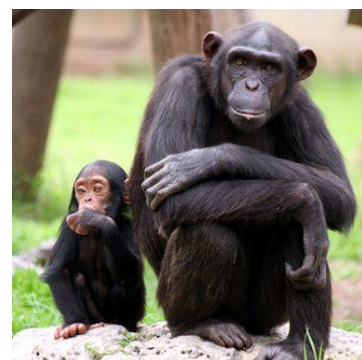


LA GRAMMAIRE AU JOUR LE JOUR

Françoise Picot © Éditions Nathan 2018



Période 1.



SOMMAIRE



Textes

1 Le chimpanzé.	2
2 Jack et le haricot magique (1).....	5
3 Jack et le haricot magique (2).....	8
4 Une grosse araignée pour halloween (1).....	12
5 Une grosse araignée pour halloween (2).....	17
6 Des animaux étranges	21

Classe de _____

Texte 1. Le chimpanzé.

Le chimpanzé est-il intelligent ?

Sans aucun doute ! Le chimpanzé est un as de la débrouille. Il trouve une solution à tout problème. Il adore le fruit du kapokier, or le tronc de cet arbre a des épines. Mais ce n'est pas un problème. Le primate fabrique des sortes de tongs avec des brindilles pour protéger ses pieds. Le chimpanzé utilise de nombreux outils. Il aime les fourmis rouges, alors il invente un système avec une brindille pour se régaler sans se faire piquer par les insectes. Quand il veut manger une noix, ce singe cherche l'outil idéal pour briser la coque. S'il franchit un ruisseau sur un tronc, il prend un bâton comme perche d'équilibre et ainsi il peut passer sans risquer de tomber. Il fait un coussin avec des feuillages pour poser ses fesses sur un sol mouillé.

Comment communique-t-il ?

Le chimpanzé est un grand bavard. Il utilise des mimiques, des sourires, des grimaces, des gestes et des cris sonores pour communiquer. Si un chimpanzé d'un groupe concurrent approche, notre chimpanzé rameute les autres en tapant sur le sol ou sur le tronc d'un arbre. Le chimpanzé exprime aussi de la tendresse et de l'affection par des caresses et des séances d'épouillage mutuel.

Que mange-t-il ?

Ce primate est omnivore. Il mange des fruits, des insectes mais il se régale avec de la chair fraîche. Il raffole d'un petit singe très agile : le colobe. Le chimpanzé le traque en bande organisée.

Jour 1 – TRANSPOSITION DU TEXTE

Exercice n°1- Transpose avec « Les chimpanzés ».

Le chimpanzé est un bricoleur : il utilise plus de soixante-cinq outils.

En cas de maladie, il peut trouver les plantes capables de le guérir.

Il mémorise une série de nombres et il peut la retrouver parmi d'autres.

Quand il n'est pas content, il hurle et il tape du pied.

Jour 2 - ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

Exercice n°2- Constitue une phrase.

attrapent – dans la forêt – avec des brindilles – les singes – des fourmis – et – ils – par les insectes – piqués – ne sont pas

Exercice n°3- Écris à la forme négative.

a) Le chimpanzé est intelligent.

b) Il aime les fruits.

c) Le chimpanzé est un grand bavard.

Jour 3 - ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX

Exercice n°4- Recopie les mots suivants et entoure les noms.

chapeau – branche – coller – beau – singe – panier –
lion – courir – amusant

grimace – couleur – roman – parler – donner – triste
– bonheur – grammaire – bouteille.

Jour 4 – VOCABULAIRE et PRODUCTION ÉCRITE

Texte 2. Jack et le haricot magique (1).

Jack et John échangent leur vache contre un haricot.

Jack et John sont très pauvres. Ils travaillent avec leur mère, dans une petite ferme. Un matin, Jack et John vont au marché. La veille, ils ont décidé de vendre leur vieille vache car elle ne donne plus de lait. Sur le chemin, ils rencontrent un vieil homme. Celui-ci les appelle et leur dit :

« Vous êtes bien matinaux, Jack et John. Où allez-vous avec cette vache ?

