

***Étude de la langue***  
***Grammaire, conjugaison, orthographe, vocabulaire***  
***CE1***  
***Période 5***

Catherine HUBY

1



## G25 Plusieurs sujets, un seul verbe

Lorsque le verbe a **plusieurs noms sujets**, il se conjugue à **la troisième personne du pluriel**.

Le chat et le chien se disputent.

S

S

3PP

1. Souligner en bleu le ou les noms qui font fonction de sujets et écrire les verbes au présent : *jouer, garder, chanter, observer, grimper.*

Wael et Hugo

aux fléchettes.

Le vigile et son chien

le parking.

Maia et son frère

juste.

Les élèves et le maître

une chenille.

L'écureuil et le pirat

aux arbres.

2. Même exercice au futur.

Wael et Hugo

aux fléchettes.

Le vigile et son chien

le parking.

Maia et son frère

juste.

Les élèves et le maître

une chenille.

L'écureuil et le pirat

aux arbres.

3. Même exercice à l'imparfait.

Wael et Hugo

aux fléchettes.

Le vigile et son chien

le parking.

Maia et son frère

juste.

Les élèves et le maître

une chenille.

L'écureuil et le pirat

aux arbres.

C27

## Le passé composé du verbe avoir

Le verbe **AVOIR** au **PASSÉ COMPOSÉ**  
(Hier...)

|                           | singulier | pluriel       |
|---------------------------|-----------|---------------|
| 1 <sup>ère</sup> personne | j'ai eu   | nous avons eu |
| 2 <sup>e</sup> personne   | tu as eu  | vous avez eu  |
|                           | il a eu   | ils ont eu    |
| 3 <sup>e</sup> personne   | elle a eu | elles ont eu  |

### 1. Conjuguer au passé composé : avoir un chien

J'   un chien. Tu   un chien.  
 Il   un chien. Nous    un chien.  
 Vous   un chien. Elles   un chien.

### 2. Compléter avec le verbe avoir au passé composé.

Il   une bille. - Nous   peur. - Vous    
  des poussins. - Les sœurs   un jeu.

J'   soif ! Tu   raison de le dire.

### 3. Copier en mettant au pluriel les pronoms personnels et les verbes.

*J'ai eu une tente pour camper.*

Nous

*Tu as planté les piquets.*

*Elle a eu de la chance.*

3

## Entraînement

Analyser les verbes.

*Ils ont été malades.*

\_\_\_\_\_ :

*Ils ont eu de la fièvre.*

\_\_\_\_\_ :

Les adverbes sont des **mots invariables**. Nous les employons près d'un verbe, d'un adjectif ou d'un autre adverbe pour les préciser.

Certains sont très souvent employés, il est important de savoir les écrire de mémoire : *très, bien, mal, trop, peu, plus, moins, assez, toujours, jamais, souvent, parfois, encore, beaucoup, longtemps, alors, ensuite, enfin, près, loin...*

**1. Remplacer chaque adverbe souligné par son contraire :** *Le dauphin nage bien.* – *Marius est plus âgé que moi.* – *Lola mange peu de viande.* – *Mon père travaille près de Toulouse.*

*Le dauphin nage mal.*

**2. Souligner en orange les adverbes de ces phrases et les écrire de mémoire.**

Il est tombé trop de neige, la circulation est très difficile. J'ai bien rangé ma chambre. Nous lisons toujours un livre avant la sortie des classes. Elle crie vraiment fort !

## Entraînement

**Écrire au pluriel :**

*La leçon est finie. La bouteille est pleine. Le cheval est calme.  
Le voleur est parti. La pendule est neuve.*

Le mot **ont** s'écrit **o.n.t**, quand c'est le **verbe** ou **auxiliaire avoir** au présent à la troisième personne du pluriel,.

*Les oiseaux **ont** des plumes. → verbe **avoir** au présent.*

Le mot **on** s'écrit **o.n.**, quand c'est un **pronom** indéfini, sujet du verbe,

***On** a marché pendant deux heures. → le pronom **on** est le sujet du verbe « a marché ».*

**1. Conjuguer au présent à la troisième personne du pluriel :** *avoir une tablette ; avoir des chaussures neuves ; avoir du temps ; avoir un vieux livre ; avoir vraiment faim ; avoir une montre.*

*Elles ont une tablette ; ils*

**2. Conjuguer au passé composé à la troisième personne du pluriel :** *dévorer ; saluer ; entasser la terre passer ; déguster ; calmer.*

*Ils ont dévoré leur goûter. Ils   leur oncle.*

*Ils   la terre. Ils   le pont.*

*Ils   la mousse au chocolat. Ils  bien*

*le chat.*

**3. Souligner en violet les pronoms et en rouge les verbes. Écrire S sous le sujet du verbe.**

On chantonne. - On observe les papillons. - On

S

est en retard. - On reste là . - On allume

un grand feu.

**4. Compléter les phrases par **ont** ou **on**.**

*..... chante et ..... est applaudi. Les cyclistes*

*..... des beaux vélos. Les cavaliers .....*

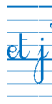
*présenté de splendides chevaux.*

## Révision 1

1. Souligner en bleu le ou les noms qui font fonction de sujets et écrire les verbes au passé composé : *jouer, garder, chanter, observer.*

Wael et Hugo   aux fléchettes.  
 Le vigile et son chien   le parking.  
 Maia et son frère   juste.  
 Les élèves et le maître   une chenille.

2. Conjuguer au passé composé : *gagner et avoir une médaille.*

    et j'   une médaille.  
 Tu   et tu   une médaille.  
 Il   et il   une médaille.  
 Nous   et nous   une

médaille.

Vous   et vous   une

médaille.

Elles   et elles   une

médaille.

3. Compléter les phrases avec l'un des adverbess suivants : *peu ; souvent ; parfois ; bientôt ; mieux.*

Le ciel est clair, il y a  de nuages dans le ciel. Nous  
 allions  en vacances au bord de la mer. mais,  
 nous préférons la montagne.  
 aimerais avoir  des vacances. . Mon  
 rhume est fini, je me sens . Je suis triste car  
 tu oublies  mon anniversaire.

