

# LIVRET DE CORRECTIONS

*Je compte sur vous pour ne pas regarder les corrections tant que le travail n'est pas fait !*

*La correction est une étape importante de l'apprentissage, ce n'est pas grave de faire des erreurs mais l'important c'est de bien comprendre pourquoi on s'est trompé pour ne plus recommencer.*

## 31 Suis la consigne !

★ Complète le dessin en suivant les consignes.

- ◆ Colorie en bleu le pull de la fille.
- ◆ Dessine les lunettes du garçon.
- ◆ Dessine le soleil et deux nuages.
- ◆ Écris le mot STOP sur le panneau.



Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Barre les consignes qui n'ont pas été respectées sur le dessin.

- ◆ ~~Décore le ballon avec des étoiles.~~
- ◆ ~~Dessine le cartable du garçon à lunettes.~~
- ◆ Dessine un troisième arbre.
- ◆ Complète le nom de l'école.
- ◆ Ajoute une fenêtre et la porte.
- ◆ ~~Termine le dessin du banc.~~



Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★★ Écris le numéro qui convient pour chaque consigne.

Aide-toi du dessin. Attention, il y a deux consignes de trop !



- n° 3. Saute par-dessus le banc.
- n° ... Passe sous le matelas.
- n° 5. Saute dans les cerceaux.
- n° 1. Marche en équilibre sur le banc.
- n° ... Range le banc.
- n° 4. Passe par-dessus le matelas.
- n° 2. Rampe entre les cerceaux.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

## 32 La phrase et le dessin (2)

★ Barre la phrase qui ne correspond pas au dessin.



~~Léa passe sur le pont.~~  
Léa passe sous le pont.

Léo attend devant la piscine.  
~~Léo attend dans la piscine.~~

~~Diane court dans le parc.~~  
Diane court vers le parc.

Entoure le nombre de bonnes réponses.

★★ Coche les phrases qui correspondent au dessin.

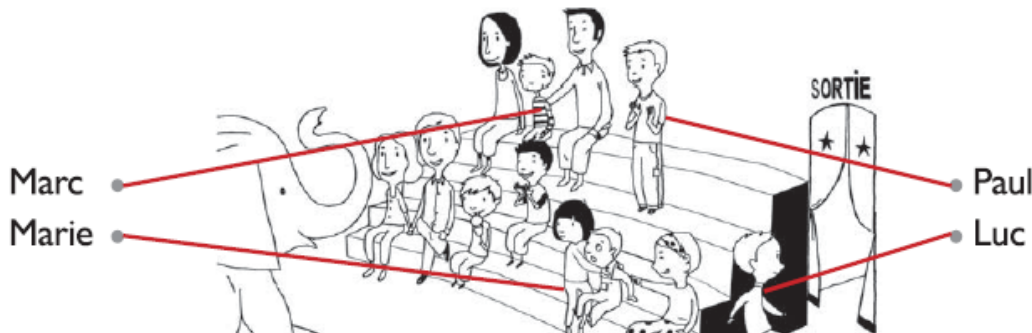
- Malo verse la farine et le sel en même temps.
- Malo verse ensemble la farine et le sel.
- Zoé dessine l'œil avant de coller les moustaches.
- Zoé dessine l'œil après avoir collé les moustaches.
- Max coupe la pomme quand elle est épluchée.
- Max coupe la pomme sans l'éplucher.



Entoure le nombre de bonnes réponses.

★★★ Lis les phrases puis relie chaque prénom à l'enfant qui convient sur le dessin.

Marc est installé entre son père et sa mère. Marie console un petit parce qu'il a peur. Paul s'est levé pour applaudir le spectacle. Luc ne veut plus regarder le spectacle, il se dirige vers la sortie.



Entoure le nombre de bonnes réponses.

👁 Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

## 34 Où es-tu ? Que fais-tu ?

★ Écris dans la bulle le numéro de la phrase qui convient.

