

À l'assaut du château fort !

J'entends

1 **Colorie** en bleu quand tu entends **ail** et en rouge quand tu entends **eil**.



Je vois

2 **Barre** l'intrus dans chaque liste.



- vieil – vieillir – ville – vieillot
- conseil – consommé – conseiller – déconseiller

3 **Lis** les mots et **entoure** ceux où tu entends **ail**.

la vanille – la canaille – une quille – une maille – mille – de l'ail –
 un palier – une caille – piller – une aile – un allié – une faille –
 le bétail – rayer – payer – un poulailler – un travail

4 **Recopie** les mots dans la bonne colonne.

le sommeil – la paye – le crayon – l'orteil – une rayure –
 le rayon – pareil – l'éveil – vermeil – balayer

 eil et  eil .	 ay et  eil .
_____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____

5 Recopie les mots dans la bonne colonne en ajoutant *un* ou *une*.

• portail – taille – corail – éventail –
paille – rail – volaille – bataille

masculin	féminin

• sommeil – groseille – conseil – réveil –
oreille – corbeille – appareil – merveille

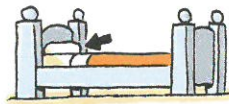
masculin	féminin

J'écris

6 Écris les mots sous les dessins.



une _____



un _____



un _____

7 Devinettes.

- Je vis dans une ruche. Je suis une _____.
- On me plonge dans un verre pour boire. Je suis la _____.
- Je suis fermée par un bouchon. Je suis la _____.
- Je brille le jour. Je suis le _____.

8 Remets les mots dans l'ordre pour écrire les phrases.

• bétail. - portail - ouvre - fermier - le - au - Le

Handwriting practice lines for the first sentence.

• vitrail. - brille - Le - à - soleil - travers - le

Handwriting practice lines for the second sentence.

• son - La - agite - dame - éventail. - vieille

Handwriting practice lines for the third sentence.

J'observe la langue

9 Complète les phrases avec les adjectifs ci-dessous.

grande - petits - bon - fermée - profond

- Tu m'as donné un _____ conseil.
- Cette porte est _____.
- Regarde cette _____ chenille.
- J'ai ramassé plein de _____ cailloux.
- Il dort d'un sommeil _____.

Je comprends l'histoire de Taoki

10 Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

.....	Hugo et Taoki partent à l'assaut du château.
.....	Les enfants ont mis des déguisements.
.....	La visite d'un château fort est au programme de cette belle journée.
.....	Malgré le bruit, Agnès dort paisiblement.
.....	Ils traversent le pont-levis.

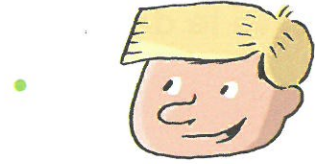
11 Relie les phrases au bon personnage.

Il vole vers le château fort. •

Il porte une épée et un bouclier. •

Il veut rattraper une abeille. •

Sa sœur dort dans le landau. •



12 Écris une phrase pour répondre aux questions.

• Pourquoi Hugo et Taoki sont-ils déguisés en chevaliers ?

Handwriting practice lines for the answer to the first question.

• Par où entre-t-on dans un château fort ?

Handwriting practice lines for the answer to the second question.

• Que fait Agnès ?

Handwriting practice lines for the answer to the third question.

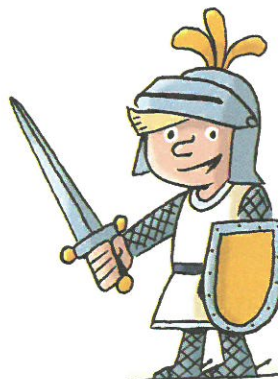
• Que fait le père d'Hugo ?

Handwriting practice lines for the answer to the fourth question.

13 Relie chaque mot au déguisement d'Hugo.

un heaume •

une épée •



une cotte de mailles •

un bouclier •