



déchiffrer



enrichir son  
vocabulaire



comprendre  
ce qu'on lit



lire entre les  
lignes



intégrer un  
comportement  
de lecteur



culture  
littéraire

# S'AIDER DE LA PONCTUATION

## 1° Présentation des objectifs visés et révisions

*Aujourd'hui, nous allons continuer à trouver ce qui est caché dans un texte. Nous allons découvrir qu'il existe d'autres indices que les mots pour nous aider.*

➤ *Accrocher la bandelette stratégie S'AIDER de LA PONCTUATION dans le menu DÉCLIC.*

## 2° Explication / modélisation

*Tout d'abord, je voudrai vous rappeler à quel point la ponctuation est importante dans les textes. Afficher «La ponctuation sauve des vie».*

*Demander aux élèves de comparer les deux phrases et d'expliquer l'humour du message.*

## 3° Pratique guidée

*• Maintenant que vous avez compris, vous allez pouvoir vous entraîner. Lisez ces deux phrases dans votre tête.*

*• Écrire au tableau : «Alex ! Estelle et moi, nous partons à la piscine.»  
Alex, Estelle et moi, nous partons à la piscine.*

*• Demander : qu'est-ce qui change entre les deux phrases ? Pourtant, tout le sens est modifié. Qui peut me lire ces phrases en mettant le ton ? Dans la première phrase, qui part à la piscine ? Et dans la seconde ? Qu'est-ce qui nous permet de comprendre cette différence ?*

*• Les élèves complètent leur leçon à manipuler.*

## 4° Pratique autonome

*Les élèves s'entraînent en faisant leurs gammes de lecture.*

## 5° Synthèse

*Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? À quoi cela sert-il ?*

«Allons manger Mamie !» «Allons manger, Mamie !»



QUOI  
??



AAH !

La ponctuation sauve des vies.

«Allons manger Mamie !» «Allons manger, Mamie !»



QUOI  
??



AAH !

La ponctuation sauve des vies.