4. Écrire comme pour le modèle.

*avoir des lunettes*

Ils ont des lunettes. - On a des lunettes.

*avoir huit ans*

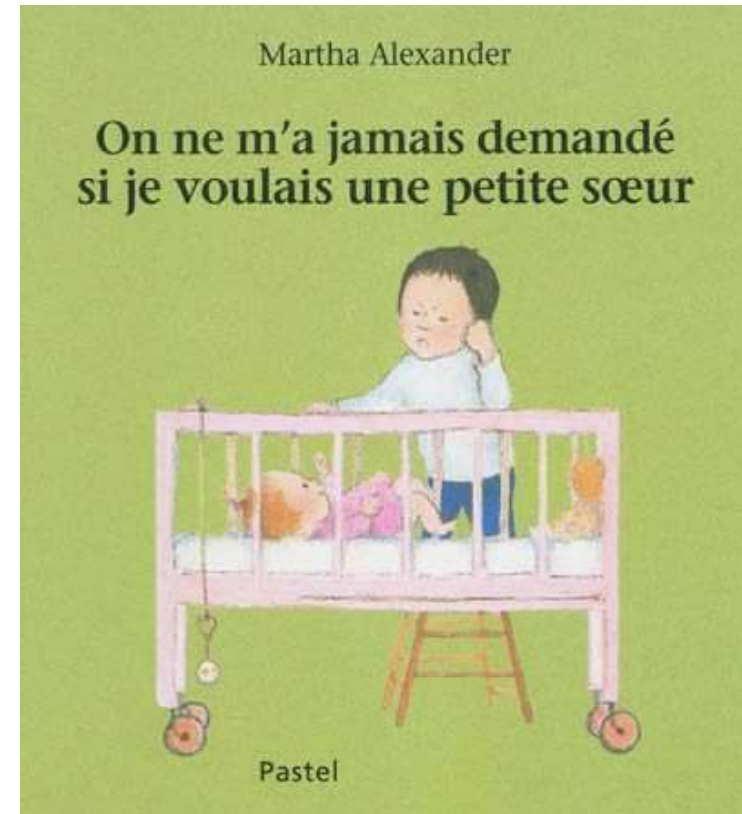
*avoir une tablette*

*avoir un jardin*

*avoir un ami*

*avoir trop chaud*

*avoir raison*



Lorsque le même sujet commande plusieurs verbes, **chaque verbe** s'accorde avec le sujet.

***Alima** regarde, surveille et amuse son petit frère.*

*Les **oisillons** déploient leurs ailes et quittent le nid.*

***Vous** lisez et écrivez de mieux en mieux.*

1. Souligner le nom sujet en bleu puis écrire au présent les verbes suivants.

Les artistes march sur un fil, saut à travers des  
cerceaux enflammés, jongl et dans au son de la  
musique. Le vent secou les arbres et engouffr  
dans la cheminée. Vous rang votre livre, ferm  
la fenêtre et mont en voiture.

2. Même exercice au futur.

Les artistes march sur un fil, saut à travers

des cerceaux enflammés, jongl et dans au son de  
la musique. Le vent secou les arbres et engouffr  
fr dans la cheminée. Vous rang votre livre,  
ferm la fenêtre et mont en voiture.

3. Même exercice à l'imparfait.

Les artistes march sur un fil, saut à travers  
des cerceaux enflammés, jongl et dans au son de  
la musique. Le vent secou les arbres et engouffr  
fr dans la cheminée. Vous rang votre livre,  
ferm la fenêtre et mont en voiture.





Au **passé composé**, le verbe est **composé de deux mots** :

- l'**auxiliaire avoir au présent** (le plus souvent)
- le **participe passé du verbe** que l'on conjugue  
*j'ai chanté, tu as eu, elle a été, nous avons écouté, ...*

On peut parfois placer **quelques mots entre l'auxiliaire et le participe passé**.

*Vous avez **bien** chanté. Tu n'as **pas** copié. Ils ont **toute leur vie** habité en ville. Nous n'avons **jamais** triché.*

**1. Placer les adverbes proposés entre l'auxiliaire et le participe passé** : à peine ; toujours ; vite ; bien ; mal.

*Vous avez  touché votre repas. Ils ont  trouvé des amis. Nous avons  rangé nos affaires. Vous avez  recopié le dessin. Tu as  ramassé les miettes sous la table.*

**2. Dans l'exercice précédent, souligner en rouge l'auxiliaire et le participe passé.**

**3. Compléter les phrases avec un verbe conjugué au passé composé** : être - avoir - tailler, brûler

*La pluie   moins importante que prévu. La vache   un joli veau noir et blanc. Le maître et Lou   les crayons et   les vieux papiers.*

**4. Mettre les phrases au passé composé.**

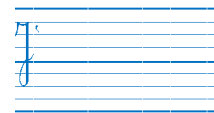
*Les lapins dressent leurs oreilles et regardent alentour.*

*Les lapins*

*Le tigre lance des coups de patte et refuse d'obéir.*

*Le*

*J'exécute bien ma pirouette et je suis applaudi.*





1. Trouver pour chaque ligne, la partie commune des mots et l'encadrer :

- ♣ départ - partir - repartir - partant
- ♣ peur - peureux - peureusement - apeuré
- ♣ jeune - jeunesse - rajeunir - rajeunissement
- ♣ laitier - laiterie - allaiter - lait - laitière
- ♣ peintre - peinture - peindre - repeindre
- ♣ nouveau - renouvelable - renouvellement - renouveau
- ♣ couvrir - couverture - couvercle - recouvrir - découvrir

2. Compléter par des mots de la même famille :

|                       |         |         |       |       |
|-----------------------|---------|---------|-------|-------|
| nom                   | .....   | crainte | ..... | ..... |
| verbe                 | grandir | .....   | ..... | ..... |
| adjectif qualificatif | .....   | .....   | épais | froid |

3. Compléter ces définitions avec des mots de la même famille :

La personne qui vend des livres est un

Le lieu où l'on vend des livres est une

On peut remplacer les dents par un

La personne qui soigne les dents est un



L'article a le **même genre** et le **même nombre** que le nom auquel il se rapporte.

le chien, la chienne, les chiens et les chiennes  
un arbre, une fleur, des arbres et des fleurs

Le verbe **s'accorde avec son sujet**.