Vous avez l'intention de la vendre ?

– Nous n'avons plus d'argent alors nous devons vendre notre vache. Nous allons au marché.

– Si vous voulez, vous pouvez devenir riches, dit le petit vieux. Vous voyez ce haricot, il est magique. Si vous le plantez, en une nuit, il poussera jusqu'au ciel. Je vous le donne en échange de votre vache. »

Jack et John sont émerveillés à l'idée de posséder une plante magique, alors ils acceptent. En les voyant avec le haricot, leur mère est furieuse. Elle finit par s'effondrer sur une chaise en pleurant comme une fontaine. Alors Jack et John lancent le haricot par la fenêtre et ils se couchent le cœur gros. Le lendemain, quand ils veulent ouvrir les volets, impossible ! Devant la maison, ils découvrent un énorme pied de haricot, si

haut que sa tige se perd dans les nuages. Sans hésiter, Jack et John commencent à grimper de branche en branche, de feuille en feuille. Ils grimpent... grimpent... grimpent... encore... plus haut... jusqu'au ciel. C'est le soir quand ils arrivent devant un château plein de richesses qui semble inhabité. Ils entrent et parcourent toutes les pièces. Tout à coup, devant eux, arrive une géante.

Jour 1 - TRANSPOSITION DU TEXTE

Exercice n°1- Transpose en parlant de « Léa » à la place de Léa et Lina, et de « Tom » à la place de Tom et Enzo.

Léa et Lina sont devant l'arrêt de bus. Elles rencontrent Tom et Enzo.

- Où allez-vous, Tom et Enzo ?
- Nous allons à la patinoire. Vous pouvez venir avec nous, si vous voulez.
- Nous n'avons pas le temps.

Finalement, Léa et Lina partent avec Tom et Enzo. Elles patinent avec eux pendant deux heures.

Elles sont contentes de leur après-midi.

Jour 2 - ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

Exercice n°2- Constitue une phrase.

- part - le jeune garçon - de bonne heure - un matin - au marché - sa vache - pour vendre.

Exercice n°3- Écris à la forme négative.

- a) Il a encore faim.
- b) Elle est toujours en colère contre son frère.
- c) Vous lisez encore des bandes dessinées.

Jour 3 - ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX

Exercice n°4- Recopie les noms dans la colonne qui convient en leur ajoutant un ou une.

ampoule – limonade – voiture – pantalon – manteau – chaise – ciel – poule – sœur – danseur – pigeon – magicienne.

Puis classe-les suivant leur genre.

	personne	animal	chose
féminin	-----	-----	-----
	-----	-----	-----
	-----	-----	-----
masculin	-----	-----	-----
	-----	-----	-----
	-----	-----	-----

Jour 4 – VOCABULAIRE et PRODUCTION ÉCRITE

Texte 3. Jack et le haricot magique (2)

Jack fait fortune.

Sans perdre son aplomb, Jack regarde la géante, il la salue et il dit :

« Je peux avoir un peu à manger, s'il vous plaît ? J'ai bien faim. Je suis parti de chez moi, depuis ce matin.

– Mon pauvre enfant, que viens-tu faire ici ? Mon mari est un ogre, si tu restes, il te mangera. »

À ce moment, boum ! bam ! boum ! bam ! On pousse la porte.

« Vite, file derrière le buffet ! murmure la géante. »

Aussitôt, Jack obéit et il court vers le buffet. Il a un peu peur. Il voit entrer un géant qui porte dans une main un sac et dans l'autre un mouton. Le géant jette le sac dans un coin et des pièces d'or roulent par terre. Il renifle de tous côtés. « Ça sent la chair fraîche ici ! s'écrie-t-il.

