*Programmation des dictées flash CM1/CM2* - ANNEE 2

à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot

Lundi : Dictée de mots appris à la maison en devoirs au cahier du jour.

Lundi – mardi – jeudi : Réalisation des 3 dictées flash. Un élève la réalise au tableau (caché), ce qui servira de support à la correction, les autres réalisent la dictée flash au cahier d’entrainement. La correction est collective pour expliquer l’orthographe de chaque mot. C’est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi : Dictée bilan qui réinvestit les dictées flash et les mots appris à la maison, puis remédiation si nécessaire.

Dictée 1 : Texte 1 : Au parc des loups

* Niveau 1 Niveau 2 Niveau 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots   * 13   18  25 | noms : soigneuse – enclos – loup – campagne – louveteau – clôture  nièce – tanière nourriture - geste verbes :   * inspecter – s’éloigner – attendre - grogner   observer s’approcher – appeler – retourner adjectifs : prudent malade calme  mots invariables : près - vers avantpuis | Notions travaillées :   * pluriel en s et x * accord GN * accord sujet verbe * présent de l’indicatif * mots invariables * son « gn » |
| D1 | La soigneuse inspecte les enclos des loups puis elle  s’éloigne un peu vers la campagne. |
| D2 | Elle attend le louveteau près de la clôture. Les louveteaux, prudents, observent sans grogner Morgane et sa nièce, avant de sortir de la tanière. |
| D3 | La soigneuse et sa nièce s’approchent, elles appellent les loups malades. Tous les deux jours, Morgane prépare la nourriture et la dépose près des louveteaux avec des  gestes calmes. |
| Bilan | * Les soigneuses inspectent les enclos des loups et s’éloignent vers la campagne. Elles attendent les louveteaux près des clôtures. Ils sont prudents et observent sans grogner Morgane et sa nièce avant de sortir de la tanière. Morgane s’approche, elle appelle le loup malade. Les soigneuses déposent la nourriture près des louveteaux d’un geste calme.   Puis elles retournent chez elles. | |

Dictée 2 : Texte 2 : Le vaillant petit tailleur (1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots   * 19   24  27 | noms :   * vaillant – tailleur – voyage – chemin – rencontre – géant   – concours – travailleur – bataille tenaille  exploit verbes :   * partir – rencontrer – décider – pouvoir – prendre – arrêter être s’énerver   adjectifs : petit– meilleur incroyable fier mots invariables : sur – mais maintenant  expression :  se mettre à l’épreuve | Notions travaillées :   * pluriel en s * accord GN * accord sujet verbe * présent de l’indicatif * mots invariables * son « ll » |
| D1 | Le vaillant petit tailleur part en voyage. Sur son chemin il fait une incroyable rencontre. |
| D2 | Les deux petits tailleurs décident de faire un concours du meilleur travailleur. Maintenant, la bataille peut commencer. |
| D3 | Ils prennent leur tenaille mais deux géants les arrêtent. Ensemble, ils décident de se mettre à l’épreuve. Les tailleurs sont fiers de leur exploit. La géante s’énerve ! |
| Bilan | Les vaillants petits tailleurs partent en voyage. Sur leur chemin, ils rencontrent deux géants. Le petit tailleur décide de faire un concours pour se mettre à l’épreuve. Les deux tailleurs prennent leur tenaille face aux géants.   C’est un exploit ! les tailleurs peuvent être fiers d’eux. | |

Dictée 3 : Texte 2 : Le vaillant petit tailleur (1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots   * 12   17  23 | noms : vaillant – tailleur – voyage – chemin – géant – concours  travailleur –bataille tenaille  verbes : partir – rencontrer – décider arrêter   prendre – pouvoir-continuer-être  adjectifs : petit - meilleur incroyable fier mots invariables : sur – mais | Notions travaillées :   * pluriel en s * accord GN * accord sujet verbe * présent de l’indicatif * mots invariables * son « ll » |
| D1 | Le vaillant petit tailleur part en voyage. Sur son chemin , il rencontre un autre tailleur. |
| D2 | Les deux petits tailleurs décident de faire le concours du meilleur travailleur. La bataille peut commencer. |
| D3 | Ils prennent leur tenaille mais deux géants les arrêtent. Ils décident de continuer. |
| Bilan | * Les vaillants petits tailleurs partent en voyage. Sur leur chemin, ils rencontrent un géant. Les petits tailleurs décident de faire un concours.  Mais le géant arrête la bataille, incroyable !  Ils prennent leur tenaille et   continuent. Ils peuvent être fiers d’eux. | |

Dictée 4 : Texte 3 : Le vaillant petit tailleur (2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots   * 12   19  25 | noms : aventure – tailleur – campagne - géant - grotte  feu - tranche lendemain-chemin verbes : partir - rencontrer - inviter - trembler  avancer - dévorer - manger se coucher-dormir adjectifs : petit - charmant(e) gros(se)  mots invariables : dans aussi plus tard - pour | Notions travaillées :   * pluriel en s * accord GN * accord sujet verbe * présent de l’indicatif * mots invariables * son « an » |
| D1 | Le petit tailleur part à l’aventure et rencontre des géants. Il ne tremble pas. |
| D2 | Les géants invitent le tailleur dans leur grotte. Il avance  vers le feu. Les géants mangent du rôti, le petit tailleur aussi. |
| D3 | Plus tard, le petit tailleur se couche par terre et le lendemain il repart et continue son chemin vers la campagne. |
| Bilan | * Les petits tailleurs partent à l’aventure et rencontrent un géant. Ils ne tremblent pas car le géant les invite dans sa charmante grotte.  Ils avancent près du feu. Le géant dévore une grosse tranche de rôti. Les petits tailleurs mangent aussi. Plus tard, ils se couchent par terre pour dormir. Le lendemain ils repartent et continuent leur chemin vers la campagne. | |

