

1- Transpose en remplaçant je par Lilou et Eva :

Ce matin, je saute du lit et je regarde par la fenêtre. Quelle bonne surprise ! Je vois du blanc partout ! De la neige ! De joie, je frappe dans les mains. Aussitôt, je décide de sortir sans m'habiller ni déjeuner. Sans bruit, je file au garage. Là, j'enfile mon anorak et mes bottes. Puis, je quitte le garage et j'avance dans la neige.

2- Transpose en remplaçant je par nous :

Ce matin, je saute du lit et je regarde par la fenêtre. Quelle bonne surprise ! Je vois du blanc partout ! De la neige ! De joie, je frappe dans les mains. Aussitôt, je décide de sortir sans m'habiller ni déjeuner. Sans bruit, je file au garage. Là, j'enfile mon anorak et mes bottes. Puis, je quitte le garage et j'avance dans la neige.

3- a-Classe les groupes nominaux selon leur genre et leur nombre puis

b- récris-les en changeant leur nombre :

des fleurs parfumées - le gros ours - un insecte minuscule - les jeunes abeilles - une histoire amusante - des monuments anciens

	Masculin	Féminin
Singulier	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Pluriel	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Jour 1 :

1- Transpose le texte suivant avec *je puis nous* :

En rentrant de l'école, il jouera puis il mangera.

Jour 2 :

2- Dans les phrases suivantes, entoure les sujets en bleu (attention, les sujets ne sont pas toujours en début de phrase) et souligne les verbes en rouge :

En octobre, je mangerai des spécialités chinoises.

Je traverserai beaucoup de pays.

Jour 3 :

3- Classe les groupes nominaux selon leur genre et leur nombre, entoure les adjectifs :

une belle petite voiture - les hautes montagnes - un torrent rapide - des animaux - une fleur fanée - un renard rusé - des lions cruels - les nuages noirs - la forêt profonde - ma nouvelle tablette - son bec pointu.

	Masculin	Féminin
Singulier	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Pluriel	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Jour 1 :

1- Transpose le texte suivant en parlant de *Mattéo* :

Mattéo et Roméo arriveront dans un port. Ils entreront dans la ville. Ils rencontreront monsieur Gigantesque.

Jour 2 :

2- Dans les phrases suivantes, entoure les sujets en bleu et souligne les verbes en rouge :

Les Gigantesques ont des maisons très hautes.

Peu après Monsieur Gigantesque a une idée.

Jour 3 :

3- Lis le texte :

Mattéo naviguera encore pendant deux semaines, puis il dirigera son bateau vers un port. Il quittera le bateau et il entrera dans la ville. Il arrivera sous un pont. Mais non ! Pas sous un pont, sous les deux jambes d'un homme. Mattéo sera au pays des Géants...

a) Recopie les noms propres.

b) Classe les groupes nominaux en gras selon leur genre et leur nombre.

	Masculin	Féminin
Singulier	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Pluriel	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Jour 1 :

1- Transpose avec vous :

Tu découperas du carton et tu le colleras.

Jour 2 :

2- Dans les phrases suivantes, entoure les sujets en bleu et souligne les verbes en rouge :

Pour les yeux, tu découperas deux trous.

Sur le masque, je collerai deux yeux en papier blanc.

Jour 3 :

3- Classe les groupes nominaux selon leur genre et leur nombre, entoure les adjectifs :

une vache noire - un écureuil agile - des renards rusés - une taupe - des lapins gourmands

	Masculin	Féminin
Singulier	----- ----- ----- -----	----- ----- ----- -----
Pluriel	----- ----- ----- -----	----- ----- ----- -----

Jour 1 :

1- Transpose la phrase suivante à toutes les personnes au futur :

Je mange une pomme pour le goûter.

Jour 2 :

2- Recopie les phrases qui sont au futur :

La nuit dernière, un fantôme a troublé mon sommeil.

Samedi prochain, nous partirons chez nos grands-parents.

Pendant les vacances, j'aiderai ma mère.

Vous travaillez avec soin.

Demain, le temps sera meilleur.

Ils réussiront leurs exercices.

3- Récris les phrases au futur avec le pronom proposé :

Je monterai dans l'avion. (Vous)

Tu téléphoneras. (Il)

Nous regarderons des images. (Elles)

Vous danserez. (Je)

Ils découperont du papier. (Nous)

Elle lèvera la main. (Tu)

4- Commence les phrases par Demain et écris les verbes au futur :

Je (tomber) de vélo.

Vous (déguster) un gâteau.

On (lancer) le ballon.

Nous (pêcher) dans la rivière.

Ils (afficher) leur travail.

Elle (laver) ses chaussettes.

Elles (jouer) une pièce de théâtre.

9- Complète avec le pronom qui convient, indique quel verbe est conjugué :

Demain, *elle* sera dans le train.

Demain, _____serons dans le train.

C'est le verbe

Demain, _____serai dans le train.

Demain, _____seras dans le train..

Demain, _____sera dans le train.

Demain, _____ seront dans le train.

10- Relie le sujet au verbe, indique quel verbe est conjugué :

Tu ° ° seras en vacances.

Je ° ° sera devant la télévision.

Nous ° ° serai poli.

Les gâteaux ° ° serez assoiffés

C'est le verbe

Léa ° ° sera dans le bus.

Vous ° ° seront très bons.

On ° ° serons à la piscine.

11- Complète les questions et les réponses avec le verbe être au futur :

Est-ce que tu au travail demain ? Oui, demain, je au travail.

Demain,-nous à l'école ? Oui, demain, nous à l'école.

Est-ce que vous au cinéma ce soir ? Oui, ce soir, nous au cinéma.

Ils encore ici l'année prochaine ? Non, ils ne plus ici l'année prochaine.