– Bien sûr, c'est ce mouton que vous apportez, réplique vivement sa femme. »

La femme fait cuire le mouton, l'ogre le mange, se couche et s'endort. Alors Jack quitte doucement sa

cacheette, il prend le sac de pièces d'or et il rentre chez lui.

Sa mère est surprise de le voir descendre du haricot.
En lui donnant le sac de pièces d'or, Jack lui dit :

« Eh bien, petite mère, tu vois que c'était vraiment un haricot magique ! »

La pauvre femme remercie le ciel de lui avoir donné un fils si habile et tous deux vivent des jours heureux grâce à l'or du géant.

Jour 1 - TRANSPOSITION DU TEXTE

Exercice n°1- Transpose en parlant d'Arthur.

Arthur et Adam entrent dans la cour. Ils saluent la maîtresse. Ils disent :

– Nous avons mal au ventre. Nous pouvons aller dans la classe ?

– Oui, vous pouvez y aller.

Dans la classe, ils vont au coin-livre et ils regardent des albums documentaires.

Ils ne font pas de bruit, ils sont sages.

Jour 2 - ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

Exercice n°2- Récris les phrases interrogatives en utilisant « est-ce que... ».

a) Tu as faim.

b) Tu obéis à la géante.

c) Tu restes chez l'ogre.

Exercice n°3- Souligne le sujet en bleu, Souligne le groupe verbal en noir. Encadre le verbe en rouge.

a) La géante parle à voix basse.

b) L'ogre mange le mouton.

c) Doucement, Jack quitte la demeure de l'ogre.

d) La mère de Jack est surprise.

Jour 3 - ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX

Exercice n°4- Recopie les noms dans la colonne qui convient en leur ajoutant « le », « la » ou « l' ».

usine – coiffeuse – tablette – lionceau – outil –
course – magasin – écolier – fourmi – tulipe – buisson
– peintre – ours – nuage – planète – coccinelle –
ordinateur

Puis classe-les suivant leur genre.

	personne	animal	chose
féminin	-----	-----	-----
	-----	-----	-----
	-----	-----	-----
masculin	-----	-----	-----
	-----	-----	-----
	-----	-----	-----

Jour 4 – VOCABULAIRE et PRODUCTION ÉCRITE

Texte 4. Une grosse araignée pour Halloween (1)

Fiche de fabrication

Il faut :

- plusieurs feuilles de papier journal
- un rouleau de ruban adhésif
- 8 morceaux de fil chenille de 30 cm de long chacun et de deux couleurs différentes
- un fil élastique noir de 80 cm enviro
- de la laine noire
- deux yeux en plastique
- une feuille blanche A4
- un tube de colle forte



1. Pour le corps de l'araignée, avec le papier journal, faire une grosse boule (6 cm de diamètre). Enrouler du ruban adhésif tout autour. Puis fabriquer une deuxième boulette plus petite pour la tête. La scotcher sur le corps.

2. Pour faire deux pattes de l'araignée, prendre deux morceaux de fil chenille de couleur différente. Les enrouler l'un avec l'autre. Ensuite, replier chaque extrémité sur elle-même. Recommencer trois fois la même opération.

3. Attacher les 4 pattes en fil chenille avec du scotch, sous le corps de l'araignée. Poser le fil élastique sur le dos de l'araignée et le scotcher.

4. Entourer le corps et la tête de l'araignée avec de la laine noire.

5. Coller les yeux. Pour cela, employer de la colle forte. Découper des dents méchantes dans la feuille blanche et bien les coller.

6. Enfin, passer le fil de l'araignée au-dessus d'une porte et faire peur à tous ceux qui entrent.

Jour 1 - TRANSPOSITION DU TEXTE

Exercice n°1- Transpose avec tu.

Fabriquer le corps et la tête en papier journal.

Couper le fil chenille pour faire les quatre pattes.

Coller les pattes sur l'araignée.