Si le sujet est un **nom au singulier**, le verbe se met à la **troisième personne du singulier**.

Si le sujet est un **nom au pluriel**, le verbe se met à la **troisième personne du pluriel**.

**1. Écrire ces noms au pluriel :** *le train, le tapis, la lampe, le parc, le toit, la noix, le canapé, le nez, le repas*

*les trains,*

**2. Écrire ces noms au pluriel :** *un escalier, un banc, un étang, une brebis, une croix, une scie, un clou, une vis, une voix.*

*des escaliers,*

**3. Écrire les noms au singulier :** *les villages, les étangs, les bois, les herbes, les prix, les choix, les rois, les souris.*

*le village,*

### Entraînement

**Analyser les verbes.**

*Je suis en vacances.*

\_\_\_\_\_ :

*J'ai rencontré des amis.*

\_\_\_\_\_ :

## Révision 2

1. Souligner le nom sujet en bleu puis écrire au passé composé les verbes suivants :

Les artistes  march  sur un fil, ils  saut  à  
travers des cerceaux enflammés, ils  jongl  et  
ils  dans  au son de la musique.  
Le vent  secou  les arbres et  s'enroule  dans  
la cheminée.

2. Copier en mettant au pluriel les pronoms personnels et les verbes.

*Il a été dehors toute la journée, il a eu froid et il a éternué.*

Ils

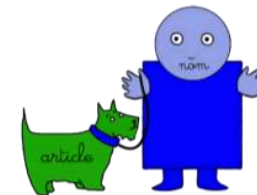
3. Barrer l'intrus qui s'est glissé dans chaque famille.

→ journal – jour – ajourner – journée – jouer

→ surmonter – montagne – mont – monticule – montrer  
– montagnard

4. Écrivez les phrases en mettant les noms proposés au pluriel : *un arbre ; une carotte, un radis ; le bois, un taillis ; le crayon, un trait.*

Le jardinier plante   . Le lapin  
croque   et   .  
La neige recouvre   et   . Je  
taille   avant de tracer   .



Pour **énumérer** des noms, des verbes ou des adjectifs qualificatifs, nous les séparons par **des virgules**. Lorsque nous arrivons au dernier **terme** de l'énumération, nous remplaçons cette virgule par la conjonction de coordination **et**.

*Je prépare un sandwich, une salade, un fruit, une barre de chocolat **et** une boisson.*

*Tu cours, sautes, dances **et** virevoltes comme une gazelle.*

*Le lézard se faufile, léger, souple **et** rapide.*

### 1. Placer les virgules dans l'énumération des noms sujets.

*Ma cousine mon oncle ma tante et moi escaladons la paroi.*

*La vache la chèvre la brebis et l'âne donnent un lait apprécié.*

### 2. Placer les virgules dans l'énumération des noms compléments.

*Mon jeune frère range son ours en peluche ses petites autos sa balle et sa draisiennne.*

*La cuisinière ajoute de l'ail de l'oignon des épices et une goutte d'huile.*

### 3. Placer les virgules dans l'énumération des verbes.

*Tous les soirs, je prends ma douche dîne lis un petit moment et vais me coucher.*

*Le dompteur brandit son fouet le fait claquer encourage ses fauves et les fait sauter.*

*Le rugbyman court intercepte le ballon traverse le terrain bouscule ses adversaires et marque l'essai.*

## Entraînement

Compléter par **on** ou **ont**.

..... cueille les fruits qui ..... l'air mûrs.

Le matin, ..... se lève vers huit heures.

Elles ..... fini leur dessin.

Avant le match, ..... applaudit les joueurs.

Mes voisins ..... un pré immense, ..... peut y organiser des parties de football extraordinaires !

C29

## Conjuguer à la forme interrogative

**La phrase interrogative fermée**



Il est beau ?  
Est-ce qu'il est beau ?  
Est-il beau ?

**pour poser une question :  
la réponse est oui / non**

**1. Conjuguer au futur à la forme interrogative : fermer la fenêtre.**

Fermerai - je la fenêtre ? - Ferm... - tu  
la fenêtre ? - Ferm... -t- la fenêtre ?  
Ferm... - la fenêtre ? - Ferm... -  
la fenêtre ? - Ferm... - la fenêtre ?

**2. Conjuguer au présent : aller au théâtre avec Léa.**

Vais - je au théâtre avec Léa ? - - tu  
au théâtre avec Léa ? - -t- au théâtre avec  
Léa ? - - au théâtre avec Léa ?  
- au théâtre avec Léa ? -  
au théâtre avec Léa ?

**3. Mettre ces phrases au passé composé : Emma crie-t-elle ? - Maman cherche-t-elle son sac ? - Ton chien écoute-t-il ? - Ton père téléphone-t-il à son patron ?**

Emma a-t-elle crié ? - Maman a-t-

Nous devons mettre généralement deux **c** ou deux **p** aux mots commençant par « **ac** » ou « **ap** ».

**appeler, accompagner, l'appareil, un accordéon...**

**Exceptions :** *après, apercevoir, aplatis, un acrobate...*

### 1. Compléter les mots par **app** ou **acc** :

Il est assis sur l'  oudoir du fauteuil. Il  elle  
son ami qui  ourt aussitôt. Il ne faut pas  uyer  
trop fort sur le tube de mayonnaise. La police a arrêté  
cet homme qui est  usé d'avoir volé une voiture. Les  
joueurs entrent sur le stade sous les  lamations !

### 2. Même exercice :

La lionne  roche tout doucement du zèbre qui boit.  
Les spectateurs  laudissent les acteurs à la fin de

la pièce de théâtre. Le Petit Prince a  rivoisé le re-  
nard. Nous avons  ris une fable de La Fontaine.  
Paul a  orté une mue de cigale à l'école. J'ai reçu  
un  areil-photo pour mon anniversaire.