Dictée 5 : Texte 4 : Des insectes pour protéger les plantes du jardin

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots   * 13   20  30 | noms : puceron – insecte – chenille – produit - œuf  solution - coccinelle – environnement guêpe – moyen - hôtel  verbes : se débarrasser - pondre attaquer   installer – attirer – permettre - virevolter  adjectifs : simple - nocif – vert – prudent efficace – malade  vivace - calme  mots invariables : dans – alors aussi enfin | Notions travaillées :   * pluriel en s * accord GN * accord sujet verbe * présent de l’indicatif * mots invariables * son « ss » |
| D1 | Des chenilles et des pucerons verts pondent des œufs dans le jardin et mangent les plantes. |
| D2 | Pour lutter contre les insectes, nous achetons des produits nocifs pour les plantes. Cette solution n’est pas bonne pour l’environnement. |
| D3 | Attention, une guêpe attaque un puceron vert et une chenille rouge ! C’est un moyen naturel et efficace de lutter contre les insectes carnivores. |
| Bilan | * Dans les jardins, les pucerons adorent pondre des œufs sur les plantes vertes. Ensuite, ils mangent les feuilles. Alors, nous utilisons un produit nocif pour nous débarrasser des insectes.    Les coccinelles carnivores mangent les pucerons, c’est une solution naturelle et efficace pour rétablir l’équilibre de l’environnement.   Il faut aussi cultiver des plantes vivaces ; elles attirent les guêpes qui attaquent les chenilles rouges. Enfin, fabriquer un hôtel à insectes permet aux petites bêtes de s’installer au jardin. | |

Dictée 6 : Texte 4 : Des insectes pour protéger les plantes du jardin

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots   * 15   27  39 | noms : puceron - insecte - carnivore - plante  environnement – coccinelle – solution  hôtel- guêpe- façon - équilibre  verbes :  inciter - remarquer - se débarrasser - se poser  – utiliser - arriver oublier- lutter – aider virevolter- attirer- fabriquer- être  adjectifs : nocif - belle - carnivore  efficace- ravageur- naturel petit(e)-utile  mots invariables :  alors - dans  mais- avec - ainsi   enfin- voilà | Notions travaillées :   * pluriel en s * accord GN * accord sujet verbe * présent de l’indicatif * mots invariables   - sons [k][s][z] |
| D1 | Dans une jardinerie, tu ne remarques pas les insectes sur les fleurs. L’environnement est protégé pour t’inciter à acheter les belles plantes pour le jardin. |
| D2 | Mais au jardin, la belle plante lutte contre les insectes nocifs  qui l’attaquent, pondent des œufs pour se reproduire : les pucerons. |
| D3 | Ainsi les pucerons sont devenus des insectes ravageurs, nocifs. Ils ont un prédateur naturel dans l’environnement : la coccinelle. Alors tu retourneras à la jardinerie pour acheter un produit efficace et t’en débarrasser. |
| Bilan | * Dans votre jardin des pucerons arrivent avec des insectes carnivores et se posent sur les belles plantes. Alors, vous utilisez un produit nocif pour vous en débarrasser.  Mais vous oubliez les coccinelles très efficaces. Elles vous aident à lutter contre cet insecte ravageur en le dévorant. Ainsi vous avez une solution naturelle. Les petites bêtes du jardin sont toutes utiles. Il faut même les attirer avec des hôtels à insectes que vous pouvez fabriquer. Ainsi guêpes, papillons, coccinelles, pucerons, chenilles font votre travail. Tous virevoltent pour protéger les plantes du jardin. Voilà une façon de garder   l’équilibre naturel de l’environnement. | |

Dictée 7 : Texte 5 : Devinettes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots   * 13   17  21 | noms :  voiture – camion – ambulance – pompier – avion - montre   cochon  tour  verbes :  conduire – regarder – s’arrêter  observer   descendre - terminer adjectifs :  long  beau  mots invariables :  derrière – au-dessus - dans   devant   beaucoup | Notions travaillées :   * pluriel en s * accord sujet verbe * présent de l’indicatif * m devant m, p, b * mots invariables * son [on] |
| D1 | Au-dessus, dans le ciel, nous observons les avions. |
| D2 | Je suis dans ma voiture et maman s’arrête. Je regarde les camions et les ambulances qui doublent. |
| D3 | Il conduit un long camion avec beaucoup de cochons. |

|  |  |
| --- | --- |
| Bilan | * Tu es dans une voiture et tu conduis. Derrière toi, il y a une ambulance et à droite un long camion de pompiers. Au-dessus, tu as un avion. A gauche, on te montre une vache.    Devant, tu observes un beau cochon.   * Tu regardes ta montre, tout s’arrête. Où es-tu ?    Il faut descendre du manège, le tour est terminé ! |

Dictée 8 : Texte 6 : Sans famille (1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots   * 11   16  23 | noms : hasard-village-habit -général singe   jour-curieux-représentation  verbes : voyager-mettre-obliger-jouer rester   donner  adjectifs : joli - vieux  vigilant-sage  suffisant mots invariables : souvent  mais  plusieurs- alors | Notions travaillées :   * pluriel en s * accord GN * accord sujet verbe * présent de l’indicatif * mots invariables   - son « j » |
| D1 | Rémi et sa troupe voyagent au hasard. Ils vont de village en village. |
| D2 | Le singe Joli-Cœur a un habit de général. Rémi l’oblige à le mettre, mais il n’est pas sage. |
| D3 | La représentation se donne si les curieux sont en nombre suffisant. Alors la troupe reste plusieurs jours. |
| Bilan | * Rémi voyage avec sa troupe, au hasard des villages. Souvent, Joli-Cœur joue un vieux général. Il est obligé de mettre un habit.  Mais Rémi est vigilant, et le singe reste sage.  Les villages gardent la troupe plusieurs jours, si les curieux sont suffisants. | |

