissent-elles?
9. Où est passée sa corde à gri...per?
10. Sa mo...tre s'est arrêté sur seize heures.
11. Tu lui fais des co...pliments sur son travail.
12. Son médecin lui dit que c'est un examen i...portant .
13. Il ne trouve ni ses ciseaux, ni ses épi...gles.
14. Ses affaires ne sont jamais bien ra...gées.
15. Dans son pays, les routes sont très enco...brées.
16. Le couvreur et son appre...ti sont sur le toit.
17. Les spectateurs sont co...tents et applaudissent le numéro.
18. Jo et son amie Pierre vont à la piscine ense...ble.
19. Les enfants aiment beaucoup les bo...bons.
20. Les po...piers hissent la grande échelle.

Prénom :

Date :



Orthographe leçon O8

Evaluation son [C]

Compétence : **Je sais écrire les mots avec le son** [C] :

Consigne 1 : Je complète les mots avec **in** ou **im**

- Ne bois pas trop de v.....
- N'oublie pas de mettre un t.....bre sur ton enveloppe.
- Prends ce p.....ceau pour peindre ton tableau.
- Mets tonperméable pour sortir dehors car il pleut.
- A Noël nous mangerons de la d.....de.
- Cet enfant a gr.....pé sur l'arbre.
- Le jard..... est merveilleux avec toutes ces fleurs.
- Les hirondelles reviennent au pr.....temps.
- En septembre, je vais manger du rais.....
- C'est la f..... du film !

Consigne 2 : Je complète les mots avec **ain** ou **ein**

- La boulangerie vend du p.....
- Tu dois mettre une c.....ture à ce pantalon car il est trop grand.
- Dans mon jardin, il y a les sept n.....s et Blanche-neige.
- Mon petit frère va prendre son b.....
- La voiture utilise ses fr.....s pour ralentir.
- Pour faire un beau tableau il faut de la p.....ture.
- Dem..... tu iras au cirque.
- Pour traverser la rue tu me donnes la m.....
- Nous devons prendre le tr..... pour aller à Paris.
- Les gr.....s de café doivent être moulus.

Prénom :

Date :



Orthographe leçon O9

Evaluation son [B]

Compétence : **Je sais écrire les mots avec le son** [B] :

Consigne 1 : Je complète les mots avec **en** *ou* **em** .

- J'ai emprunté la t...te de mon frère pour partir en vacances.
- La rentrée des classes a toujours lieu en sept....bre.
- La t....pête a détruit les maisons les plus anciennes.
- Le g....darme a verbalisé l'automobiliste imprudent.
- Le soldat a été tué p....dant la guerre.
- Lesfants entrent par la cour de l'école.
- Le château fort est entouré de r....parts. .
- Je n'ai pas vu mon meilleur ami depuis longt....ps.
- Une c....taine d'enfants mange à la cantine.
- Je vaisfin voir ma grand-mère.

Consigne 2 : Je complète les mots avec **an** *ou* **am** .

- Le blessé est monté dans unebulance.
- Je préfère la c....pagne à la ville.
- Le gagn....t remporte la médaille d'or.
- Le pélic.... pond un oeuf tout blanc.
- Il dort avec sa l....pe de chevet allumée.
- Septembre est un mois où l'on ramasse les ch....pignons.
- Mon père vient d'avoir quar....te ans.
- Depuis que maman travaille, je mange à la c....tine.
- À Noël, mon frère a eu un beau t....bour.

- Ma mère travaille dans une b....que.

Prénom :

Date :



Orthographe O7

Evaluation mots en -ail, -euil et -ouil

Compétence : **Je sais écrire les mots en -ail, -euil et -ouil**

Consigne 1 : Je complète les mots avec **il** ou **ille**.

- Le gouverna.... permet de diriger le bateau.
- La méda.... d'or est remporté par le vainqueur.
- Il aime beaucoup son trava.... de pompier.
- Jetez les papiers dans la corbe.... .
- Le soldat a été tué pendant une bata.... .
- Les enfants entrent par le porta.... de l'école.
- L'hiver, il y a beaucoup moins de sole.... .
- Les abe....s sont des insectes très utiles.
- Chaque matin, je me lève à l'heure grâce à mon réve.... .
- Le soir, mon père regarde la télévision assis dans son fauteu.....
- A Halloween, nous irons chercher des citrou..... .
- Il pleut, il mou..... c'est la fête à la grenou..... .
- Les feu..... tombent à l'automne.
- Le chevreu.... marche au bord de la forêt.
- Sur la branche, l'écureu.... mange une noisette.
- Les éca..... de poisson sont brillantes.
- Dans la basse-cour, le coq règne sur la vola..... .
- Le petit chat est allongé sur la pa..... .
- Grand-mère ajoute des ma..... à son pull-over.