### 3. S'aider du dictionnaire pour compléter par **ap** ou **app** :

.....lanir, .....rivoiser, .....ercer, .....ui, .....rès,  
bon .....dit, un .....critif, .....uyer, .....orter

### Entraînement

Analyser le verbe.

*J'ai une glace à la fraise*

\_\_\_\_\_ :

L'adjectif qualificatif a le même genre et le même nombre que le nom qu'il qualifie.

*le chien blanc, la chienne blanche, les chiens blancs et les chiennes blanches*

*un petit arbre, une petite fleur, des petits arbres et des petites fleurs*

**1. Accorder les adjectifs qualificatifs :** *petit, turbulent, grand, paisible - mort, fin, glacé - Immobile, patient, imprudent*

Ces  ruisseaux  se jettent dans  
une  et  rivière. Les arbres  
 sont couverts d'une  couche de neige  
 , le  martin-pê-  
cheur guette les poissons  qui sortiront  
de sous les cailloux .

**2. Complétez avec l'adjectif qualificatif qui convient :**  
*vieil, vieille - mignon, mignonne - bas, basse - coquet, coquette - régulier, régulière*

un  arbre ; une  armoire ; une  
poupée  ; un chaton  ; un meuble  
; une table  ; un appartement  ;  
une chambre  ; un travail  ;  
une écriture .

**3. Mettre au genre et au nombre demandé :**

| Masculin    |         | Féminin   |         |
|-------------|---------|-----------|---------|
| singulier   | pluriel | singulier | pluriel |
| <i>gros</i> | .....   | .....     | .....   |

## Entraînement

Analyser le verbe.

*Il a eu la grippe.*

\_\_\_\_\_ :



## Révision 3

1. Placer les virgules dans l'énumération des adjectifs qualificatifs.

*Le sportif sérieux volontaire régulier et appliqué obtient de bons résultats.*

*Cette épreuve risque d'être longue pénible éprouvante et dangereuse.*

*Mon chat a de doux poils longs blancs et soyeux.*

2. Mettre ces phrases à la forme interrogative : Les moutons broutent sur la pelouse. – Il transportera les meubles dans son camion. – Ce virage est dangereux. – Vous aimiez cette chanson.

Les moutons broutent-ils sur la pelouse ? - Tr

3. Compléter les phrases à l'aide des mots suivants : apprivoiser - aperçois - appuyant - acacia - après-midi - appelle - aplatit

- tu la pie qui est perchée sur l' ?

Ce cavalier réussit à  les chevaux les

plus sauvages ! - Paloma  ses amis pour

les inviter cet  . - La jardinière

le sable en  sur son rouleau.

4. Accordez les adjectifs qualificatifs : maternel, gentil - forestier, épais, frais - médicinal, amer - cher, complet - mignon, bon

La maîtresse de l'école  est .

Ce matin, l'allée  est couverte d'une

couche de neige .

Cette tisane aux plantes  a un

goût

Ces livres sont trop

je n'achèterai pas la collection

Ma petite sœur est

, nous avons

passé de

vacances ensemble.

### L'accord de l'Adjectif

- un chat noir
- un petit garçon
- un beau quad



masculin  
singulier

- une chatte noire
- une petite fille



féminin  
singulier

+ e

- des chats noirs
- des beaux quads

+ S ou X



masculin  
pluriel



féminin  
pluriel

- des chattes noires
- des petites filles

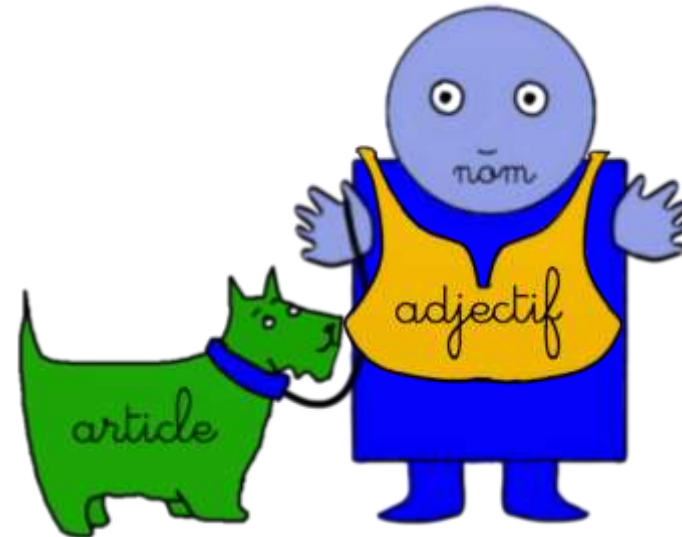
+ S

plusieurs



un chat gris des chats gris

Fantadys



Quand nous analysons un **nom commun ou propre**, nous indiquons : sa **nature**, son **genre**, son **nombre** et sa **fonction**.

Pour le moment, nous connaissons les **fonctions** de **sujet** et de **complément du verbe**.

Quand nous analysons un **article**, nous indiquons : sa **nature**, sa **fonction**, son **genre** et son **nombre**.

La **fonction de l'article** est de **se rapporter à un nom**.

Quand nous analysons un **adjectif qualificatif**, on indique sa **nature**, sa **fonction**, son **genre** et son **nombre**.

La **fonction de l'adjectif qualificatif** est de **qualifier un nom**.