Dictée 9 : Texte 6 : Sans Famille

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots   * 13   24  30 | noms : la façon - le singe - une entrée - un œil - un portefeuille- un conseil une quille- une malice – le ciel  la nourriture  verbes : voyager - habiller -  déjouer- travailler- sautiller-tourbillonner-jongler  flâner-payer adjectifs :  joyeux – triomphale-meilleur-précieux  grand- furieux   merveilleux  mots invariables :  toujours  tandis que  où-rien | Notions travaillées :   * pluriel en s * accord GN * accord sujet verbe * présent de l’indicatif * mots invariables * son [ill] * son [j] * homophone |
| D1 | La façon de voyager de Rémi est simple : joyeux et déterminé, il va droit devant lui, en gardant toujours un œil sur ses quatre amis. |
| D2 | Quand il voit un village, il se prépare pour faire une entrée triomphale, bien décidé à remplir son portefeuille.  Lorsqu’elle travaille, la troupe fait son grand numéro : le singe jongle avec des quilles tandis que les chiens sautillent et  tourbillonnent. Le garçon reste plusieurs jours dans les villes pour pouvoir se payer de la nourriture. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D3 | Rémi habille son singe Joli-Cœur. Il en profite pour lui donner de précieux conseils pour rendre sa prestation meilleure.  Capi aide souvent Rémi à déjouer les malices du singe. Il est alors furieux !  Le matin, Rémi peut aller se promener où il veut. Il  prend Capi avec lui. Il flâne par les rues. Ce sont des moments merveilleux ! |  |
| Bilan | * La façon de voyager de Rémi et de sa troupe est simple : toujours très joyeux, ils vont droit devant eux. Quand ils voient un village, ils se préparent pour faire une entrée triomphale. Rémi habille ses précieux amis et leur donne des conseils.  La troupe fait son numéro : le singe jongle avec des quilles qui tourbillonnent dans le ciel tandis que les chiens sautillent de joie.   Ils restent plusieurs jours dans les villes pour payer leur nourriture. Le matin, Rémi peut aller se promener où il veut. Il prend souvent Capi avec lui pour flâner et passer de merveilleux moments rien qu’à deux. | |

Dictée 10 : Texte 7 : Sans famille, Chapitre IX

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots   * 11   17  26 | noms : verger –journée –village – sauvage  changement – moment - troupe - plaine verbes : s’arrêter – écouter– pouvoir - protéger  prendre frôler – observer - s’engager  adjectifs : joyeux -rudedangereux - épuisélong  - énorme  mots invariables :  à travers - enfin courageusement  attentivement – pourtant | Notions travaillées :   * Le son « j » * accord GN * accord sujet verbe * présent de l’indicatif (verbes en er + les plus fréquents) * mots invariables |
| D1 | A la fin de la rude journée, après une longue marche, la  joyeuse troupe s’arrête enfin dans un verger à la sortie du village. |
| D2 | Rémi et Vitalis, épuisés, s’engagent courageusement à travers la plaine. À tout moment, des bêtes sauvages,  énormes et dangereuses peuvent surgir. |
| D3 | Rémi écoute attentivement les alentours et observe tout changement. Il prend un bâton pour se protéger. |
| Bilan | * Au bout d’une longue et rude journée de marche Rémi et sa troupe   s’arrêtent, enfin, dans un verger à la sortie du village. Seul Rémi, pourtant épuisé s’engage courageusement à travers la plaine  À tout moment, d’énormes bêtes sauvages et dangereuses peuvent surgir et frôler la troupe.  Ils écoutent attentivement les alentours et observent tous les changements de bruit. Tous prennent des bâtons comme pour se protéger. | |

Dictée 11 : Texte 8 : Sans famille, autour du roman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots   * 20   29  33 | noms : un regard - la bête- l’herbe- l’angoisse- un effort  – un pied - un effort un œil - les yeux – l’apparition verbes : glisser– s’approcher -étouffer – répéter - obliger – entendre  dire- s’affoler –s’arrêter- tenir fixer -s’enhardir - est-ce…  adjectifs : grand- dernier immobile ferme mots invariables :  lui - plus - à travers –cependant - machinalement en riant | Notions travaillées :   * Lettres finales muettes * accord GN * accord sujet verbe * présent de l’indicatif * mots invariables * est-ce …. ? |
| D1 | Rémi glisse un regard en arrière : la bête s’approche. Il ne respire plus, il étouffe d’angoisse. Il peut courir plus vite à travers l’herbe. |
| D2 | Il fait cependant un dernier effort et vient tomber aux pieds de son maitre. Il répète machinalement : « La bête, la bête ! (fermer les guillemets pour les )  - La bête c’est toi » dit le maitre en riant. |
| D3 | Il entend un grand éclat de rire. Son maitre l’oblige à se retourner. L’apparition qui l’affole s’arrête, elle se tient immobile.  Il s’enhardit et fixe sur elle un œil plus ferme. Est-ce une bête ? Est-ce un homme ? |
| Bilan | * Rémi glisse un regard en arrière : la bête s’approche. Il ne respire plus, il étouffe d’angoisse. Il peut courir plus vite à travers les herbes.   Il fait cependant un dernier effort et vient tomber aux pieds de son maitre. Il répète machinalement : « La bête, la bête ! - La bête c’est toi » dit le maitre en riant.  Il entend un grand éclat de rire. Son maitre l’oblige à se retourner. L’apparition qui l’affole s’arrête, elle se tient immobile.  Il s’enhardit et fixe sur elle des yeux plus fermes. Est-ce une bête ? Est-ce un homme ? |