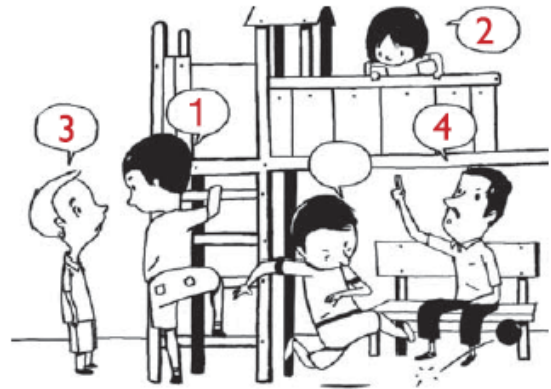
- 1 « Vous venez ? Moi je sors ! »
- 2 « Oui, j'écris la date et j'arrive ! »
- 3 « Je n'arrive pas à l'attraper... »
- 4 « Je range tout avant de sortir. »



Entoure le nombre de bonnes réponses.

★★ Même exercice.  
Attention, il y a une bulle de trop !

- 1 « Je grimpe, tu viens avec moi ? »
- 2 « La vue est géniale là-haut ! »
- 3 « Non, je n'ai pas envie, je préfère te regarder monter. »
- 4 « Soyez prudents les enfants ! »



Entoure le nombre de bonnes réponses.

★★★ Entoure le groupe de mots en bleu qui convient pour compléter la phrase.

◆ « Puisque vous avez aimé ce film sur les animaux d'Afrique, je vais vous emmener en voir » dit la maîtresse à ses élèves.

Les élèves vont aller **chez un vétérinaire / dans une ferme / au zoo**.

◆ « Nous avons roulé pendant deux heures, il faisait chaud sur la route et, à l'arrivée, j'avais mal aux mollets ! » dit Mourad.

Mourad a voyagé **en train / à vélo / en voiture**.

◆ « Oh, il pleut ! Quel dommage ! Nous allons devoir annuler le spectacle de fin d'année » dit le maître.

Le spectacle devait avoir lieu **dans la salle des fêtes / dans le gymnase de l'école / sur la place du village**.

Entoure le nombre de bonnes réponses.

☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

## 35 Qui parle ?

★ Lis chaque phrase puis coche le nom de celui qui parle.

|                                    | Le docteur | Le boulanger | Le chanteur |
|------------------------------------|------------|--------------|-------------|
| Combien voulez-vous de baguettes ? |            | X            |             |
| Ouvrez grand la bouche !           | X          |              |             |
| Nous n'avons plus de brioches !    |            | X            |             |
| Tu as de la fièvre ?               | X          |              |             |
| Le micro ne marche pas.            |            |              | X           |

Entoure le nombre de bonnes réponses.   










★★ Même exercice.

Attention, il peut y avoir plusieurs réponses pour la même phrase !

|   | Le maître | L'élève | Le père de l'élève |
|---|-----------|---------|--------------------|
| J'ai fait des progrès en lecture !            |           | X       |                    |
| C'est l'heure de sortir en récréation !       | X         | X       |                    |
| Dépêche-toi de partir à l'école !             |           |         | X                  |
| Tu diras à ton papa de venir me voir.         | X         |         |                    |
| Je viendrai te chercher à l'école en voiture. |           |         | X                  |
| On est en vacances la semaine prochaine !     | X         | X       | X                  |

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

★★★ Relie les trois parties de chaque phrase, comme dans l'exemple.

|                                |   |                      |   |               |
|--------------------------------|---|----------------------|---|---------------|
| Ne marchez pas sur la pelouse, |  | dit le maître nageur |  | au client.    |
| Mets ton bonnet de bain,       |  | dit le gardien       |  | au baigneur.  |
| C'est 4 euros le kilo,         |  | dit le policier      |  | au promeneur. |
| Mon clignotant ne marche plus, |  | dit le vendeur       |  | au garagiste. |
| Vous roulez trop vite,         |  | dit le conducteur    |  | au chauffeur. |

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.



### Orthographe – Exercice 1

le refus - le saut - absent - lourd - chaud - le combat - le patient -  
je suis surpris - je bois du lait - laid - un prêt - le retard - le rang -  
il est lent - le bord - gris - sourd .