Prendre le fil élastique. L'attacher à l'araignée. Faire les dents de l'araignée dans du papier blanc. Pour faire le duvet de l'araignée, employer de la laine noire.

Jour 2 - ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

Exercice n°2- Souligne le sujet en bleu, Encadre le verbe en rouge.

a) Tout autour, tu enroules du ruban adhésif.

b) Pour la tête, tu fabriques une deuxième boulette plus petite.

c) La maitresse apporte tout le matériel nécessaire.

d) Tu recommences la même opération.

e) Tu fais peur à tout le monde.

Jour 3 – STRUCTURATION : LE VERBE ET LE SUJET (1)

Exercice n°3- Souligne le sujet en bleu. Encadre le verbe en rouge.

- a) Les gouttes de pluie tombent sur le sol. La pluie tombe sur le sol.
- b) Je traverse la rue. Nous traversons la rue.
- c) La fillette attrape le ballon. Vous attrapez le ballon.
- d) Le bébé veut du chocolat. Les bébés veulent du chocolat.
- e) Tu vas au cinéma. Ils vont au cinéma.
- f) Je fais des bêtises. Elle fait des bêtises.
- g) Vous recevez une lettre.
- h) J'entends un bruit.
- i) Le hamster, dans sa cage, dévore des graines de tournesol.
- j) Avec fracas, un avion de chasse rase les habitations du petit village.

Exercice n°4- Récris les phrases à la forme négative et encadre le verbe en rouge.

- a) Tous les ans, les inondations font des dégâts.
- b) Vous chantez souvent cette chanson.
- c) L'alpiniste voit le sommet.
- d) Il prendra sa douche ce soir.
- e) Les clowns commencent leur numéro tout de suite.
- f) À la récréation, les élèves bavardent.
- g) Les élèves entrent dans la cour.
- h) Le matin, nous peignons nos cheveux.

1- Verbes du

a) Tu plantes le haricot. Vous planter le haricot.

Verbe

b) On pousse la porte. Verbe

c) Le chimpanzé trouve une solution. Les chimpanzés trouvent une solution.

d) Celui-ci l'appelle. Verbe

e) Le géant jette le sac dans un coin. Verbe

.....

2- Verbes du

a) Aussitôt, Jack et John obéissent. Aussitôt Jack Obéit. Verbe

b) Il franchit un ruisseau sur un tronc. Ils franchissent un ruisseau sur un tronc.

3- Verbes du

a) Il peut passer. Ils peuvent passer. Il peut devenir riche. Vous pouvez devenir riches. Verbe

b) Tu vois ce haricot. Vous voyez ce haricot. Verbe

.....

c) Il veut manger une noix. Ils veulent manger une noix. Verbe

d) Tu viens ici. Vous venez ici. Verbe

e) Il fait un coussin. Ils font un coussin. Verbe

.....

f) Ils disent. Il dit. Verbe

g) Il prend un bâton. Ils prennent un bâton. Verbe

.....

h) Je vais au marché. Nous allons au marché. Verbe

.....

6- Autres verbes

a) Il est très pauvre. Ils sont très pauvres. Tu es bien matinal. Vous êtes bien matinaux. Verbe

b) Je n'ai plus d'argent. Nous n'avons plus d'argent. Verbe

Exercice n°5- Dans les phrases de l'exercice n°3, écris l'infinitif de chaque verbe.

Texte 5. Une grosse araignée pour Halloween (2)

Fiche de fabrication

1. Pour le corps de l'araignée, avec le papier journal, tu fais une grosse boule (6 cm de diamètre). Tu enroules soigneusement du ruban adhésif tout autour. Puis tu fabriques une deuxième boulette plus petite pour la tête. Tu la scotches sur le corps.
2. Pour faire deux pattes de l'araignée, tu prends deux morceaux de fil chenille de couleur différente. Tu les enroules délicatement l'un avec l'autre. Ensuite, tu replies chaque extrémité sur elle-même. Tu recommences trois fois la même opération.
3. Tu attaches les 4 pattes en fil chenille avec du scotch, sous le corps de l'araignée. Tu poses le fil élastique sur le dos de l'araignée et tu le scotches.
4. Tu entoures le corps et la tête de l'araignée avec de la laine noire.
5. Tu fixes les yeux solidement. Pour cela tu emploies de la colle forte. Tu découpes des dents méchantes dans la feuille blanche et tu les colles bien.
6. Tu passes le fil de l'araignée au-dessus d'une porte et tu peux faire peur à tous ceux qui entrent.



