

J'entends, je vois, j'écris CE1

Période 5 séance 2 : Son b

Activités	Déroulement	Matériel
Travail oral	<p>Opposition p/b : qu'est-ce qui change ? <i>Cette poule est noire.</i> <i>Cette boule est noire.</i></p> <p>Différences entre ces deux sons : p est une consonne occlusive, sourde : l'air est expulsé quand les lèvres s'ouvrent. B est une consonne occlusive sonore : même geste mais les cordes vocales vibrent.</p> <p>Jeu articulation : <i>Cette barbababa est bigrement bonne.</i></p> <p>Entends-tu « b » dans ces mots ? <i>Bilboquet - parapluie - poubelle - biberon - pellicule libellule - lune - bulle</i></p> <p><i>Mots :</i> <i>Donne des noms d'objets avec le son « b ».</i></p> <p>Indiquer la place du son b dans les mots suivants : <i>bleu - habillé - table - balance - herbe - ambulance - pub lavabo</i></p> <p>Paires phonologiques : remplacer le son « p » par le son « b » => pelle=>belle, pont=> bon, pompe=> bombe prix=> brie, pu=> bu , pruneau=> bruno paille=> baille, pull=> bulle, pastille => bastille</p>	
Lecture et écriture	<p>Partir du tableau du son « b » Quelles lettres permettent d'écrire le son b? b et bb Quelles sont la graphie la plus courante ? Trouver des mots où le son b est au début, au milieu et à la fin.</p>	Tableau du son b
Exercices	<p>Bien expliciter les consignes : sur cahier avec bon numéro et sur feuille directement. => Obligation de se servir du tableau des mots.</p>	Fiche exercices