### Orthographe – Exercice 2

|                         | Masculin | Féminin | Singulier | Pluriel |
|-------------------------|----------|---------|-----------|---------|
| des fleurs fanées       |          | x       |           | x       |
| un adorable chaton noir | x        |         | x         |         |
| une bonne soupe         |          | x       | x         |         |
| les pantalons propres   | x        |         |           | x       |
| une horrible journée    |          | x       | x         |         |
| un livre déchiré        | x        |         | x         |         |
| la matinée agréable     |          | x       | x         |         |
| des papillons colorés   | x        |         |           | x       |

### Orthographe – Exercice3

Nous arrivons sur la plage. Des vacanciers installent leur parasol. Nous étalons nos serviettes sur le sable. Ma sœur regarde les autres baigneurs. Ils attendent ce moment depuis longtemps. Ils plongent dans l'eau et reprennent leur respiration. Une nouvelle vague les recouvre à nouveau. Les estivants veulent en profiter. Ce soir, on annonce une soirée douce et ce sera agréable de paresser sur la terrasse.

## Lecture

### Exercice 1 : *De quoi s'agit-il ?*

1. ● a fendu l'oignon
2. ● d'eau
3. ● fines
4. ● épaisses
5. ● des feuilles
6. ● une fleur
7. ● la nourriture
8. ● le vase
9. ● au printemps
10. ● agréable

## Grammaire-Conjugaison – Exercice 1

Ils sont allés à l'école maternelle. Ils ont fêté leurs trois ans et ils ont eu des cadeaux de leurs copains. Ils ont été sages. Ils ont joué aux voitures sur un circuit.

Ils ont adoré construire des maisons avec les briques de lego et ils ont fait la sieste.

## Grammaire-Conjugaison – Exercice 2

Quand j'étais petite

Elsa est une petite fille de huit ans. Elle pose des questions à son arrière-grand-mère :

- Quand tu étais petite, tu habitais en ville comme moi ?
- Non. Quand j'étais petite, j'habitais dans un hameau, à la campagne. Mes parents avaient une ferme.
- Tu allais à l'école ?
- Oui. J'allais à l'école dans le village. Elle était loin de la ferme. Je faisais deux kilomètres à pied le matin et le soir. Avant de partir le matin, je donnais à manger aux volailles. Et le soir, en rentrant, je coupais de l'herbe pour les lapins.
- Je ne mange pas à la cantine. Et toi, est-ce que tu mangeais à la cantine le midi ?
- Le midi, je restais dans la classe. Il n'y avait pas de cantine. J'avais une gamelle avec mon repas dedans. Plusieurs enfants mangeaient à l'école. On réchauffait notre repas sur le poêle de la classe.

A quel temps est écrit ce texte ? PASSE

Indique l'infinitif des verbes suivants :

étais → être

faisais → faire

allais → aller

mangeaient → manger

coupais → couper

avaient → avoir



## GRAMMAIRE - CONJUGAISON: transposer au passé

Exercice 2: différence entre l'imparfait et le passé composé.

Si les deux temps évoquent une action passée, des différences permettent de savoir quand les employer.

L'imparfait est utilisé pour une description, parler d'une habitude, d'une action en progression dans le passé : quand il faisait froid, il n'oubliait pas de mettre ses gants sur la cheminée.

Pour le passé composé, l'action est précise et achevée. Il a mis ses gants sur la cheminée en rentrant du travail.

### Les vacances de Violette (suite)

**15 juillet**

Violette **a accompagné** sa grand-mère dans un endroit que cette dernière **aimait** particulièrement. Elles **ont marché** vers une falaise par un petit sentier plutôt raide. La fillette **portait** le sac à dos avec le pique-nique. Là-haut, quelle vue magnifique ! La rivière **serpentait** parmi les champs, les collines qui **ondulaient** doucement.

Après le pique-nique, elles **ont fait** la sieste dans l'herbe haute. Puis elles **ont pris** un autre chemin pour redescendre. Soudain, elles **ont croisé** un troupeau de vaches.

« N'aie pas peur, **a dit** grand-mère. Reste bien derrière moi. »

Avec son bâton, elle **a poussé** les bêtes sur le côté.

# GRAMMAIRE - NATURES

Utilise ton tableau des natures (qui est dans ton portes-vues) et place correctement les mots soulignés :

Quand j'étais petite, j'habitais dans un hameau, à la campagne. Mes parents avaient une ferme. J'allais à l'école dans le village. Elle était loin de la ferme. Je faisais deux kilomètres à pied le matin et le soir. Le midi, je restais dans la classe.