Jour 1 – TRANSPOSITION DU TEXTE

Exercice n°1- Transpose avec vous.

Tu fabriques le corps et la tête en papier journal. Tu coupes le fil chenille pour faire les quatre pattes. Tu colles les pattes sur l'araignée. Tu prends le fil élastique et tu l'attaches à l'araignée. Tu fais les dents de l'araignée dans du papier blanc. **Tu emploies de la colle forte pour les fixer.**

Jour 2 – VOCABULAIRE ET PRODUCTION ECRITE

Jour 3 – EXERCICES SUR LE VERBE ET SON SUJET

Exercice n°2- Souligne le sujet en bleu. Encadre le verbe en rouge.

- Ecris l'infinitif de chaque verbe.
- Recopie les sujets qui sont des pronoms.

- a) Dans la cour de récréation, les élèves jouent.
- b) On va au cinéma.
- c) L'enfant appelle son camarade.
- d) Dans les bois, ils ramassent des feuilles mortes.
- e) Pour la première fois, le chaton quitte sa mère.
- f) À la bibliothèque, elles choisissent des livres.
- g) L'aigle, rapidement, attrape un petit rongeur.
- h) Les loirs dévorent les fruits trop mûrs.
- i) Un bateau transportant des voyageurs fait le tour du lac.**

Exercice n°3- Récris la phrase en remplaçant le groupe nominal qui est sujet dans chaque phrase par le pronom personnel qui convient.

a) Les voitures roulent trop vite.

b) La bouteille d'eau est vide.

c) Le chien hurle de douleur.

d) Des ouvriers barrent la route.

e) Les abeilles retournent à la ruche.

f) Le chat de Zoé attrape les oiseaux.

g) Les sœurs d'Alex sont à l'école maternelle.

h) La porte du gymnase est cassée.

i) Les fruits de cet arbre sont encore verts.

Exercice n°4- Écris les phrases à la forme négative et encadre les verbes en rouge.

a) Dans leur magasin, les fleuristes composent des bouquets.

b) La tortue gagne la course contre le lièvre.

c) L'été, vous allez toujours dans le même camping.

d) Elles réussissent leur exercice.

e) On parle beaucoup de ce livre à la télévision.

- f) Les enfants, à Halloween, passent dans les maisons pour demander des bonbons.
- g) Nous empruntons l'autoroute pour rentrer chez nous.
- h) Le plombier, chez le voisin, répare une fuite d'eau.

Exercice n°5- Transforme les phrases suivantes en plaçant le verbe avant le sujet, commence chaque phrase par le groupe encadré.

a) De gros nuages noirs arrivent dans le ciel.

b) Un énorme lièvre surgit du buisson.

c) Un drone passe au-dessus du village.

d) De grosses larmes perlent dans ses yeux.

e) De très jeunes athlètes courent sur le stade.

Jour 4 – EVALUATION SUR LA PHRASE, LE VERBE ET SON SUJET.

Texte 6. Dans la jungle

Des animaux étranges.

La jungle abrite plus d'espèces d'animaux qu'aucune région de la planète. Mais nous connaissez-vous ? Je suis le toucan. Je possède un bec coloré, très léger mais immense, parfois plus grand que mon corps. Et moi, le colibri, je suis très petit mais je sais tout faire : je vole à reculons, je fais du surplace et j'effectue des voltiges impressionnantes.