### 1. Utiliser les mots des trois listes pour composer des phrases.

Noms sujets : ~~le footballeur~~, les biches, la pluie, l'agneau, les caméléons

Verbes : ~~attrape~~, tète, gobent, arrose, broutent

Noms compléments : l'herbe, le jardin, sa mère, les insectes, ~~la balle~~

Le footballeur attrape la balle. -

### 2. Analyser les mots de la phrase : *Le policier organise la circulation.*

Le :

policier :

organise :

la :

circulation :

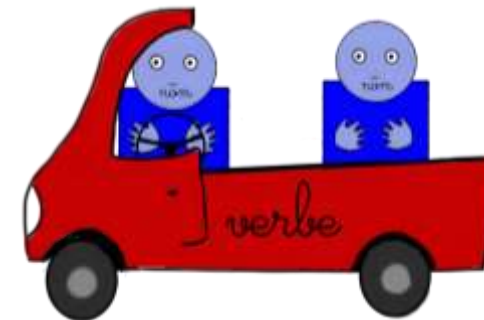
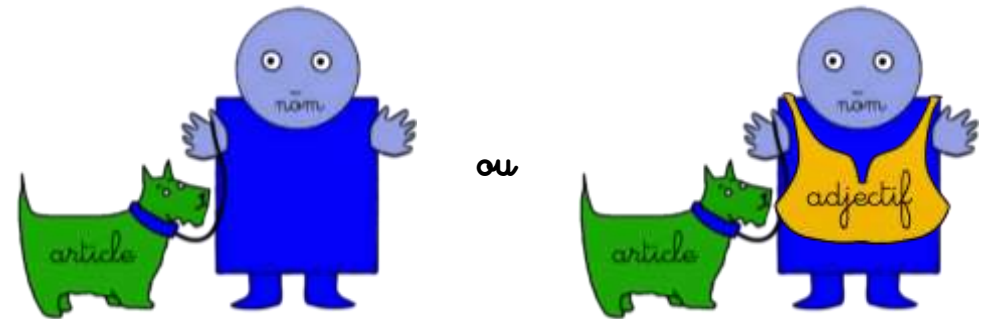
### 3. Analyser les mots de la phrase : *Le petit chat dort*

Le :

petit :

chat :

dort :



Le sujet commande le verbe. Parfois le complément indique quel est l'objet qui subit l'action qu'indique le verbe.

Le verbe **VENIR** au **PRÉSENT** (en ce moment)

|                           | singulier                            | pluriel                                      |
|---------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1 <sup>ère</sup> personne | je <b>viens</b>                      | nous <b>venons</b>                           |
| 2 <sup>e</sup> personne   | tu <b>viens</b>                      | vous <b>venez</b>                            |
| 3 <sup>e</sup> personne   | il <b>vient</b><br>elle <b>vient</b> | ils <b>viennent</b><br>elles <b>viennent</b> |

### 1. Conjuguer au présent : venir souvent.

Je  souvent. Tu  souvent. *L'infirmière*  
souvent. Nous  souvent. Vous  sou-  
vent. Nos amis  souvent.

### 2. Compléter avec les pronoms personnels qui conviennent.

viennent bientôt. *Viens -  à l'école avec*  
moi ? -  venons te rassurer. -  viens me

baigner avec vous ! - Venez -  avec vos parents ?

vient toute seule à vélo.

### 3. Compléter avec le verbe venir conjugué au présent.

Tu  chez moi. Nous ne  jamais  
à pied. - Les enfants  écouter le conte. -  
Je  te voir. -  - vous de loin ?  
Mon grand-père  me *chercher à l'école.*

### Entraînement

Mets la phrase au pluriel.

*Le petit moineau s'envolera sur le toit.*

Les



**1. Recopier les synonymes de chacun des adjectifs qualificatifs proposés à leur suite :** géant ; curieux ; drôle ; élevé ; étonnant ; gigantesque ; étrange ; inattendu ; insolite ; immense

Les synonymes de grand sont :

Les synonymes de bizarre sont :



**2. Associer chaque verbe à son synonyme :**  
murmurer ; hurler ; trancher ; dévorer ; éclairer ; nettoyer

couper →  ; chuchoter →  ;  
illuminer →  ; crier →  ;  
manger →  ; laver →  .

**3. Barrer l'intrus dans chaque série de synonymes.**

content - enchanté - heureux - habile - ravi

drôle - grave - amusant - comique - humoristique

rage - colère - hargne - fureur - jalousie

observer - jouer - s'amuser - se distraire

aimer - adorer - apprécier - émettre

### Entraînement

**Donner l'infinitif, le temps et la forme du verbe de la phrase.**

*Tu ne parleras pas si fort.*

Le verbe  est conjugué au  à  
la forme  .

1. Copier en les accordant aux noms qu'ils qualifient les adjectifs qualificatifs suivants : *habile ; tranchant ; épais ; courageux ; bruyant ; adroit.*

des artisans  ; des lames   
 des gants  ; des travailleurs   
 une machine  ; des ouvriers

2. Mettre les phrases suivantes au pluriel. Souligner les adjectifs qualificatifs : *Le gros chat noir ronronne sur un vieux coussin. - Le petit tournevis se trouve dans une boîte bleue. - Le bricoleur maladroit ramasse un clou tordu.*

Les

3. Écrire S sous le sujet et accorder le verbe à l'imparfait avec celui-ci.

Lucie mont  à cheval. Ses amies la regard .  
 Le cheval galop . Elle port  une bombe  
 pour se protéger. Les parents l'accompagn  dans  
 toutes ses promenades.

## Entraînement

Analyser le verbe.

*Vous avez été très surpris.*

\_\_\_\_\_



## Révision 4

1. Analyser les mots de la phrase : *Le promeneur respire l'odeur printanière.*

Le :

promeneur :

respire :

odeur :

printanière :

2. Compléter avec le verbe venir conjugué au présent.

Les vaches  brouter notre pelouse.

Tu  de ranger ton vélo.

Ma sœur  à la piscine avec nous.

Je  de voir un animal bizarre.

3. Trouver un synonyme pour chacun des mots soulignés : *termine ; observe ; belle ; glacées ; discute*

La fillette regarde les animaux.

La fillette  les animaux.

La coiffeuse parle avec son client.

La coiffeuse  avec son client.



Léa a mis une jolie robe.

Léa a mis

robe.

Mes mains sont froides.

Mes mains sont

L'élève finit son exercice.

L'élève

son exercice.