Prénom :

Date :



Orthographe leçon O10

Evaluation son [ɪ]

Compétence : Je sais écrire les mots avec le son [ɪ]

- Viens prendre ton pantal..... .
- Ce chemin est l..... pour aller à l'école.
- Les enfants tournent en r..... dans la cour de récréation.
- Vite ! Les p.....piers arrivent pour éteindre le feu.
- A l'automne, les feuilles t.....bent des arbres.
- Hum ! ce gâteau est b..... !
- C'est bientôt l'heure de la récréati.... .
- Quel beau plonge.... dans la piscine !
- As-tu c.....pris ta leç.... sur les sons [ɪ] ?
- Tu dois être malade car ton fr..... est chaud.
- Deux li....s rentrent sous le chapiteau puis arrive le d.....pteur.
- En CE1, nous allons apprendre la soustracti..., l'additi.... et la multiplicati.... .
- J'adore la c.....pote aux pommes.
- Tu es un vrai champi.... au football.
- Si tu as une bonne c....duite à l'école tu auras un b... point.

Prénom :

Date :



Orthographe leçons O12 et O13
Evaluation le féminin des noms (1)

Compétence : Je sais écrire le féminin des noms

Consigne 1 : Ecris le féminin de ces noms.

- le lapin : la
- le marchand : la
- un voisin : une
- un client : une
- un renard : une
- un absent : une
- un français : une
- un chinois : une
- un blessé : une
- un gamin : une

Consigne 2 : Ecris le féminin de ces noms en -ier et en -er.

- le laitier : la
- un poissonnier : une
- le premier : la
- le pâtissier : la
- le cuisinier : la
- le prisonnier : la
- un infirmier : une
- le banquier : la
- le sorcier : la
- un ouvrier : une

Prénom :

Date :



Orthographe leçon O14
Evaluation le féminin particulier des
noms (2)

Compétence : Je sais écrire le féminin des noms

Consigne 1 : Ecris le féminin de ces noms qui doublent leurs consonnes.

- un paysan : une
- un comédien : une
- un muet : une
- un champion : une
- un indien : une
- un chat : une
- un musicien : une
- le gardien : la
- le chien : la
- un électricien : une

Consigne 2 : Ecris le féminin de ces noms qui se transforment.

- un coq : une
- un taureau : une
- le canard : la
- le cheval : la
- le bouc : la
- un homme : une
- un frère une
- ton oncle : ta
- ton père : ta
- monsieur :

Prénom :

Date :



Orthographe leçon O14
Evaluation le féminin particulier des
noms (3)

Compétence : Je sais écrire le féminin des noms

Consigne 1 : Ecris le féminin des noms en -euse , en -trice et en -esse

- un acteur : une
- un inspecteur : une
- un conducteur : une
- un directeur : une
- un animateur :
- un menteur :
- un voleur : une
- un danseur : une
- un chanteur : une
- un rêveur : une
- un camionneur : une
- un ronfleur : une
- un comte : une
- un âne : une
- un ogre : une
- un tigre : une
- un hôte : une
- un diable : une
- un maître : une
- un traître : une

Prénom :

Date :



Orthographe leçon O15 Evaluation « le pluriel des noms »

Le pluriel des noms en **al, ail, ou, eu**

Compétence : Je sais écrire le pluriel des noms en **al, ail, ou, eu**.

Consigne 1 : J'écris ces noms en **-al** et en **-ail** au pluriel.

- le canal :
- le festival :
- un signal :
- un carnaval :
- un métal :
- un travail :
- un vitrail :
- un détail :
- un portail :
- un corail :

Consigne 2 : J'écris ces noms en **-ou** et en **-eu** au pluriel.

- un caillou :
- un genou :
- un hibou :
- un kangourou :
- un clou :
- un cheveu :
- un neveu :
- un pneu :
- le milieu :
- un bleu :

Prénom :

Date :



Orthographe leçon O16
Evaluation « le féminin des adjectifs »

Compétence : Je sais mettre les adjectifs au féminin

Consigne : écris ces adjectifs au féminin

- Il y a une (bon) glace sur la table (blanc)
- Il y a une (violent) tempête dans cette région (froid)
- Devant la maison (neuf), il y a une (grand) voiture.
- C'est une fille (peureux) et un garçon courageux.
- Elle est (heureux) de venir avec nous en voyage.
- Sa (long) chevelure est (beau) et (brun)
- Cette maison est faite en planches (épais)
- Il est monté sur la (lourd) caisse en bois.
- C'est une élève (travailleur) qui réussit bien.
- Cette orange (amer) me donne des frissons.
- Une visiteuse (étranger) est venue hier à l'école.
- Ils ont acheté leur (premier) voiture aujourd'hui.
- La princesse (prisonnier) a été libérée par son prince.
- Cette (petit) fille a mangé une (mauvais) soupe.