Dictée 12 : Texte 9 : Histoires naturelles (1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots   * 12   17    24 | noms : chat – poing – griffe – raie  pêle-mêle – brebis  queue – dent – menton  verbes :  attraper – occuper – avancer  ronger   rêver – jeter  adjectifs :  innocent  ancien  long  mots invariables : bien – dans – après - aussi   ailleurs  moins | Notions travaillées :   * pluriel en s * les constituants du GN * accord GN * accord sujet verbe * imparfait * mots invariables * sons   « on/en/in »   * ç devant a/o/u |
| D1 | Le chat attrapait les souris dans ses griffes et ses poings. Après, il faisait l’innocent. |
| D2 | Ailleurs, les brebis rêvaient qu’elles rongeaient l’herbe de  l’ancien jardin. Elles en avaient aussi sur les dents et sur le menton. |
| D3 | Après, le chat avançait le long de la maison et se jetait sur une nouvelle souris. |

|  |  |
| --- | --- |
| Bilan | * Dans le jardin, les chats s’avançaient vers les souris. Ils les attrapaient avec leurs griffes mais aussi en serrant bien les poings. Après, les innocents   s’occupaient de la raie de leurs poils.  La brebis rongeait, pêle-mêle, l’ancienne herbe du jardin. Ailleurs, elle n’était pas bonne.  Elles  rêvaient qu’elles se jetaient dans une herbe longue. Tellement longue, qu’on  ne voyait pas les dents ni le menton du chat, mais seulement sa queue. Ici, l’herbe était moins bonne. |

Dictée 13 : Texte 10 : Histoires naturelles (2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots   * 14   19  32 | noms :  une fillette – la vie – une ferme – la famille – une souris une futaille – chemin  poil – l'herbe  – le regard – un troupeau – une chèvre – un bouc – la taille  verbes :  être - mener aimer - poursuivre croiser   manger - diriger  adjectifs : tranquille gentil/gentille  frais/fraiche  mots invariables : quand – encore –avec - ensemble  lorsque   bien - fièrement – sous | Notions travaillées :   * accord GN * accord sujet verbe * imparfait * mots invariables * verbes en –ger son [j] |
| D1 | A la ferme, la fillette aimait jouer avec son chat, les lapins et les gentilles chèvres. |
| D2 | Fièrement, tu poursuivais les souris. Dans une futaille, les lapins mangeaient de l’herbe fraiche. |
| D3 | La fillette menait une vie tranquille avec sa famille. Elle dirigeait un troupeau de chèvres sous le regard du bouc. |
| Bilan | * Quand tu n’étais encore qu’une fillette, tu menais une vie tranquille à la ferme avec toute ta famille. Tu aimais jouer avec les gentils petits chats. Ensemble, vous poursuiviez les souris. Lorsqu’il n’était pas dans sa futaille, vous croisiez le chemin de Lenoir le lapin.  Cette boule de poils de petite taille, mangeait de l’herbe bien fraiche sous le regard du bouc qui dirigeait fièrement le troupeau de chèvres. | |

Dictée 14 : Texte 11 : Les frères de Mowgli

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots   * 12   16  23 | noms : ami – malice – rencontre - gueule  tombée de la nuit - façon langage – rencontre - civilisation  verbes :  se balancer - être – rencontrer  se défendre parler - partir  adjectifs :  habile – agile - menaçant - rempli  cultivé  mots invariables : très  parfois loin | Notions travaillées :   * pluriel en s * accord GN * accord sujet verbe * imparfait * mots invariables   - son « ll » |
| D1 | Toute la journée, Mowgli se balançait aux arbres. Il était rempli de malice, habile et très agile. |
| D2 | Parfois, à la tombée de la nuit, Mowgli et ses amis rencontraient des loups à la gueule menaçante. C’était pour eux une façade, une façon de se défendre. |
| D3 | Il parlait le langage des animaux et partait parfois à leur rencontre loin des terres cultivées et de la civilisation. |
| Bilan | * Mowgli et ses amis se balançaient aux arbres. Ils étaient remplis de malice, habiles et très agiles.  Parfois, à la tombée de la nuit, Mowgli rencontrait des loups à la gueule menaçante. C’était pour eux une façon de se défendre.    Ses amis parlaient le langage des animaux et partaient parfois à leur rencontre loin des champs cultivés et de la civilisation. | |

Dictée 15 : Texte 12 : la fleur rouge (1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots   * 13   19  25 | noms :  tribu– main- pot- flamme-quelqu’un – talisman   jungle  lendemain-promesse  verbes :  observer- tenir – briller-sauter-arracher  retourner-posséder-éteindre-devenir quitter- revenir-être  mots invariables : loin - quelqu’un  maintenant   important | Notions travaillées :   * accord GN * accord sujet verbe * imparfait de l’indicatif et passé composé * mots invariables * son [in] |
| D1 | Dans la tribu, des hommes tenaient un pot avec des flammes. |
| D2 | Mowgli sautait et arrachait le talisman : c’était la Fleur Rouge. Il ne devait pas l’éteindre. |
| D3 | Le lendemain sa mère Louve lui disait adieu. Mais Mowgli reviendrait. C’était important. |
| Bilan | * Mowgli observait la tribu de loin. Quelqu’un tenait dans ses mains le pot où brillait une flamme. Mowgli a sauté et arraché ce talisman  et il est retourné dans la jungle. Il possédait maintenant la Fleur Rouge. Il ne   l’éteindra pas. Mowgli devenait le Maître.  Le lendemain il a quitté sa mère Louve en faisant la promesse de revenir. C’était important. | |