4. Compléter par les adjectifs qualificatifs suivants en les accordant aux noms qu'ils qualifient :  
*grand ; rouge ; profond ; énorme ; gros ; épais.*

Son

gilet

, aux poches

ballottait sur ses cuisses et ses

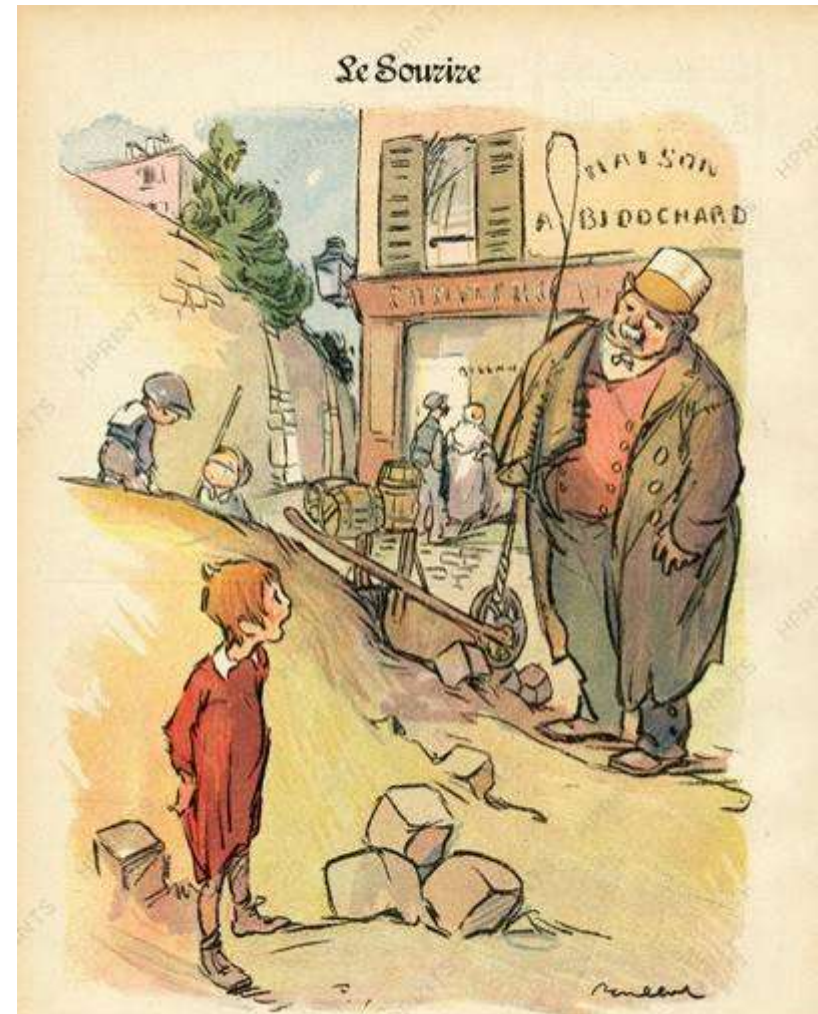
souliers avaient

de

clous qui luisaient sur le devant jusqu'au

haut des

semelles.



1. Avec les noms suivants, former une expression en ajoutant un article et un adjectif qualificatif : *poire, routes, carrefour, nappes*. Souligner aux couleurs habituelles.

une poire juteuse ;

2. Analyser les mots de la phrase : *Une forte chaleur fatigue les randonneurs.*

U ne :

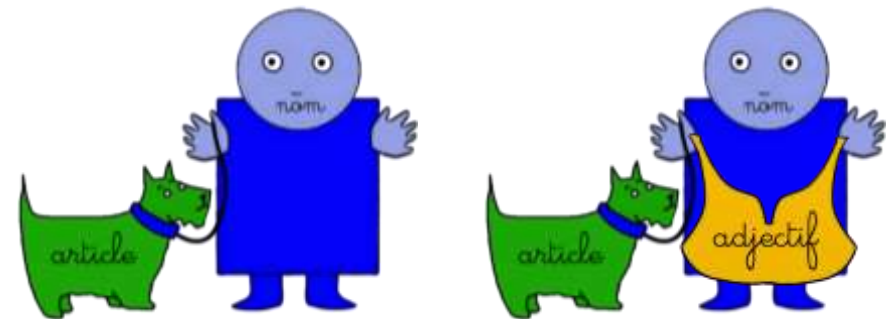
forte :

chaleur :

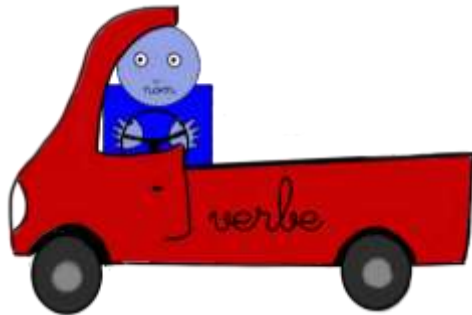
fatigue :

les :

randonneurs :



## Fonctions du nom



Le sujet commande le verbe.



Parfois un complément indique quel est l'objet qui subit l'action qu'indique le verbe.

## Le sujet



Qui  ?

Le chevalier monte à cheval.



Qui monte ?



➡ Le chevalier

Le sujet indique la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action.

## C31

Le verbe faire  
au présentLe verbe **FAIRE** au **PRÉSENT** (en ce moment)

|                           | singulier        | pluriel             |
|---------------------------|------------------|---------------------|
| 1 <sup>ère</sup> personne | je <b>fais</b>   | nous <b>faisons</b> |
| 2 <sup>e</sup> personne   | tu <b>fais</b>   | vous <b>faites</b>  |
|                           | il <b>fait</b>   | ils <b>font</b>     |
| 3 <sup>e</sup> personne   | elle <b>fait</b> | elles <b>font</b>   |

## 1. Compléter par le pronom personnel qui convient.

font de la peine -  fais tes valises et tu pars.  
 faisons une randonnée et  fait très chaud.  
 faites rire tout le monde ! -  fais ma dernière  
 séance d'équitation.

2. Conjuguer au présent : *faire une promenade.*

Je  une promenade. - Tu  une  
 promenade. - Il  une promenade. - Nous  
 une promenade. Vous  une  
 promenade. Elles  une promenade.