**NOM**  
hameau  
campagne  
parents  
ferme  
école  
village  
ferme  
kilomètres  
matin      classe  
soir        midi

**D**  
un  
la  
mes  
une l'  
le  
la  
deux  
le le le la

**Adjectif**

**V**  
étais  
habitais  
avaient  
allais  
était  
faisais  
restais

**NOM**  
petite

**Pronoms personnels**  
j'  
j'  
Elle  
Je  
je

**V**

**Autres mots**

**Place du NOM**  
Boulevard du groupe nominal

**Place du VERBE**  
Rue des mots conjugués  
Avenue des présents

## Grammaire

Ici nous allons revoir les **groupes nominaux**, et pour faire un rapide rappel :

### 1. Ecoute attentivement les explications de Zoé le crayon

<https://www.youtube.com/watch?v=zyszN5re2ek>

#### puis de Monsieur Tablette

<https://www.youtube.com/watch?v=ADWaQrxZ5a0>

| Déterminants | Noms communs/propres | Adjectifs |
|--------------|----------------------|-----------|
| une          | journée              | mauvaise  |
| un           | enzo                 | minuscule |
| des          | oiseau               | bleu      |
| un           | magasiins            | bon       |
| des          | gâteau               | blanches  |
| ton          | chaussures           | attentif  |
| un           | bureau               |           |
|              | élève                |           |

### Le Groupe Nominal (GN) : nom, déterminant et adjectif

- ☆ Colorie en **bleu** les cases où le mot souligné est un adjectif ;
- ☆ Colorie en **vert** les cases où le mot souligné est un déterminant ;
- ☆ Colorie en **marron** les cases où le mot souligné est un nom.

Que vois-tu apparaître?

Un arbre

|                                       |                                 |  |                                    |                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------------------|
| un <u>merveilleux</u><br>conte ancien | un grand <u>singe</u>           | <u>des</u> neiges<br>éternelles        | mes jeunes<br><u>cousins</u>       | les planètes<br><u>lointaines</u> |
| <u>mon</u> vieux chien                | son <u>jouet</u> préféré        | <u>la</u> rue principale               | <u>le</u> petit<br>lapin           | des <u>verres</u><br>fragiles     |
| un magnifique<br><u>dessin</u> animé  | <u>notre</u> maison<br>neuve    | une <u>lumière</u><br>bleue aveuglante | la haute<br><u>tour</u><br>blanche | <u>un</u> virage<br>dangereux     |
| la table <u>ronde</u>                 | <u>leur</u> dernière<br>visite  | mes nouvelles<br><u>lunettes</u>       | <u>l'</u> école<br>maternelle      | un <u>épais</u> papier<br>vert    |
| des spectateurs<br><u>ravis</u>       | une histoire<br><u>drôle</u>    | les <u>mers</u> chaudes                | une route<br><u>glissante</u>      | une<br><u>énorme</u> étoile       |
| les <u>prochaines</u><br>vacances     | un <u>long</u> hiver<br>glacial | cet<br>immense<br><u>océan</u>         | ta <u>belle</u><br>robe<br>bleue   | ce <u>célèbre</u><br>magicien     |

## Nombres et Calculs : Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé

Poser et calculer :

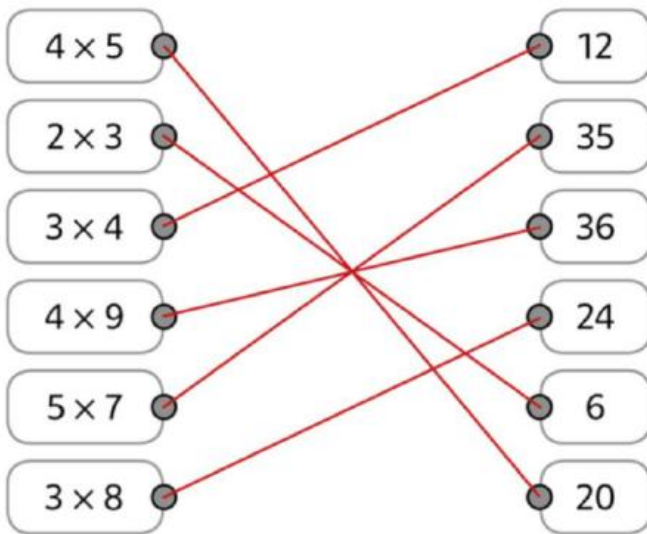
|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| <b><u>Calcul 1</u></b> | <b><u>Calcul 2</u></b> |
| 860 - 782              | 421 + 32               |
| 78                     | 453                    |
| <b><u>Calcul 3</u></b> | <b><u>Calcul 4</u></b> |
| 926 - 456              | 157 + 41               |
| 1382                   | 198                    |
| <b><u>Calcul 5</u></b> | <b><u>Calcul 6</u></b> |
| 840 - 223              | 504 + 23 + 9           |
| 617                    | 536                    |