Dictée 16 : Texte 13 : la fleur rouge (2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots   * 13   21  25 | noms :  village – homme – feu – seau – morceau – bois - braise   eau – pluie - gouttes  louveteau – forêt verbes :  vouloir - surveiller - apporter  éteindre  - risquer   devenir  adjectifs :  chaud  jeune impressionné mots invariables : beaucoup - dans mais - surtout | Notions travaillées :   * accord GN * accord sujet verbe * imparfait de l’indicatif * mots invariables * le son [o] |
| D1 | Dans le village, les hommes souhaitaient posséder le feu. |
| D2 | L’eau de pluie risquait d’éteindre le feu, les hommes le surveillaient beaucoup et apportaient des morceaux de bois. |
| D3 | La louve avait peur de Mowgli. Elle était impressionnée par le feu et les braises. Ses louveteaux aussi. |
| Bilan | * Mowgli voulait prendre les braises chaudes aux hommes du village. Il surveillait beaucoup le feu dans son seau, apportait des morceaux de bois.    Mais le jeune homme avait surtout peur de la pluie. Les gouttes d’eau risquaient d’éteindre le feu.  Tous les louveteaux avaient peur du feu, ils étaient impressionnés par les braises. Mowgli devenait le maitre de la  forêt. | |

Dictée 17 : Texte 14 : Un garçon malin

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots   * 13   18  25 | noms :  garçon – palissade - journée - moment   pinceau  âge – désinvolture – cœur  verbes :  travailler - demander – proposer - peindre   badigeonner – baigner - grignoter - réfléchir   céder - manier  adjectifs :  vieux/vieille - malin  mots invariables :  proprement  alors - soigneusement  finalement - absolument | Notions travaillées :   * pluriel en s * accord GN * accord sujet verbe * passé composé * mots invariables * - sons[ʒ] et [g] |
| D1 | Tom a aimé peindre la palissade. Il a utilisé un gros pinceau. |
| D2 | Ben a proposé de l’aide à Tom. Tom a réfléchi. |
| D3 | Tom a hésité, finalement il a accepté l’aide de Ben. Ils ont travaillé soigneusement. |
| Bilan | * Tom a travaillé un long moment. Sa tante lui a demandé de peindre proprement les palissades. Un garçon lui a proposé son aide.  Alors Tom a réfléchi. Il lui a donné son pinceau pour badigeonner soigneusement les murs.    Il est parti avec désinvolture. Il est très malin pour son âge. Finalement, il n’a pas beaucoup manié son pinceau de la journée. | |

Dictée 18 : Texte 15 : Une expérience en sciences

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots   * 13   18  24 | noms : capuchon - moulinet - science - disque – feuille- centimètre- diamètre  pli – pale- fente  centre - support  verbes : fabriquer - penser- tracer -percer  marquer- plier  installer  adjectifs : planté  mots invariables : ensuite - sans dedans -enfin | Notions travaillées :   * passé composé avec avoir * pluriel en s * accord GN * accord sujet verbe * mots invariables * le son [an] |
| D1 | Vous avez pris une feuille et vous y avez découpé un disque de dix centimètres de diamètre pour former le moulinet. |
| D2 | Nous avons découpé la feuille, ensuite pour plier, nous avons bien appuyé pour marquer les plis. Enfin, nous avons découpé huit fentes et former de belles pales. |
| D3 | Il a percé et mis un capuchon dedans. Il a installé le moulinet sur le support. Il a fait des sciences sans y penser. |
| Bilan | * Les élèves ont fait de la science en fabriquant un moulinet. Ils ont pris des feuilles et ils y ont tracé des disques de dix centimètres de diamètre pour ensuite les découper. Ils ont plié et bien marqué les plis pour avoir de belles pales. Pour former les hauts des moulinets, ils ont fait huit fentes.  Ils ont percé les centres et mis des capuchons dedans et enfin ils ont installé le moulinet sur   une pique plantée dans un support. | |

Dictée 19 : Texte 15 bis : Une expérience en sciences

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots   * 15   20  31 | noms :  feuille, papier, vacances, diagonales, carré, moulin, objet, règle  moitié, trait, repère  centre, punaise, baguette, fête  verbes :  fabriquer, découper, tracer  faire   replier, fixer, planter, pouvoir  mots invariables : avec, cela, puis, celle-ci  ensuite   vers, ensemble, grâce | Notions travaillées :   * accord GN * accord sujet verbe * futur de l’indicatif * mots invariables   - son è |
| D1 | Tu prendras une feuille et tu couperas un carré dans celle-ci. |
| D2 | Nous tracerons les diagonales de notre carré et ferons des repères à la moitié de chaque trait. |
| D3 | Tu replieras ensuite une pointe sur deux. Tu les fixeras ensemble avec une punaise. |
| Bilan | Le moulin à vent   * Nous fabriquerons un objet pour jouer pendant les vacances : un moulin à vent. Pour cela, nous prendrons une feuille de papier. Nous découperons dans celle-ci un carré. Puis, nous tracerons les diagonales de notre carré avec une règle. Nous ferons un repère à la moitié de chaque trait. Ensuite, nous couperons à partir de chaque pointe jusqu’aux repères.  Nous replierons une pointe sur deux vers le centre et nous les fixerons ensemble grâce à une punaise que nous planterons pour finir dans une   baguette en bois. Tu pourras en fabriquer d’autres pour la fête de l’école. | |

Dictée 20 : Texte 16 : La traversée de la Manche

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots   * 10   15  24 | noms : la Manche – l’Angleterre – un avion - un bateau – un pilote – un exploit – un journal  une traversée   la direction – Douvres – un atterrissage  verbes : traverser - repérer  escorter - indiquer  remporter - gagner  adjectifs :  premier(s) - difficile  brutal - célèbre   français  mots invariables :  heureusement  grâce | Notions travaillées :   * pluriel en x * accord GN * accord sujet verbe * passé composé * présent de l’indicatif * mots invariables * homophones a/à * son « ss » |
| D1 | Louis Blériot est un des premiers pilotes français. |
| D2 | Il est très célèbre car il a été le premier à traverser la Manche vers l’Angleterre. La traversée est difficile, car il ne peut pas se repérer en mer. |
| D3 | Heureusement pour lui, des bateaux lui font des signes et il peut ainsi atterrir à Douvres. Cet atterrissage est brutal, mais cet exploit permet au français de remporter vingt-cinq mille livres, prix versé par un journal anglais pour le  récompenser. |
| Bilan | * En 1909, Louis Blériot a traversé la Manche vers l ’Angleterre en avion. La traversée a été difficile, car il a perdu de vue le bateau qui devait l’escorter  et il a eu peur de tomber à l’eau car il ne savait pas nager. Heureusement, d’autres bateaux lui ont indiqué la direction à suivre. Il a pu atterrir à Douvres grâce à eux. Louis Blériot a été le premier pilote à réaliser cet exploit. Il a   gagné vingt-cinq mille livres grâce à cela. | |