3. Conjuguer le verbe *faire* au présent :

Les oiseaux  leur nid. Tu  une sottise,  
 arrête ! Nous  de la confiture de fraises.  
 Mes parents  du sport. Vous  de la  
 musique. Elles  un match de tennis. Vous  
 un dessin sur le mur. Je  un jeu. -  
 Nous  un pique-nique, il  un temps  
 splendide !

Les mots qui commencent par « af », « ef » ou « of » prennent deux f.

**affluent, affreux, effrayer, efficace, offrir...**

**Exceptions :** afin, l'Afrique, africain.

1. Compléter les mots par **aff** ou **eff** : ...aceras ;  
...aires ; ...iches ; ...reuse ; ...ort ; ...icace

Tu  le tableau et tu rangeras tes .

Le maître sera content de toutes les  que

j'apporte. - Prends cette casquette neuve, car l'autre

est . - Tes  ont été récompensés, car

maintenant tu es  !

2. Compléter les mots par **f** ou **ff** :

L'orage a...de les oiseaux. E...rayés, ils s'enclent

dans tous les sens. Le Niger et le Nil sont des fleuves

d'A...rique. - L'e...mancier donne des ordres aux soldats.

Les e...orts qu'on fournit font toujours de l'e...et. - Ce

matin, je suis a...amé ! - Mon père part tôt a...min

d'éviter les embouteillages.

## Entraînement

Donner l'infinitif, le temps et la forme du verbe de la phrase.

*Je ne marchais pas sur les pelouses.*

Le verbe  est conjugué à l' , à  
la forme .

*Nous promenions notre chien.*

Le verbe  est conjugué à l' ,  
à la forme .

**1. Copier en mettant le nom sujet au pluriel et accorder le verbe :** *Le feu brûle. - La chouette hulule. - Le landau roule. - Le jeu nous amuse. - L'agneau bêle. - La perdrix s'envole. - Le roseau plie.*

Les

**2. Copier en mettant le nom sujet au pluriel et accorder le verbe :** *Le bateau naviguera. - Le moineau s'envolera. - Le chou poussera. - Le collier coûtera cher. - Le prix augmentera. - La souris couinera.*

Les

**3. Accordez les adjectifs qualificatifs avec le nom qu'ils qualifient :** *furieux ; généreux ; curieux ; roux ; blanc ; indicateur.*

Une bête

; une femme

une fillette

; une chatte

une oie

; une pancarte

**4. Mettre ces expressions au féminin :** *un vieux chien ; un écolier rêveur ; un voisin agréable ; un homme furieux ; un voleur silencieux ; un lapin timide*

Une

## Révision 5

1. Souligner les mots aux couleurs habituelles. Écrire S sous celui qui est le sujet du verbe et C sous celui qui en est le complément.

Les élèves organisent une fête.

Je mange une brioche.

Le jardinier plante de belles fleurs.

Nous installons les tables.

Un livreur pressé apporte un énorme colis.

2. Compléter avec le verbe faire conjugué au présent.

Nous  nos devoirs. Je  du vélo.

Vous  beaucoup de sport. Ce matin, c'est

Léa qui  les courses. Elle  une ronde.

Tu  une farce à Jules.

3. Compléter chaque phrase par l'un des mots suivants : affûte ; Afrique ; afin ; affamées ; affichage.

Le maître  ses crayons. *J'ai écrit la date du*

*spectacle sur le panneau d'*   *que*

les familles puissent la noter. En  , il existe

des villages entiers  par la sécheresse.

4. Conjuguer les verbes au futur en les accordant avec leurs sujets.

Elles jou  à la marelle. - Léo, Perrine et Alexia

préfér  les billes. La partie commenc  mais les

maîtresses siffl  bientôt la fin de la récréation. Alors

les élèves rang  vite leurs jeux et la classe recommen-

c .

Léa dort. Elle suce son pouce.

S V S V C

**Elle** : *pronom personnel mis pour* Léa, féminin singulier, sujet du verbe « suce »

**1. Analyser les mots de la deuxième phrase :**  
[Sophie est très occupée.] Elle dessine un superbe château.

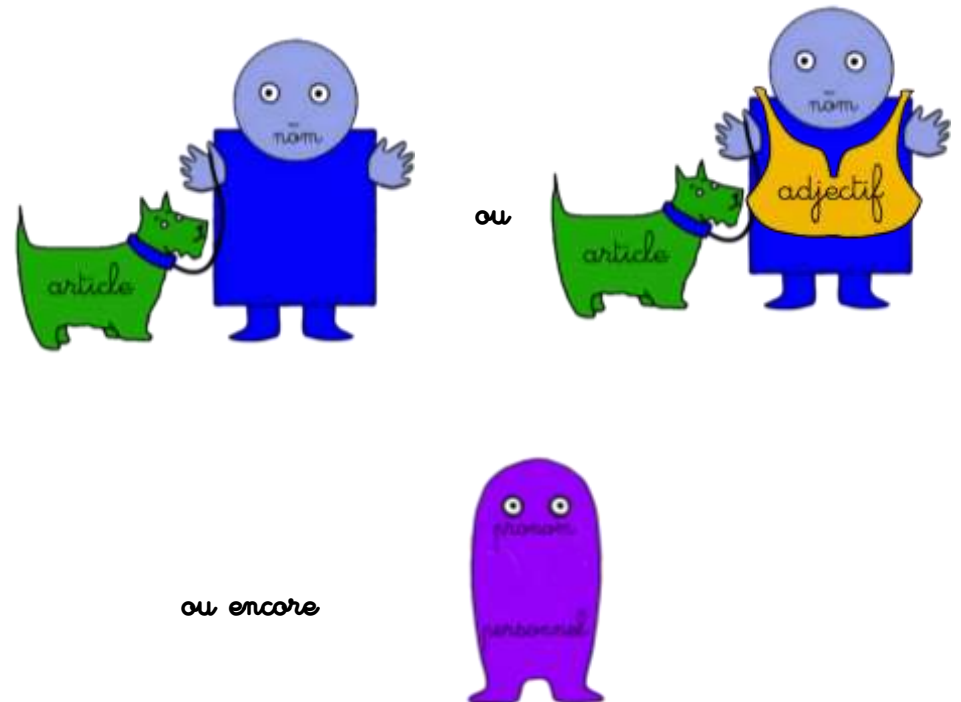
Elle :

dessine :

un :

superbe :

château :





