

Texte 3 :

Poucette (suite)

Sur sa feuille posée sur l'eau, Poucette continue son voyage. **Elle** passe devant des champs, des bois, des prés, des villages. Tout à coup, un grand hanneton attrape Poucette. Délicatement, il l'emporte dans un arbre. Il **lui** donne à manger. Il **la** regarde avec admiration. Puis un jour, **il** la dépose sur une pâquerette et l'abandonne. Pendant tout l'été, Poucette reste dans la forêt.

Vient l'automne puis l'hiver : un long hiver rude. Poucette a faim et froid. Affamée, **elle** quitte la forêt en grelottant. Dans un champ, elle frappe à la porte de la demeure d'une souris.

La vieille souris des champs dit à Poucette :

– Pauvre petite fille ! Viens manger avec moi dans ma chambre ; il **y** fait chaud. **Tu** peux passer l'hiver **ici**. Tu feras le ménage. Tu **me** raconteras aussi quelques jolies histoires, **je** les adore.

Pour t'entraîner à transposer le texte avec « Je » :



URL : <http://opn.to/a/ypczK>

CE1 :

Exercice 1 : Transpose les phrases suivantes avec « je ».

Poucette reste avec le hanneton. Elle passe l'été dans la forêt.

✂-----

Exercice 2 : Reconstitue une phrase avec les éléments suivants.

abandonne / le hanneton / sur une pâquerette

/ Poucette / un jour

✂-----

Exercice 3 : Classe les mots suivants dans la grille.

hanneton / danseuse / souris / téléphone /

dompteur / arbre

personnes	animaux	choses

Exercice 4 : Dessine les actions.

brouter	rouler
gambader	tomber

CE2 :

Exercice 1 : Transpose les phrases suivantes avec « je ».

Poucette reste avec le hanneton. Elle passe l'été dans la forêt.

L'hiver, elle a froid. Alors, elle quitte la forêt.

Exercice 2 : Transpose le texte suivant avec Poucette et

Poucnette.

Poucette reste avec le hanneton. Elle passe l'été dans la forêt.

L'hiver, elle a froid.

✂-----

Exercice 3 : Reconstitue une phrase avec les éléments suivants.

abandonne / le hanneton / sur une pâquerette

/ Poucette / un jour / brutalement

✂-----

Exercice 4 : Classe les mots suivants dans la grille.

hanneton / danseuse / souris / téléphone /

dompteur / arbre

personnes	animaux	choses

Exercice 5 : Ajoute un mot à chaque groupe pour donner un renseignement sur un nom.

Exemple : un pré → un pré fleuri

un hiver / une forêt / un hanneton / une souris / une feuille /
des rivières

Exercice 6 : Réécris les phrases suivantes à la forme négative :

Poucette continue son voyage.

Elle a froid.

Elle reste chez la souris.

Collecte CE1 (Présent 1^{er} groupe)			
Je continue mon voyage.		Pendant tout l'été, je reste dans la forêt.	
Un grand hanneton attrape Poucette.		Délicatement, il l'emporte sous un arbre.	
Collecte CE1 (Déterminant / Nom)			
ma feuille	l'eau	des villages	l'été
mon voyage	son voyage	une pâquerette	la forêt
des bois	des prés		
Collecte CE1 (Déterminant / Nom / Adjectif)			
un grand hanneton			
Collecte CE1 (Présent 1^{er} groupe)			
Je continue mon voyage.		Pendant tout l'été, je reste dans la forêt.	
Un grand hanneton attrape Poucette.		Délicatement, il l'emporte sous un arbre.	
Collecte CE1 (Déterminant / Nom)			
ma feuille	l'eau	des villages	l'été
mon voyage	son voyage	une pâquerette	la forêt
des bois	des prés		
Collecte CE1 (Déterminant / Nom / Adjectif)			
un grand hanneton			

Collecte CE2 (Présent 1^{er} groupe)			
Je continue mon voyage.		Pendant tout l'été, je reste dans la forêt.	
Un grand hanneton attrape Poucette.		Délicatement, il l'emporte sous un arbre.	
Collecte CE2 (Présent 3^{ème} groupe)			
Tu peux passer l'hiver ici.		La vieille souris des champs dit à Poucette : ...	
Collecte CE2 (être et avoir 1^{er} groupe)			
J'ai faim et froid.		Elle a faim et froid.	
Collecte CE2 (phrases négatives / affirmatives)			
Je ne reste pas tout l'été dans la forêt.		Je reste tout l'été dans la forêt.	
Collecte CE2 (Déterminant / Nom)			
ma feuille	l'eau	des villages	l'été
mon voyage	son voyage	une pâquerette	la forêt
des bois	des prés		
Collecte CE2 (Déterminant / Nom / Adjectif)			
un grand hanneton			