Moi, le basilic, je suis un animal bizarre. Je nage mais je cours aussi sur l'eau sans couler. Je creuse des trous dans le sable pour me cacher des prédateurs. On ne peut pas me voir, moi le caméléon. Je change de couleur pour ne pas me faire repérer.

Je suis l'anaconda, le plus grand serpent du monde. J'étouffe ma proie en m'enroulant autour d'elle. Et moi, le pangolin, vous me connaissez ? Je grimpe aux arbres en enroulant ma queue autour d'une branche.

Et dans l'eau, me voici, le piranha. J'ai les dents longues, je suis un poisson carnivore, très dangereux.

Jour 1 - TRANSPOSITION DU TEXTE

Exercice n°1- Remplace « je » par « nous » et « nous » par « je ».

Moi, le dauphin, je ne suis pas un poisson. Pourtant je nage bien.

Nous, les requins, nous sommes dangereux.

Moi, le caïman, je passe mon temps au soleil. Je mange surtout des poissons.

Nous, les gorilles, nous grimpons dans les arbres mais aimons aussi rester au sol.

Jour 2 et 3- STRUCTURATION : LE PRESENT DES VERBES DU 1^{er} GROUPE

Exercice n°2- Écris au présent avec le pronom sujet proposé.

- a) Tu grinces des dents. Nous
- b) Vous pénétrez dans le bois. Il
- c) Nous oublions un livre. Tu
- d) Elles étonnent tout le monde. J'.....
- e) Tu effaces le tableau. Nous
- f) Nous recopions la poésie. Les élèves
- g) Il vérifie le résultat. Ils
- h) Elle nage jusqu'au rivage. Nous
- i) Je fonce tête baissée. Nous
- j) Elle conjugue des verbes. Nous
- k) Nous envoyons des lettres. Il

Exercice n°3- Récris la phrase à toutes les personnes.

- a) J'arrive sur la plage, je fonce vers la mer et je plonge.
- b) Il regarde le ciel et il distingue Saturne.
- c) On balaie la cuisine et on essuie la vaisselle.

Exercice n°4- Récris le texte en commençant par « Les patineurs » puis par « Nous » et enfin par « Tu ».

Le patineur arrive à la patinoire. Il attache bien ses patins jusqu'en haut et il protège sa tête avec un casque. Puis il avance sur la glace à petits pas. Pour s'arrêter, il plie un peu les genoux. **S'il tombe, il se relève en mettant un genou sur la glace. Il appuie ensuite sur l'autre genou.**

Jour 4 – ACTIVITES SUR LES PHRASES, LES GROUPES NOMINAUX, LES CLASSES DE MOTS (CM2) et PRODUCTION ECRITE

Exercice n°5- Récris les groupes nominaux suivants en remplaçant le nom par un autre.

un animal étrange – un carton énorme – une bille rouge
– une voiture neuve – une bouteille vide – un vase
fragile – un train chargé – **un loup imprudent**
– un bois sombre.

Exercice n°6- Choisis des animaux étranges et écris leurs particularités à l'aide de phrases au présent. Ecris au moins deux phrases par animal.

Les phasmes : insectes herbivores à six pattes ressemblant à un bâton.

Les phyllies : insectes avec des ailes imitant les nervures d'une feuille.

*Les hoazins : grands oiseaux avec une huppe hérissée ruminant comme une vache.

**Les anguilles électriques : poissons possédant des organes électriques capables d'envoyer des décharges électriques de plusieurs centaines de volt.

Jack et le haricot magique (Fin du texte)

Au bout de quelques mois, les pièces d'or sont toutes dépensées et Jack décide de revenir au château des nuages. De branche en branche, de feuille en feuille, il grimpe le long de la tige du haricot. Quand il se trouve devant la géante, il la salue bien poliment :

« Bonjour madame, pourriez-vous me donner à manger s'il vous plaît ? »

– Gredin ! s'écrie la géante, n'as-tu pas honte de me demander à manger alors que, la dernière fois que tu es venu, tu nous as volé un sac de pièces d'or ? »

Avant que Jack ouvre la bouche pour répondre, le château retentit d'un terrible bruit de pas : Boum ! Bam ! Boum ! Bam !