C32

## Le verbe dire au présent

Le verbe **DIRE** au **PRÉSENT** (en ce moment)

|                           | singulier       | pluriel             |
|---------------------------|-----------------|---------------------|
| 1 <sup>ère</sup> personne | je <b>dis</b>   | nous <b>disons</b>  |
| 2 <sup>e</sup> personne   | tu <b>dis</b>   | vous <b>dites</b>   |
|                           | il <b>dit</b>   | ils <b>disent</b>   |
| 3 <sup>e</sup> personne   | elle <b>dit</b> | elles <b>disent</b> |

### 1. Compléter par un pronom qui convient.

dis « oui ». -  disent au revoir à leurs amis.  
 dit « non ». -  disons « à demain ».  
 dites « bonjour ». Que dis -  ?

### 2. Conjuguer le verbe dire au présent.

Je  la vérité. - Tu  la vérité. - Il  la  
 vérité. - Nous  la vérité. - Vous  la

vérité. - Elles  la vérité.

### 3. Compléter les phrases avec le verbe dire conjugué au présent.

Tu  un poème. - Ils  leurs notes à leurs  
 parents. - Elle  un secret à sa meilleure amie.  
 Nous  merci. - Vous  ce que vous  
 avez fait. - Je  mon âge à l'entrée du musée.

33

## Entraînement

Souligner le pronom en violet puis l'analyser.

Les poules dormaient. Elles n'entendaient pas le renard.

\_\_\_\_\_ :



1. Associer chaque mot à son contraire : *avant* ; *sans* ; *dessous* ; *peu* ; *dehors*.

Dessus est le contraire de  . - Dedans est

le contraire de  . - Avec est le contraire

de  . - Beaucoup est le contraire de

. Après est le contraire de .

2. Associer chaque mot à son contraire : *peureux* ; *rapidement* ; *mauvais* ; *silence* ; *refroidir*.

Bruit est le contraire de  . R échauffer est

le contraire de  . - Courageux est le contraire

de  . - Lentement est le contraire de

. Bon est le contraire de .

3. Zohra fait toujours le contraire de Lola. Compléter les phrases par le mot contraire qui convient.

Lola sort et Zohra  . Lola raffole du chocolat

et Zohra le  . *Lola met son pull à l'endroit*

et Zohra met le sien à  . Lola est droitère

et Zohra est .



1. Accorder les adjectifs qualificatifs aux noms qu'ils qualifient : *sinueux ; silencieux ; vieux ; caillouteux ; assoiffé ; sec ; frais.*

Un chemin  traverse la forêt .

De  branches jonchent le sol .

La fillette  a la gorge , elle

demande un verre d'eau .

2. Accorder les adjectifs qualificatifs aux noms qu'ils qualifient : *nouveau ; jumeau ; amical ; beau ; inégal ; bancal.*

Nos  voisins, sont des frères ,

nous avons avec eux des rapports très .

Ces vieux meubles sont  ; mais leurs pieds sont

et ils sont presque tous .

3. Souligner les mots aux couleurs habituelles puis mettre les phrases au pluriel en faisant attention à tous les accords.

Ce palais royal est un ancien château féodal.

Ces

Le panneau mural est bien vertical.

Les

Ce bruit infernal n'est pas musical !

Ces

Ce garçon brutal n'est pas un ami loyal.

Ces

« Ce » est un adjectif démonstratif. On le souligne en vert prolongé d'une flèche qui montre.

## Révision 6

1. Analyser les mots de la phrase : *Un garçon soigneux mélangera les couleurs.*

Un :

garçon :

soigneux :

mélangera :

les :

couleurs :

2. Compléter par le verbe dire conjugué au présent.

Je  des blagues pour faire rire mes amis. - Nous  
 notre nom à nos correspondants. - Quand tu  
 bonjour, tu rougis toujours un peu. - *Ma sœur*  
 *que sa maîtresse va changer d'école.* - *Si c'est vous*  
qui le , je vous crois. - Ils  ça pour  
se rendre intéressants !

3. Écrire le contraire en employant un des mots de la liste : *mince ; ancienne ; agité ; tardif ; fin.*

*le début de l'histoire*

la

une épaisse couche de neige

une

un hiver précoce

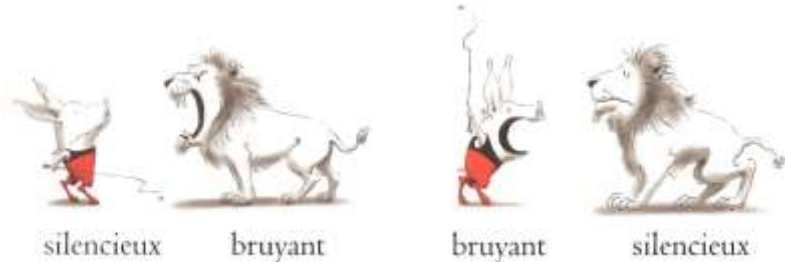
un

une nouvelle voiture

une

un enfant calme

un



#### 4. Compléter le verbe conjugué au présent.

Marie et Clara mang..... dans le même restaurant à

midi. - Les vacances approch..... à grands pas ! - Le

chien bondit, aboi..... et court dans tous les sens. - Dans

combien de temps arriv..... - tu ? - Aim..... - vous

faire de la randonnée ai préfér..... -vous la plage ? -

Lise patient..... devant le portail de l'école ; comme

d'habitude ses enfants traîn..... dans la cour avec leurs

camarades. - Nous décoll..... pour l'Australie dans

une semaine. - Nous nous souhait..... de très bonnes

vacances !