Dictée 21 : Texte 17 : Les toupies magiques (1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots   * 11   19  29 | noms : élève – toupie – colle – centre - disque - épingle bouchon - rondelle– allumette - liège  épaisseur – façon – pointe – entaille  déterminant : chacune  verbes : expliquer – fabriquer – découper percer – coller tailler – appuyer - mettre  adjectifs : magique  encollé  cellulosique mots invariables : ensuite enfin à travers | Notions travaillées :   * accord GN * accord sujet verbe * passé composé * révision du présent (D2) * mots invariables * ll [l] / ill [j] |
| D1 | Un élève a expliqué comment fabriquer une toupie magique. |
| D2 | Ils utilisent un bouchon de liège, des disques colorés, de la colle, des allumettes. Ils découpent un bouchon en rondelles et ils les percent avec une épingle. |
| D3 | Ils ont fait une entaille au centre de la rondelle de bouchon, ils ont mis de la colle cellulosique. Ensuite, un élève a taillé une allumette en pointe pour la passer à  travers le disque et la rondelle encollée, il a enfin appuyé pour que tout colle. |

|  |  |
| --- | --- |
| Bilan | * Deux élèves ont expliqué comment fabriquer des toupies magiques. Ils ont utilisé des bouchons de liège, des disques colorés, de la colle, des allumettes et une épingle pour percer les rondelles. Un élève a découpé des rondelles dans les bouchons et un élève a percé chacune des rondelles au centre. Il a mis de la colle cellulosique dans l’entaille. Ensuite, ils ont taillé des allumettes en pointe pour les passer à travers les disques et les   rondelles encollées et ont, enfin, appuyé pour que tout colle. |

Dictée 22 : Texte 18 : Fabriquer des toupies magiques (2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots   * 16   25  31 | noms : un élève – une toupie - un camarade – le pouce – un disque – un dessin - l'index – la vitesse  une couleur  – une surface – l’impatience  un compte rendu – un phénomène – un maitre  verbes : faire - tourner – demander – être  disparaitre   croire – faire - donner  adjectifs : jaune – magique  mélangé(e) - impatient(e) mots invariables : pourquoi – entre  mais – très – vite | Notions travaillées :   * pluriel en s * accord GN (adj. de couleur) * accord sujet verbe * passé composé de l’indicatif * mots invariables * son [s] |
| D1 | * Un élève a fait un dessin magique mais les couleurs ont disparu. Ces disques avaient des couleurs mélangées. |
| D2 | * Tu as tourné ta toupie entre ton pouce et ton index avec   impatience.Nous avons demandé le compte rendu de notre camarade. |
| D3 | * Ton camarade a demandé : " Pourquoi ce disque est-il rouge ?". Nous avons cru à un phénomène magique. |
| Bilan | * Les élèves ont fait un dessin magique. Ils ont tourné une toupie entre le pouce et l'index. Un camarade a demandé pourquoi le disque était jaune.   Mais les couleurs mélangées ont disparu très vite. Les élèves étaient impatients.Ils ont cru à un phénomène magique ! Ils ont fait le compte rendu et ils l'ont donné au maitre. | |

Dictée 23 : Texte 19 : Premier voyage de Sinbad

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots  9  19  31 | noms :  un matin – un héritage – une fortune – une famille  un voilier – une escale – un port - une ile   une baleine – un navire – une voile  verbes : recevoir – décider- voyager  aller – monter  – faire  visiter – trembler – comprendre – hisser – s'éloigner - être  adjectifs : grand  haut  mots invariables :  avec  alors - plusieurs mais – soudain - et | Notions travaillées :   * Lettre h * M devant m, p, b * accord GN * accord sujet verbe * passé composé de l’indicatif avec auxiliaires être et avoir * déterminants |
| D1 | Sinbab et Hinbab ont décidé de voyager grâce à la fortune de leur héritage. |
| D2 | Un matin, ils sont allés au port et sont montés à bord d'un navire. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D3 | Ils ont fait escale dans une île. Mais sous leurs pieds, l'île a tremblé ! | possessifs   * homophones a/à * mots invariables |
| Bilan | * Un matin, Sinbab a reçu une grande fortune en héritage de sa famille. Il a décidé de voyager avec Hinbab.  Alors, ils sont allés sur le port et sont montés à bord d'un haut voilier. Ils ont fait escale dans plusieurs iles.    Ils en ont visité une, mais soudain, elle a tremblé ! Ils ont compris que c'était une baleine. Leur navire a hissé ses voiles et s'est éloigné. | |

