

TEXTE N°1 - Le retour de Kim

Le train commençait à ralentir. Kim se pencha à la fenêtre du compartiment pour admirer la splendeur d'un paysage dont **il** n'ignorait aucun détail. Le petit village **de** pêcheurs où **il** avait déjà passé **d'**agréables vacances était tout proche. Rien n'avait changé depuis un an. **Cela** comblait **ses** espoirs. **Il** retrouvait la côte danoise exactement comme **il** l'avait *laissée*, et **c'est** seulement à ce moment qu'**il** se rendit compte que **les** vacances avaient réellement commencé. Toutes **ces** impressions se bousculant dans sa tête ne durèrent que l'espace d'un instant... Une brève secousse lui indiqua que le train venait de s'immobiliser dans la petite gare. Kim prit en toute hâte **ses** paquets dans le filet et se précipita dans le couloir du wagon. A sa descente du train, **il** découvrit Eric, un camarade de classe. **Celui-ci** venait de jaillir de la salle d'attente et le cherchait des yeux.

1. Souligne dans le texte 15 verbes. Ecris-les à l'infinitif dans un tableau (1^{er} groupe, 2^{ème} groupe, 3^{ème} groupe)

2. Conjugue ces verbes au présent à la 3^{ème} personne du singulier :

- a) finir, partir, dire, vouloir, écrire, recevoir
- b) sortir, rougir, mettre, tenir, boire mourir

3) *Retrouve ces mots et recopie-les dans l'ordre alphabétique.*

ecapsee mecolrb tensdece

rini retina teuqap liéd at

eldurepsn ilairjil

4) *a) Complète avec les adjectifs en italique et accorde les mots entre parenthèses.*

1. *petit, blanc* : sa (voiture) ; son (camion) ; ses (voiture) ; ses (camion) (Elle) est et (Il) sont et (il) sont Ses (voiture) sont Son (camion) est (Elle) sont et
2. *grand, imprudent* : une (fille) ; un (garçon) ; des (fille) ; des (garçon) (Elle) est mais (Il) sont mais (il) sont Ces (fille) (être) Ce (garçon) (être) (Elle) sont mais

b) Ecris au pluriel.

1. un coin sombre, une cabane confortable, une large porte, une bonne petite barque, un épais tapis vert.
2. un monument imposant, un monsieur impatient, une vieille femme, un vêtement chaud et imperméable, la forêt épaisse et obscure.

c) Ecris au pluriel.

1. de (gros) (planche) (long) et (lourd) ; ses (joli) (petit) (patte) (noir) et (blanc).
2. de (bon) (ouvrier) (actif) et (travailleur) ; de (bon) (ouvrière) (actif) et (travailleur) ; des (soir) (splendide), (clair) et (doux) ; des (soirée) (splendide), (clair) et (doux).

5) *Remplace les points et les mots en italique par des mots à retenir.*

Souligne tous les mots à retenir.

a) Dans cette affaire, chaque a son importance. Il n'est pas venu, mon a été vaine. Ce cadeau *satisfaisait pleinement* son désir. A sa du wagon, il *eut conscience* que les vacances avaient *véritablement* commencé. Du sommet de ce mont, vous pourrez *regarder avec admiration* la du paysage. La tempête oblige le pilote de la voiture à *réduire sa vitesse*.

b) Ouvrez ce robinet et l'eau va *sortir en jaillissant*. Les poules se précipitent vers la fermière en se L'arrêt du train a provoqué une secousse. J'ai expédié un par la poste. Il est dix heures. Dans cette rangée de tilleuls, *les intervalles* qui séparent les arbres sont réguliers. Les chaleurs *continuèrent* jusqu'à la fin de l'été.