
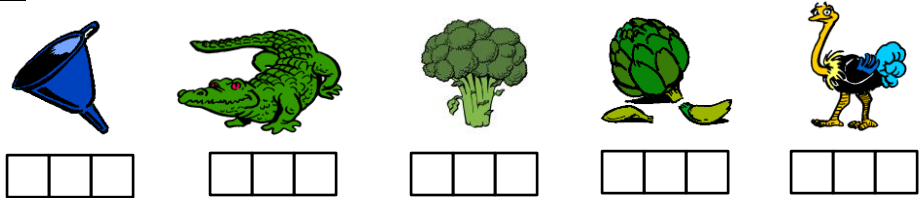

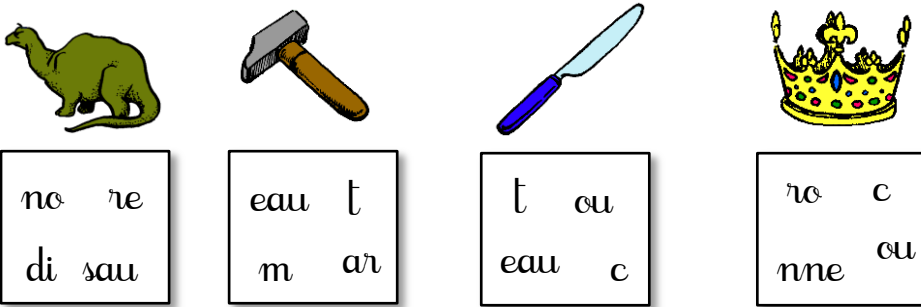
 **Entoure** quand tu entends le son [o] – [ɔ]



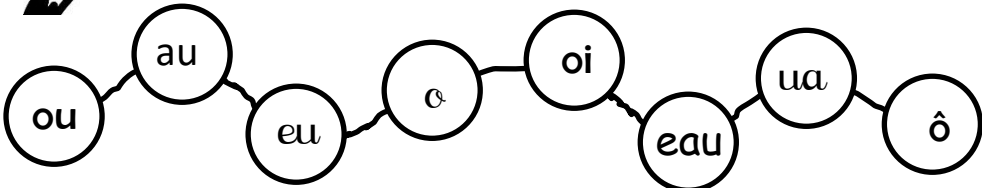
 **Coche** la syllabe où tu entends [o]




 **Met** les lettres en ordre et **écris** le mot.



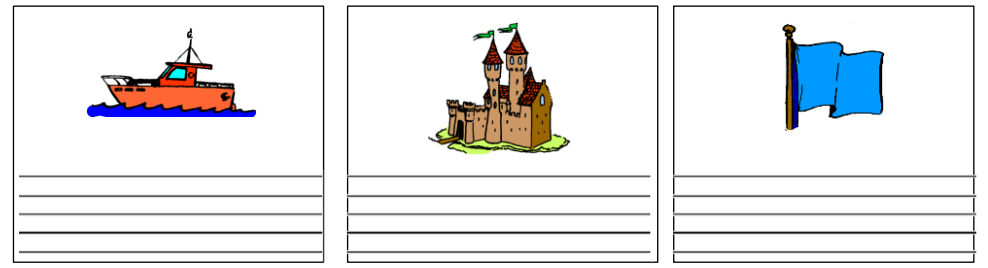
 **Colorie en jaune** les perles où tu entends le son [o] – [ɔ]












 **Colorie** les sons [o] – [ɔ] qui s'écrivent : o, au, eau

un bateau – du jambon – un gigot – un homme – un loup
un hôtel – le bout – la peau – le couloir – une pomme – gros

Pour chaque dessin,  **écris** le mot qui se termine par : eau.



 **Complète** les mots avec la syllabe qui convient

po - bo - mo	ro - mo - to	lo - to - do	mo - lo - ro
 une ___tte	 un ___binet	 la ___mate	 un sty___.
dau - tau	vau - fau	pau - tau	sau - cau
 un lan___.	 un ___teuil	 un ___reau	 il ___te