Dictée 24 : Texte 20 : Les Voyages de Sinbad (suite)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots   * 10   19  27 | noms :  périple – paradis – prairie – envie - soleil   expédition -ruisseau – réveil - odyssée – merveille   les environs – torrent - sommeil verbes :  partir - lever  offrir   apporter - apercevoir - découvrir  adjectifs :  vrai - bondissant  prodigieux – verdoyant   fabuleux  mots invariables :  nécessaire  alors  lorsque | Notions travaillées :   * pluriel en s * accord GN * accord sujet verbe * passé composé * mots invariables * son [eil] |
| D1 | Après un long sommeil, nous avons eu envie de repartir pour une nouvelle odyssée. |
| D2 | Après un long périple, nous avons découvert une île fabuleuse aux prairies verdoyantes, une merveille ! |
| D3 | Malheureusement, à notre réveil, le bateau était parti. Nous avons alors observé les environs. |
| Bilan | * Avant de partir pour une nouvelle odyssée, nous avons trouvé un bon navire. Nous avons rassemblé des marchandises et préparé l'expédition avant le coucher du soleil.    Notre périple nous a conduit près d'une île paradisiaque verdoyante, qui nous offrait ses merveilles.   Les ruisseaux et les torrents nous ont apporté l'eau nécessaire lorsque nous avons découvert que le bateau était parti pendant notre sommeil. Levant les yeux vers le soleil, nous avons alors aperçu un oiseau immense bien connu des marins. | |

Dictée 25 : Texte 21 : Des brèves de journaux

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots   * 13   22  28 | noms :  article -débordement- inondation- attaque- éléphante-musée - défense  personne- malfaiteur- kilomètre - parc- évacuation- effraction employé - chœur-ticket-accueil  verbes :  provoquer-escalader  arrêter - causer   accuser  adjectifs :  étonnant(e) - gigantesque-  mots invariables :  dont - derrière  plusieurs – quant à/aux | Notions travaillées :   * pluriel en s, en x * accord GN * accord sujet verbe * passé composé (/) * Accord avec être et avoir * passé simple/ imparfait () * infinitif * mots invariables * homophones |
| D1 | * Dans le journal, nous avons lu des articles très étonnants dont le débordement d’une rivière qui a provoqué une gigantesque inondation.    Certaines personnes ont pris la fuite pour aller à plusieurs kilomètres de là. |
| D2 | * Dans les journaux, nous avons appris qu’un individu a attaqué l’éléphante du musée d’histoire naturelle à Paris. Il lui a coupé l’une de ses défenses.    Il était entré par effraction. |
| D3 | * Les individus ont escaladé une grille, brisé une vitre puis ont emporté l’objet volé.    Ils se sont enfuis par la porte de derrière. La police a arrêté les malfaiteurs.   Le directeur du musée accusa un de ses employés. |
| Bilan | * Deux articles de journaux ont raconté des histoires étonnantes : le débordement d’une rivière qui a provoqué une inondation et l’attaque de l’éléphante du musée d’histoire naturelle.    L’inondation a causé l’évacuation de plusieurs personnes, quant aux malfaiteurs du musée, ils se sont fait arrêter dans le parc.   Les employés accusèrent en chœur le directeur et le responsable des tickets d’entrée à l’accueil. | |

Dictée 26 : Textes 22 : Koala/ la fleur rouge (3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots   * 15   22  29 | noms :  la forêt - la guerre – l’espace - la rivière - le maitre - une oreille – l’air - une mèreune promesse - la chair - une caverne  la terreur - la braise- une excursion.  verbes :  posséder- reculer – incendier  dresser  convoiter – surveiller.  adjectifs : chaud - intérieur  supérieur   extérieur  mots invariables :  derrière- devant  alors - vers   désormais. | Notions travaillées  :   * accord GN * accord sujet verbe (il/ils) * -imparfait (texte koala) * passé composé/   passé simple (cm) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D1 | Le koala était un animal qui possédait deux grandes  oreilles.  Le Maître n’a pas voulu la guerre à l’intérieur de son  espace. | * mots invariables * cet/ cette   - son [è] |
| D2 | Les koalas sortaient de la poche de leur mère et partaient en excursion.  Devant la forêt, Mowgli s’est dressé puis a reculé devant les rivières, les forêts et le rocher. |
| D3 | A l’extérieur, loin de leur mère, le koala avait l’air d’un ours.  Derrière un buisson, Mowgli a volé la braise chaude. Il l’a  surveillé dans sa caverne. Désormais, il fit la promesse de ne plus tuer ni convoiter la chair d’un autre animal. |
| Bilan | * Mowgli et ses enfants n’ont pas voulu la guerre, ni incendier les rochers, les   rivières et les forêts. Les animaux qui possédaient de longues oreilles ont  reculé devant le maître à l’intérieur de l’ espace.  Alors, Mowgli a dressé la  chair du loup vers la caverne. Derrière cette braise, une force supérieure est née. Le petit koala sortit de la poche de sa mère en excursion.  Mowgli ne voulut pas convoiter cet espace. Il a semé la terreur avec cette braise à  l’extérieur. Désormais, il leur fit cette promesse de la surveiller. | |

Dictée 27 : Texte 22 : le koala et La Fleur Rouge (3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots   * 13   23  38 | noms :  koala – mammifère – poche – oreille – air – ours   excursion – pluie – goutte - eucalyptus - extérieur   maitre – chair – terreur – guerre – rivière – promesse  – caverne - braise  verbes :  posséder - venir - rester  passer - quitter   surveiller – reculer – réclamer - devenir  adjectifs :  grand – rond - poilu  ventral  terrifié  mots invariables : directement  après - presque  derrière - mais | Notions travaillées   * accord GN * accord sujet verbe * présent de l’indicatif (CE2-CM1) * passé simple (CM2) * mots invariables * le son [è] |
| D1 | * / Le koala est un mammifère qui possède deux grandes oreilles.   Mowgli voulait la guerre. Il a dressé le pot de braise devant les loups terrifiés. |
| D2 | * / Les mammifères poilus sortent de la poche ventrale de leur mère et partent en excursion à l’extérieur.   Derrière un buisson, Mowgli surveillait la braise. Il a volé le pot puis est reparti dans sa caverne. |
| D3 | * / A l’extérieur, loin de leur mère, le koala avait l’air d’un ours avec ses grandes oreilles rondes.   Désormais, les loups possédaient la Fleur Rouge. Devant la rivière, Mowgli et ses amis se sont dressés puis ont fait une promesse. |

|  |  |
| --- | --- |
| Bilan | * Les petits koalas sortent à l’extérieur de la poche de leur mère. Avec leurs grandes oreilles rondes ils ont l’air d’un ours.  Après les excursions, ils restent sous un eucalyptus. Ils vivent presque vingt ans.  Mowgli ne voulait pas la guerre. Mais quand les loups réclamèrent sa chair, il dressa la braise devant les loups terrifiés. Ils reculèrent. Désormais Mowgli était le   Maitre. Il possédait la Fleur rouge mais il partit vers la rivière. |

