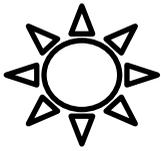


# OBSERVATION DE LECTURE

N°	OBJECTIFS	RESULTAT
1	Différencier et repérer, à l'oral, les sons : [p] [b] [d]	
2	Différencier et repérer, à l'oral, les sons : [ã] [ê] [õ]	
3	Repérer les graphies des sons travaillés	
4	Orthographier des mots, des petites phrases	
5	Repérer la lettre ou la syllabe manquante dans un mot	
6	Lire un texte à voix haute	



Remarques:

1. Place les numéros des dessins au bon endroit.

[b]



[d]



[p]



1



2



3



4



5



6



7



8



9

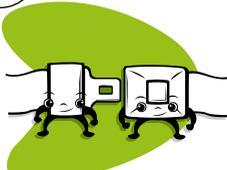
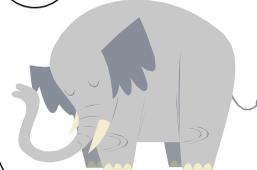
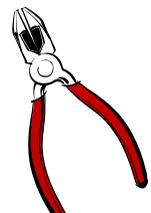
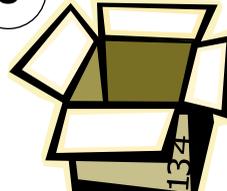
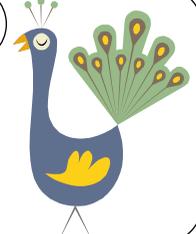


10



2. Place les numéros des dessins au bon endroit.

<p>[ã]</p> 	<p>[õ]</p> 	<p>[ē]</p> 
--	--	--

<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 	<p>4</p> 	<p>5</p> 
<p>6</p> 	<p>7</p> 	<p>8</p> 	<p>9</p> 	<p>10</p> 

3. Colorie les graphies :
- en rouge : [ã]
  - en vert : [p]
  - en bleu : [ē]
  - en orange : [b]
  - en jaune : [õ]
  - en brun : [d]

un enfant – un pompon – châtain – il grimpe – une empreinte –  
 un dauphin – le frein – un tambourin – une pendule

4. Ecris les phrases que la maîtresse te dicte.

---

---

---

---


---

---

---

---


---

---

---

---

5. Ajoute la syllabe manquante dans chaque mot.



les .....tons



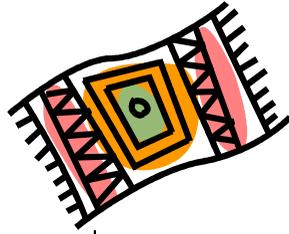
une o.....ge



le mou.....



le sa.....



un ta.....s



la ra.....

6. Prépare ce texte à ta place. Ensuite tu le liras à la maîtresse.

Aujour'd'hui, tout le monde a congé. Papa, maman et les enfants partent camper près du lac. Arrivés sur place, papa installe la tente. Pendant que maman prépare le repas, les enfants ramassent du bois pour le feu.

Après s'être baignés, ils mangent des saucisses et de la salade. Près du feu, papa raconte une histoire de fantômes. Les enfants ont un peu peur... mais le ciel plein d'étoiles est si beau que tous vont se coucher heureux ! Vivement demain !



Le **vent** : son incorrect

Le vent : mot mal lu

Le vent : déchiffrage difficile

○ : oubli de ponctuation

∪ : liaison