Prénom :

Date :

Evaluation de Vocabulaire : les différents sens d'un mot

<u>Compétences évaluées</u>	Acquis	En voie d'acquisition	Non acquis
Reconnait les différents sens d'un mot			

1. Pour chaque mot souligné deux définitions prises dans le dictionnaire sont proposées. Coche celle qui convient.

- a) Il est arrivé, le dossier sous le bras. partie d'un siège contre laquelle s'appuie le dos
 ensemble de documents.
- b) La Garonne est sortie de son lit. Meuble sur lequel on se couche
 canal naturel dans lequel coule une rivière
- c) Ce matin, j'ai reçu une lettre de Laurence. Caractère de l'alphabet
 message écrit à une personne éloignée
- d) Il a fait un bon tour à son copain. User de malice, faire une plaisanterie
 faire un exercice demandant de l'habilité
- e) Avant de jouer, il faut battre les cartes. Frapper, donner des coups
 mêler, mélanger

2. Trouve le sens des mots en gras d'après le contexte. Choisis parmi les mots proposés, entoure le bon mot et souligne les mots du texte qui t'ont aidé à trouver.

Jadis vivait une jeune fille **hardie** qui ne craignait pas d'aller seule dans la forêt.

Courageuse / paresseuse / lâche

Le calendrier mongol comprend un cycle de douze ans. Chaque année porte le nom d'un animal. Le nom des onze premières fut facile à trouver, mais pour la douzième, un **litige** éclata entre le chameau et le rat.

Un incendie / un rire / une dispute