## Résolutions de Problème

|   |
|---|
| <b>Problème 1 :</b> Je pars de chez moi à 14h30 pour faire une balade à vélo de 4km. A mon retour il est 15h10. <i>Quelle est la durée de la balade ?</i>                             |
| 14h30 → 15h = 30min<br>15h → 15h10 = 10min } 30min+10min = 40min. La balade a duré 40 minutes.  |
| <b>Problème 2 :</b> Pierre mesure 1m 45cm. Anne mesure 1m 10cm. <i>De combien de centimètres Anne est-elle plus petite que Pierre ?</i>   |
| Je convertis tout en cm (1m=100cm), donc 1m45cm = 145cm et 1m10cm = 110cm.<br>145cm – 110cm = 35cm.<br>Anne mesure 35cm de moins que Pierre.  |
| <b>Problème 3 :</b> Dans un parking de 5 étages, je compte 120 places par étage. A l'entrée, on m'indique qu'il reste « 70 places libres ». <i>Combien de places sont occupées ?</i>  |
| J'ai 5 étages de 120 places, donc 5 x 120 = 600, donc il y a 600 places dans le parking.<br>70 places sont libres, ce qui signifie qu'il y a 530 places occupées, car 600 – 70 = 530. |

# NOMBRES ET CALCULS: calculer des multiplications

① Associe la multiplication et son résultat.



② Complète ces tables de multiplication à trou.

|                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| $2 \times \dots 4 \dots = 8$   | $3 \times \dots 4 \dots = 12$  |
| $\dots 5 \dots \times 3 = 15$  | $\dots 7 \dots \times 2 = 14$  |
| $4 \times \dots 7 \dots = 28$  | $5 \times \dots 4 \dots = 20$  |
| $2 \times \dots 8 \dots = 16$  | $2 \times \dots 9 \dots = 18$  |
| $\dots 4 \dots \times 8 = 32$  | $4 \times \dots 6 \dots = 24$  |
| $\dots 4 \dots \times 10 = 40$ | $\dots 10 \dots \times 5 = 50$ |
| $3 \times \dots 7 \dots = 21$  | $\dots 9 \dots \times 3 = 27$  |
| $\dots 3 \dots \times 3 = 9$   | $10 \times \dots 3 \dots = 30$ |

③ Colorie de la même couleur l'addition réitérée, la multiplication correspondante et leur résultat. Change de couleur à chaque fois.

④ Colorie le résultat qui correspond à chaque multiplication.

|                  |     |     |     |
|------------------|-----|-----|-----|
| $7 \times 10 =$  | 710 | 17  | 70  |
| $42 \times 10 =$ | 420 | 52  | 142 |
| $36 \times 10 =$ | 46  | 360 | 136 |
| $84 \times 10 =$ | 94  | 184 | 840 |

⑤ Résous ce problème.



Chiara veut fabriquer 4 colliers de 20 perles chacun pour les offrir à ses amies le jour de son anniversaire. Combien sa maman doit-elle acheter de perles ?

$\dots 4 \times 20 = 80 \dots$   
 Sa maman doit acheter 80 perles.



## CALCUL MENTAL

Évaluer la connaissance de la table de 3 en diversifiant le questionnement. Ex : 3 fois 7 ; 7 fois 3 ; dans 15 combien de fois 3 ? Écrire le résultat.

21

27

24

15

18

9

- 1 Voici deux nombres : 100 et 4.  
Avec ces deux nombres, effectue les opérations indiquées.



$$100 + 4 = 104$$



$$100 \times 4 = 400$$



$$100 - 4 = 96$$

- 2 Écris les trois opérations comme sur l'exemple et effectue les calculs.