Prénom :

Date :



Orthographe leçon O17
Evaluation « le pluriel des adjectifs »

Compétence : Je sais mettre les adjectifs au pluriel

Consigne : écris ces adjectifs au pluriel

- un livre rouge / des
- un nuage noir / des
- la feuille morte / les
- un fruit mûr / des
- une grosse chienne / des
- une jolie chaussure / des
- un petit pied / des
- une pile usée / des
- la voiture bruyante / les
- un vêtement neuf / des
- un jeu électronique / des
- un exercice facile / des
- un vêtement régional / des
- un nouveau jeu / des
- un dessin original / des
- la rue principale / les
- un train postal / des
- un gros avion / des
- un café sucré / des
- un signal lumineux / des

Prénom :

Date :



Orthographe leçon O18

Evaluation homophones a/à

Compétence : *Je sais utiliser les homophones a/à*

Consigne : *Je complète les phrases avec **a** ou **à**.*

- Il du mal à comprendre son exercice.
- Il a du mal penser à autre chose qu'à son argent.
- Corinne aimé la tarte à la crème.
- Mon petit frère des patins à roulettes.
- Le midi, il mange la cantine.
- Quentin une belle voiture rouge.
- C'est une voiture pédales.
- Maman viendra me chercher l'école.
- Marie un maillot de bain jaune et rose.
- Elle va aller la piscine.
- Pendant les vacances ils vont la mer.
- Cette fille un beau chien longs poils.
- Le vélo roulettes est bleu.
- Les nuages tardent disparaître ce matin.
- La tarte la crème est la fraise.
- La maîtresse lunettes n'est pas la mienne.
- Mon frère m'emmène la gare demain.
- Je préfère la paix la guerre.

Prénom :

Date :



Orthographe leçon O19

Evaluation homophones son/sont

Consigne 2 : Je complète les phrases avec **son** ou **sont**

- Ils partis pour les vendanges.
- Le chien lui a mangé morceau de viande.
- Le capitaine est très fier de bateau.
- À quelle heure les magasins –ils fermés?
- Où est passé crayon vert?
- La vache et veau dans l'étable.
- Il ne trouve ni tournevis, ni marteau.
- Ses affaires ne jamais bien rangées.
- Les spectateurs contents et applaudissent le numéro.
- Les élèves attentifs avec leur maîtresse.
- Si les enfants sages, le Père Noël passera.
- Les voitures de course alignées pour le départ.
- numéro de cirque est sensationnel.
- C'est chacun tour pour jouer à la marelle !
- Ils venus puis ils repartis ce week-end.
- Il donne bonbon à camarade.

Prénom :

Date :



Orthographe leçon O20

Evaluation homophones est/et

Compétence : Je sais utiliser les homophones **et/est**

Consigne 1 : Je complète les phrases avec **et** ou **est**

- Il magnifique et très fier.
- Ce n'..... pas de ma faute.
- Le bureau du directeur fermé.
- Pierre a un perroquet un canari.
- Karim maintenant au cours moyen.
- Françoise a un maillot de bain jaune rose.
- J'aime la natation la gymnastique.
- Le sapin un arbre que l'on utilise à Noël.
- Ta lecture fini; fais tes opérations.
- À 16h30, on rentré chez nous.
- Je mange du pain du chocolat en morceaux.
- Le matin, c'est un bol de lait des biscottes.
- Il venu hier il reparti aujourd'hui.
- L'élève son père ont rendez-vous avec la maîtresse.
- L'élève avec son père au rendez-vous.
- Pierre Lisa arrivent avec leur oncle leur tante.
- Il trop tard pour aller au cinéma.

Prénom :

Date :



Orthographe leçon O21

Evaluation homophones on/ont

Compétence : Je sais utiliser les homophones **on/ont**

Consigne : Je complète les phrases avec **on** ou **ont**

- Ils fini leur travail.
- Demain,se repose.
- Les enfants bien goûté.
- Elles copié la nouvelle poésie.
- A-t- fait du calcul mental?
- va en sport à dix heures.
- Elles un maillot de bain jaune et rose.
- Maman et ma sœur fait un bon gâteau.
- a fait un gâteau à la banane.
- À 16h30,s'est dit : "à demain!"
- rêve tous des vacances à la mer.
- Les élèves offert un bouquet de roses à leur maîtresse.
- Le chien et le chat mangé leurs croquettes.
- Les oiseaux chanté tôt ce matin.
- Les bonbons un drôle de goût.
- Sur ces rochers, trouve des moules.
- A la piscine apprend à nager.
- Les lions attaqué la gazelle.
- Ils mis leurs chaussures neuves.
- Les hommes ramassé le raisin.

Prénom :

Date :



Orthographe leçon O22

Evaluation homophones ou/où

*Compétence : Je sais utiliser les homophones **ou / où***

Consigne : Je complète les phrases avec ou / où

- Tu vas en vacances à la mer à la montagne.
- Vous préférez les maths le français.
- Les enfants dorment il y a des lits jumeaux.
- Je me demande il s'est caché.
- vas-tu ? à Paris à Marseille ?
- Il danse bien mal ?
- habites-tu maintenant ? Rethel à Juniville ?
- Combien de kilomètres y a-t-il ? 80 85 kilomètres ?
- A qui est-il ? à toi à ta sœur ?
- Je choisis je passe mes vacances en janvier.
- préfères-tu dormir ? en haut en bas ?
- Que manges-tu ? des pâtes des frites ?
- Je prends un clavier sans fil avec fil pour mon ordinateur ?
- J'appelle qui pour m'aider ? Léo Léa ?
- Les élèves aiment n'aiment pas leur maîtresse.
- est le soleil ? Est-il caché derrière les nuages ?