

Cahier journal du mardi 01 septembre 2020

Horaire	Classe de PS-GS		
08h50 09h20	<p>Accueil Activités : Les enfants sont accueillis à la porte du couloir, ils déposent leurs affaires sur le porte manteau puis vont aux toilettes se laver les mains. Ensuite ils reviennent dans la classe et jouent librement avec les jeux mis à leur disposition (kapla, voitures, pâte à modeler, puzzles, feuilles avec matériel de dessin). Laisser les élèves jouer un petit moment librement et prendre le temps de repasser voir chacun d'entre eux, leur expliquer qu'ils peuvent jouer calmement mais que lorsque je mettrai la musique il faudra ranger et venir s'asseoir face au TNI sur son étiquette prénom</p>		Rituels
09h20 09h40	<p>Bilan collectif de la date sur TNI+ dénombrement présent/absent Activités : Une fois tous les enfants regroupés, utiliser le TNI pour faire l'appel et permettre à chacun de repérer le prénom de ses nouveaux camarades. Présenter la classe: nous serons une classe de PS-GS, les PS commenceront la classe seulement jeudi, leurs parents entreront peut être un petit moment dans la classe pour les rassurer mais ils ne resteront pas donc ce sera à vous de faire en sorte que la classe soit rassurante pour eux (donc pas de cris, pas de mouvements brusques...). Rebondir sur cela pour présenter les quelques règles de base pour que cela fonctionne dans la classe. Expliquer que dans une journée d'école il y a différents moments (l'accueil, le moment de travail, le sport, la récréation, la cantine...) et que pour chacun de ces moments il y a des règles à respecter. Mais il y a deux grandes règles qui sont toujours les mêmes quelque soit le moment de la journée: 1- je ne fais pas aux autres ce que je ne veux pas qu'on me fasse donc je tape pas, je ne pousse pas, je ne pique pas les jouets; 2- je respecte les autres (adultes et enfants) et le matériel... Et donc parfois certaines petites règles en plus viennent s'ajouter ou préciser ce que l'on peut faire dans un moment précis de la journée. Par exemple, là nous sommes à un moment où nous sommes tous regroupés, voici les règles qu'il faut respecter pour ce moment.</p>		Rituels
09h40 10h00	<p>visite de l'école Matière : Explorer le monde Domaine : Se repérer dans le temps et l'espace Compétence : Se repérer dans l'espace Objectifs : Identifier les espaces communs de l'école (salle de classe, salle de jeux, couloirs, dortoir, salle de restauration, cour...) et s'y déplacer en autonomie Activités : Suite à la discussion autour des règles de fonctionnement de la classe, expliquer que les GS ont donc une certaine liberté, je leur fais confiance et que donc ils vont aux toilettes avant de venir à l'école puis avant de sortir en récréation. Mais si jamais ils ont besoin de se rendre aux toilettes entre ces moments ils ont le droit d'y aller tout seul. Ils doivent pour cela mettre leur étiquette prénom au tableau dans le cadre " je suis aux toilettes" et prévenir un adulte qu'il s'y rend. Comme nous accueillons de nouveaux élèves dans notre classe nous allons prendre le temps de leur faire découvrir notre école et le chemin qu'il faut prendre pour aller aux toilettes. Présenter les règles de vie liées au déplacement dans l'école. Puis faire la visite de l'école et bien montrer le chemin fléché pour se rendre aux toilettes</p>		Explorer le monde
10h00 10h15	<p>Présentation de la classe et des ateliers Matière : Explorer le monde Domaine : Se repérer dans le temps et l'espace Compétence : Se repérer dans l'espace Objectifs : Se repérer dans l'espace de la classe Activités : De retour en classe expliquer que maintenant on va commencer à préparer notre classe pour bien travailler. Présenter les éléments importants pour cela: les pots de crayons avec chacun son matériel, le lieu pour la réserve de matériel collectifs, les casiers pour ranger ses activités. Expliquer qu'aujourd'hui nous allons commencer à préparer nos étiquettes pour les porte manteaux et nos couvertures pour les cahiers afin que chacun retrouve sa place et son matériel.</p>		vivre ensemble
10h15 10h45	<p>Emma Matière : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Activités : Réalisation du fond pour la route en gris</p>	<p>Fo Activités : Peinture de la voiture (faire taper à l'éponge) et prise de la photo</p>	<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Autonomie Activités : Réaliser la page de garde de son cahier de suivi avec un cadre en gommette et un coloriage simple.</p>
10h45 11h00	<p>Activités : Expliquer le fonctionnement de la récréation, passer aux toilettes</p>		vivre ensemble
11h00 11h30	<p>RECRÉATION</p>		Récréation
11h30 11h50	<p>Activités : Bilan de la récréation, lavage des mains. Lecture plaisir: l'école de Léon Ecoute de la chanson que l'on va apprendre: La chanson de la rentrée</p>		vivre ensemble

11h50 12h00	Répartition des élèves pour la sortie Activités : Explication de comment va se passer la sortie et la répartition entre cantine et maison	Regroupement				
12h00 14h00	PAUSE MERIDIENNE				Récréation	
14h00 14h15	Accueil Activités : Accueil dans la cour puis passage aux toilettes	vivre ensemble				
14h15 14h30	Relaxation Activités : Sur une musique relaxante faire le rituel de la gymnastique zen de al tanière de Kyban et finir par la respiration en ballon.	Motricité				
14h30 14h45	Rituel Activités : découverte du rituel mathématiques du jour: L'identification des nombres: le jeu de dé (réalisation au TNI: l'élève clique sur le dé pour le faire tourner de manière aléatoire puis nomme la quantité qui s'affiche)	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée				
14h45 14h55	Présentation des ateliers Activités : Présentation des ateliers du jour et du fonctionnement. Les élèves doivent être passés à tous les ateliers avant la récréation, pour vous aider à vous rappeler quels ateliers vous avez fait et où vous en êtes je vais vous demander de noter votre passage dans chaque atelier en barrant votre prénom sur la feuille d'atelier	vivre ensemble				
14h55 15h45	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Autonomie Matière : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Domaine : L'écrit Compétence : Découvrir le principe alphabétique Activités : Jeu de l'alphabet: repose les lettres identiques sur le modèle	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Autonomie Matière : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Domaine : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées Compétence : Reconnaître un rythme dans une suite organisée Activités : Collier de perles: reproduis le modèle donné	Fo Activités : Découverte des AIM de motricité fine et leur fonctionnement	Motricité fine	Emma Matière : Explorer le monde Domaine : utiliser, fabriquer, manipuler des objets Activités : Réalisation du fond à l'encre pour le cahier (humidifier la feuille puis laisser tomber des gouttes d'encre diluées, parsemer de gros sel)	Explorer le monde
15h45 16h15	RECREATION				Récréation	
16h15 16h45	Fo Activités : Passage aux toilettes pour lavage des mains Lecture plaisir: le nouvel élève, bilan de la journée, explication du fonctionnement de jeudi avec les PS	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions				
16h45 17h00	Bilan de la journée, lecture plaisir, comptines Activités : Chanson: la chanson de la rentrée, Récupération de ses affaires, installation autour des tables et distribution des cahiers	Regroupement				

Bilan :