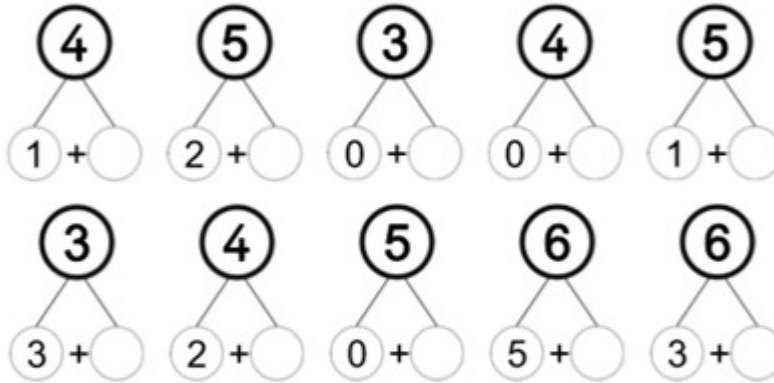


## RITUEL DU MATIN :

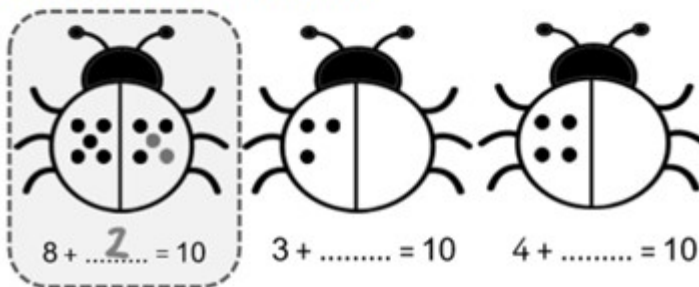
1) Complète la frise numérique.



2) Complète les compléments.






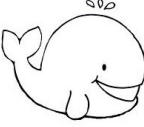
3) Complète les points sur les ailes des coccinelles puis les opérations comme le modèle.



## ECRITURE :

Il a eu beaucoup de chance !

I

		<b>Je lis</b>		<b>S38</b>
<b>Le son [ɛ]</b>	è ê ei ai et		une chèvre une chèvre	
			une baleine une baleine	

**Je lis les syllabes :**

trei - jet - mê - bai - nei - pè - rai - sè - tê - quet - fê - dè - rê - chè - lei - nê - rè - trè

**Je lis les mots :**

très - un élève - sèche - la tête - même - la fenêtre - une chaise - des ailes - la craie - la  
 reine - seize - treize - la peine - le poulet - un bouquet - un cornet - la chaise

**Je lis les phrases :**

Un jour, une chèvre rentra dans la forêt et trouva la porte de sa maison grande ouverte.  
 Tout était renversé ! La chèvre chercha ses treize enfants mais ne les trouva pas. Ils  
 étaient partis faire la fête chez leurs amis dans la maison voisine ...

**Comptine :**

**Depuis la semaine dernière,  
 Ma mère fait une drôle de tête :  
 J'ai invité à une petite fête,  
 Un ogre, deux reines et trois sorcières.  
 L'ogre a mangé mon petit frère,  
 Les reines ont semé la tempête  
 Et les sorcières ont transformé mon père  
 En une sorte de petite bête.  
 Depuis la semaine dernière,  
 Ma mère fait une drôle de tête...  
 Mais faut toujours qu'elle exagère !**

**Mots à savoir écrire :**

- même
- mais, jamais, très (révision)

**1** Coche la case quand tu entends [e] dans la syllabe. Écris le mot.

chè fe  
vi pe  
re nê  
vre guê  
pè tre

ba ma  
sse lai  
dai chai  
dro se  
cai re

gne ba  
ge ne  
lei pei  
rei ne  
nei

pou bou  
cor let  
jou net  
et quet

**2** Complète chaque mot avec : elle - ette - erre - enne .



une ant \_\_\_\_\_



une poub \_\_\_\_\_



la t \_\_\_\_\_



une chou \_\_\_\_\_

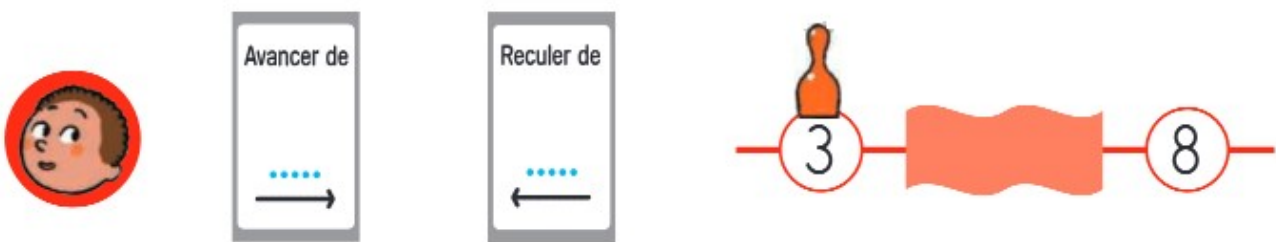
**1) Ecris le résultat des calculs que te dicte le maître.**

a     b     c     d     e     f

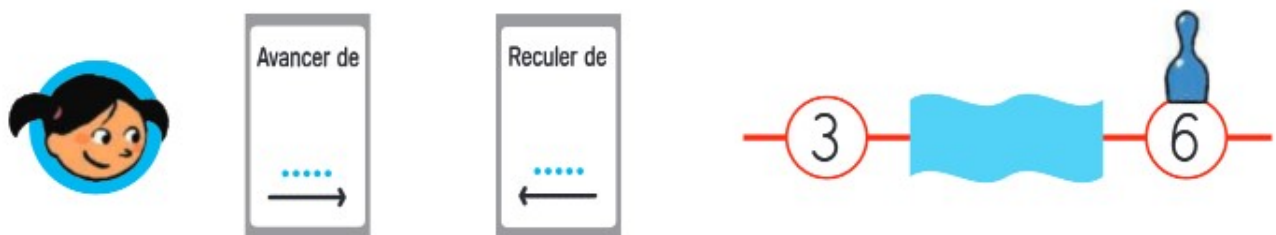
**2) Parmi ces nombres, il y en a 5 qui se suivent. Colorie-les.**



**3) Complète la carte qu'Arthur doit utiliser pour faire passer le pion de la case 3 à la case 8.  
Barre celle qui n'est pas utile.**



**4) Complète la carte qu'Arthur doit utiliser pour faire passer le pion de la case 6 à la case 3.  
Barre celle qui n'est pas utile.**



**5) Complète la carte qu'Arthur doit utiliser pour faire passer le pion de la case 12 à la case 7.  
Barre celle qui n'est pas utile.**