40

2

$$40 + 2 = 42$$

$$40 \times 2 = 80$$

$$40 - 2 = 38$$

20

5

$$20 + 5 = 25$$

$$20 \times 5 = 100$$

$$20 - 5 = 15$$

90

10

$$90 + 10 = 100$$

$$90 \times 10 = 900$$

$$90 - 10 = 80$$

- 3 Avec les deux nombres, écris l'opération qui permet d'obtenir le résultat.

20

8

$$20 \times 8 = 160$$

$$20 + 8 = 28$$

$$20 - 8 = 12$$

10

25


$$25 - 10 = 15$$

$$25 + 10 = 35$$

$$25 \times 10 = 250$$


- 4 Lis les problèmes. Écris une opération qui permet de répondre. Calcule.

Un bus transporte 42 personnes.  
À un arrêt, 10 personnes descendent.


Combien de personnes reste-t-il dans le bus ? 

$$42 - 10 = 32$$

À la cantine, 42 enfants sont déjà installés.  
Un groupe de 10 enfants arrive.

Combien d'enfants y a-t-il maintenant dans la cantine ? 

$$42 + 10 = 52$$

Dans une salle de cinéma, il y a 10 rangées de 42 fauteuils. 

Combien de spectateurs peut-il y avoir dans la salle ?

$$42 \times 10 = 420$$

## CALCUL MENTAL

| Tableau 1                       |                    |           | Tableau 2                       |                    |            |
|---------------------------------|--------------------|-----------|---------------------------------|--------------------|------------|
|                                 | Calculs            | Résultats |                                 | Calculs            | Résultats  |
| A                               | Double de 20       | <b>40</b> | A                               | Double de 50       | <b>100</b> |
| B                               | $8 + 16 + 4 =$     | <b>28</b> | B                               | $6 + 14 =$         | <b>20</b>  |
| C                               | $25 - 24 =$        | <b>1</b>  | C                               | $555 - 10 =$       | <b>545</b> |
| D                               | $8 + 2 + 19 + 1 =$ | <b>30</b> | D                               | $4 + 3 + 9 + 11 =$ | <b>27</b>  |
| E                               | Moitié de 20       | <b>10</b> | E                               | Moitié de 30       | <b>15</b>  |
| F                               | $40 \times 2 =$    | <b>80</b> | F                               | $8 \times 10 =$    | <b>80</b>  |
| G                               | $25 + ? = 100$     | <b>75</b> | G                               | $60 + ? = 100$     | <b>40</b>  |
| H                               | $3 \times 6 =$     | <b>18</b> | H                               | $8 \times 4 =$     | <b>32</b>  |
| I                               | $30 + 30 =$        | <b>60</b> | I                               | $50 + 40 =$        | <b>90</b>  |
| J                               | $100 - 50 =$       | <b>50</b> | J                               | $100 - 30 =$       | <b>70</b>  |
| Temps : .....                   |                    |           | Temps : .....                   |                    |            |
| Nombre de réponses justes : ... |                    |           | Nombre de réponses justes : ... |                    |            |

| Tableau 3                       |                     |            |  |  |  |
|---------------------------------|---------------------|------------|--|--|--|
|                                 | Calculs             | Résultats  |  |  |  |
| A                               | Double de 30        | <b>60</b>  |  |  |  |
| B                               | $18 + 11 + 2 =$     | <b>31</b>  |  |  |  |
| C                               | $35 - 15 =$         | <b>20</b>  |  |  |  |
| D                               | $18 + 1 + 10 + 9 =$ | <b>38</b>  |  |  |  |
| E                               | Moitié de 40        | <b>20</b>  |  |  |  |
| F                               | $20 \times 3 =$     | <b>60</b>  |  |  |  |
| G                               | $55 + ? = 100$      | <b>45</b>  |  |  |  |
| H                               | $3 \times 4 =$      | <b>12</b>  |  |  |  |
| I                               | $60 + 50 =$         | <b>110</b> |  |  |  |
| J                               | $100 - 40 =$        | <b>60</b>  |  |  |  |
| Temps : .....                   |                     |            |  |  |  |
| Nombre de réponses justes : ... |                     |            |  |  |  |