Dictée 28 : Texte 23 : les JO de 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots   * 16   23  25 | noms : athlète-événement-organisation-des travaux-type- public-parcours-fond-cycliste-vélodrome  capacité- cérémonie-symbole  compétition - rénovation  verbes :  accueillir  séjourner-démarrer adjectifs : nation/national-olympique-nombreux- accessible-spectaculaire   accru  mots invariables :  celui-ci | Notions travaillées :   * accord GN * accord sujet verbe * futur simple * mots invariables * mots en –[sion] * tout/tous |
| D1 | Des athlètes participeront aux Jeux Olympiques au Japon. C’est un événement qui demandera beaucoup de travaux. |
| D2 | Les stades olympiques pourront accueillir tous les spectateurs. Les parcours cyclistes seront spectaculaires. |
| D3 | Des rénovations seront prévues pour que le nombre de places soit accru. |
| Bilan | * L’organisation des Jeux Olympiques 2020 a été donnée au Japon. C’est un événement qui va accueillir plusieurs types de public.    Les stades seront accessibles à tous les athlètes et spectateurs. Les nombreux travaux dureront plusieurs années.   La compétition démarrera avec le VTT, sur des parcours cyclistes spectaculaires. Le vélodrome fera l’objet d’une rénovation. | |

Dictée 29 : Texte 24 : Une voiture intelligente

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mots   * 12   1 7    24 | noms :  la voiture - le conducteur - l'utilisateur - la révolution - le pilote - l'autorisation  un kilomètre - l'électronique  la génération - le capteur - internet - la fonction - l'information  verbes :  fonctionner - transmettre - emmener   s'installer toucher  adjectifs : intelligent - premier  électrique   autonome  mots invariables : bientôt  peut-être | Notions |  |  |
| travaillées | |
| * accord GN * accord sujet verbe * futur de l’indicatif * mots invariables | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D1 | La voiture électrique deviendra bientôt une véritable révolution car elle sera intelligente. | - valeur lettre t |
| D2 | Les voitures de demain transmettront à leur utilisateur différentes informations grâce à des capteurs. |
| D3 | Elle aura quand même besoin d'un conducteur, mais elle se pilotera toute seule. |
| Bilan | * Les voitures électriques deviendront bientôt de véritables révolutions car elles seront intelligentes. Cette voiture transmettra à ses utilisateurs différentes informations grâce à des capteurs. Les voitures auront quand même besoin de conducteurs, mais elles se piloteront toutes seules.   Les pilotes s'installeront juste derrière le volant et se laisseront guider.  Peut-être pourrons-nous voir ces voitures autonomes dans quelques années. | |

Dictée 30 : Texte 25 : Consignes pour une randonnée réussie (1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots   * 16   23  32 | noms :  la sécurité – la circulation – le bord – la flore – un dispositif – une laisse - la forêt  un feu/des feux– la faune- la nuit  un déchet – une barrière – un enclos – la nature  verbes :  respecter – marcher – avoir – rester - crier - faire  être - surveiller - allumer  refermer - crier  adjectifs :  balisé - réfléchissant  vigilant   respectueux  mots invariables :  sur derrière - avec | Notions travaillées :   * pluriel en s , en x * accord GN * accord sujet verbe * futur de l’indicatif |
| D1 | Je serai prêt à respecter la flore, je resterai sur un chemin balisé et je ne ferai pas peur aux animaux. |
| D2 | Pour notre sécurité, nous serons vigilants, nous marcherons face à la circulation, nous éviterons le bord de la route et nous porterons des dispositifs réfléchissants la  nuit. |
| D3 | Je garderai mon chien en laisse et je ne crierai pas pour ne pas faire peur aux animaux. |
| Bilan | * En forêt, nous marcherons sur les chemins balisés pour respecter la flore et j’aurai mon chien en laisse.   Je serai vigilant. Je ne ferai pas peur à la faune et je surveillerai les feux que j’allumerai.   Je serai respectueux de la nature et je garderai mes déchets avec moi. Nous refermerons les barrières de l’enclos derrière nous. | |

Dictée 31 : Texte 26 : Conseils pour une randonnée réussie (2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mots   * 12   19  26 | noms :  le vêtement – le pantalon – un champ – une bordure – un chien  le silence – la peur –une région   une randonnée – un renseignement  verbes :  rendre – abimer – propager  courir – nourrir  voir – venir – remporter - jeter  adjectifs : clair - visible  mots invariables :  dans - avant toujours - partout   face à… | Notions travaillées :   * accord GN * accord sujet verbe * futur de l’indicatif * son « en » |
| D1 | La nuit, nous porterons des vêtements clairs pour nous rendre visibles. |
| D2 | Vous serez vigilants. Vous ne devrez pas abimer la flore et déranger la faune. |
| D3 | Si nous allumons un feu dans un champ, nous le surveillerons bien pour qu’il ne se propage pas. |
| Bilan | * La nuit, vous vous rendrez visibles et vous marcherez toujours en bordure des champs.    Vous garderez votre chien en laisse ainsi il ne courra pas partout et  n’abimera pas la région.   Vous viendrez prendre des renseignements avant de partir en  randonnée. Face aux animaux, vous resterez calmes et vous ne les nourrirez pas. | |