« Vite, cache-toi dans le four ! », s'écrie la géante.

Jack bondit dans le four pour se cacher, mais il laisse la porte entrouverte, de façon à pouvoir observer ce que fait le géant. Il le voit poser sur la table un cochon et une cage. Puis le géant se met à arpenter la cuisine en reniflant de tous côtés :

« Ça sent la chair fraîche ! s'écrie-t-il.

– Mais, dit la géante, c'est ce cochon bien gras que vous avez apporté. Aidez-moi à le préparer pour le faire cuire.

– Oui, dit le géant, j'ai bien envie d'un cochon rôti au four.

– Non, dit la géante, ce cochon sera meilleur cuit à la broche. »

Ils font donc cuire le cochon dans la cheminée. L'ogre le mange avec grand appétit, puis il ouvre la cage et en sort une oie d'or. Il la pose sur la table et dit :

« Ponds un œuf d'or. »

Et l'oie pond un œuf d'or.

Le géant caresse un moment l'oie d'or puis il s'endort dans son fauteuil. Aussitôt, Jack sort de sa cachette, prend l'oie et à toutes jambes rentre chez lui.

Désormais, Jack et sa mère n'ont plus de soucis car l'oie pond un œuf d'or tous les jours.

Mais les mois passent et Jack finit par trouver ennuyeuse sa petite vie tranquille. Il a envie de voir encore une fois tous les trésors que le géant entasse dans son château. Alors, de branche en branche, de feuille en feuille, il reprend la route des nuages.

Cette fois, il juge plus prudent de ne pas se faire voir de la géante. Il se faufile dans le château, gagne la cuisine et grimpe sur une étagère. Là, il se cache derrière le pot de farine. Au bout d'un moment, il entend : Boum ! Bam ! Boum ! Bam ! À peine entré dans la cuisine, l'ogre renifle de tous côtés en criant :

« Ça sent la chair fraîche ! Ça sent la chair fraîche ! »

La femme regarde derrière le buffet, où Jack s'était caché la première fois, puis dans le four, mais ne le trouve pas.

Ils cherchent le garçon partout mais n'ont pas l'idée de regarder derrière le pot de farine. À la fin, ils pensent qu'ils se sont trompés. Jack les voit déjeuner d'une vache rôtie. Puis le géant prend dans le placard une harpe d'or et la pose sur la table :

« Joue, harpe d'or », dit le géant.

Et la harpe se met à jouer. Sa musique est si douce que le géant et sa femme s'endorment. Dès que retentissent les ronflements, Jack sort de sa cachette et prend la harpe. Mais, en quittant le château, il cogne la harpe contre la porte et elle résonne : doïng ! doïng !

À ce bruit, le géant se réveille en sursaut et pousse un cri terrible en voyant Jack emporter la harpe. Il s'élance

aussitôt pour le rattraper. Ah ! mes amis, quelle course ! Le géant s'apprête à saisir le garçon mais celui-ci saute sur la tige du haricot et commence à descendre.

Comme une sauterelle, le petit bondit de feuille en feuille, tandis que le géant descend lourdement. Il n'a pas fait la moitié du chemin que Jack est déjà par terre et court chercher une hache dans la grange, pour couper le pied du haricot. Vite ! Le géant arrive... Trop tard pour lui! Crraac ! le haricot s'écroule comme un arbre sous les coups du bûcheron et le géant s'écrase par terre !

Désormais, Jack ne peut plus revenir au château des nuages. Mais il a eu si peur qu'il n'en a pas envie !

Grâce aux œufs d'or, il vit sans soucis, et quand il veut se distraire, il écoute la douce musique de la harpe d'or.