

Déchiffrer	Enrichir le vocabulaire	Comprendre	Lire avec fluidité	Intégrer les règles	Culture littéraire
------------	----------------------------	------------	-----------------------	------------------------	-----------------------

Je deviens un enquêteur-lecteur.

1. Présentation de la mini-leçon.

Depuis que vous êtes entrés en 1^{ère} année, vous avez appris à lire : Vous avez déchiffré des mots, vous avez du retenir différents sons. Cette année, nous allons continuer à lire. Nous allons lire souvent.

Grâce à des petits ateliers, vous allez devenir petit à petit des experts en lecture, chacun à son rythme. La première chose que vous allez devoir apprendre c'est à lire seul, en lecture AUTONOME.

2. Explications

Chacun d'entre vous va devenir un enquêteur lecteur. Pour le devenir, allez devoir lire. Lire quoi ? Lire où ? C'est comme vous voulez. Vous pourrez lire dans la bibliothèque, ou vous resterez à votre place. Vous pourrez choisir le livre de votre choix : un livre de la bibliothèque de classe, un livre de chez vous, d'une bibliothèque où vous aimez aller... Vous ferez comme vous préférez le but étant d'être à l'aise et de prendre du plaisir. Parce que la lecture c'est un moment de plaisir. Mais pour que ca le reste, il y a des règles à respecter. A votre avis, lesquelles ? (Faire verbaliser : ne pas se déplacer, lire silencieusement, lire (et non pas jouer), ...) Et moi ? Mon rôle, c'est de vous faire lire individuellement, près de moi, pour vous donner des astuces pour devenir un enquêteur-lecteur super méga fort. Même si certains lisent mieux que d'autres, vous savez tous lire des choses. Et tout le monde va apprendre dans ces ateliers, si vous respectez les quelques petites règles qu'on a citées.

3. Réinvestissement en collectif.

*Demander à un enfant de montrer ce qu'il ne faut pas faire pendant le temps de lecture autonome, et montrer ensuite un autre enfant montre le bon exemple.
Reprendre les points positifs, et les points négatifs ensemble.*

4. Réinvestissement en autonomie

Les enfants peuvent aller choisir un livre dans la bibliothèque et aller se placer où ils le souhaitent.

5. Bilan – synthèse.

*Qu'est-ce que vous avez pensé de l'atelier ? Avez-vous aimé ? Est-ce facile de rester assis sans bouger ? Comment pourrait-on faire alors pour ne pas bouger quand on a terminé ? (idées : prendre deux livres par exemple, relire le livre)...
Comment faire pour ne pas avoir envie de discuter avec son meilleur ami qui était à côté ? (Idée : ne pas s'installer près de lui, ...)*