

G.1. Qu'est ce qu'une phrase ?

Une **phrase** est un ensemble de mots qui a un sens, je peux la lire et la comprendre.

Une **phrase** commence par une lettre **majuscule** et se termine par un **point** : (. ! ?) .

Exemple : *L'escargot n'est pas un animal rapide.*

<http://zaubette.eklablog.com>

G.2. Identifier le verbe conjugué

Je reconnais le **verbe** : c'est le mot qui indique ce que font des personnes, des animaux ou des choses ou qui **décrit quelque chose**.

EX : *Léon peint des potirons. L'avion vole dans le ciel.*

Les potirons sont rouges.

Pour reconnaître le verbe conjugué, il est pratique de **changer le temps** de la phrase.

Exemple : *Stéphane regarde la télévision.*

Demain, Stéphane regardera la télévision.

Dans la phrase, le mot regarde a changé : c'est donc le **verbe conjugué**.

<http://zaubette.eklablog.com>

G.3. La forme affirmative et la forme négative

Certaines phrases sont à la forme **affirmative** : *Il pleut.*

On pourrait commencer la phrase par « **oui** » (*oui*) *il pleut.*

D'autres phrases sont à la forme **négative**, on pourrait les commencer par « **non** » : *Il ne pleut pas. Il ne pleut*

plus. Il ne pleut jamais.

Les petits mots : *ne...pas, ne...plus* ou *ne...jamais*, servent à indiquer la **négation** de la phrase.

Attention, à l'écrit il ne faut pas oublier le NE :

on peut dire : « Il pleut pas », mais **on doit écrire** : *Il ne pleut pas.*

<http://zaubette.eklablog.com>

G.4. La forme interrogative

Une phrase interrogative sert à poser **une question**.

Elle **se termine toujours** par un point d'interrogation: **?**

Il y a plusieurs façons de poser une question:

Il est malade?

Est-il malade?

Est ce qu'il est malade?

<http://zaubette.eklablog.com>

G.5. Le groupe sujet

Dans une phrase, on appelle **sujet** le groupe de mots qui *commande le verbe*. C'est celui qui fait l'action.

Pour le reconnaître, on peut poser la question: **Qui?**

Exemple: *Le chat miaule.*

Qui miaule? C'est *le chat*, qui miaule. Le sujet est: *le chat*.

Le sujet peut être un pronom de conjugaison (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles) ou un groupe de mots.

G.6. Le nom

Les **noms** servent à désigner des personnes, des animaux ou des choses.

Je distingue :

- les **noms propres** : *Thomas, Marie, Dijon.*

Ils commencent par **une majuscule**.

- les **noms communs** : *cartable, trousse, stylo...*

G.7. Le genre des noms

Les noms devant lesquels je peux mettre **le** ou **un** sont du genre **masculin** :

un garçon, le chapeau, un mouton.

Les noms devant lesquels je peux mettre **la** ou **une** sont du genre **féminin** :

une fille, la casquette, une brebis.

G.8. Le déterminant

Un déterminant est un petit mot qui accompagne le nom.

Il indique si le nom est au singulier ou au pluriel, au masculin ou au féminin:

Voici quelques déterminants: *un, une, le, la, l', les, des, mon, ma, ta, leur, trois, plusieurs, quelques...*

G.9.L'adjectif

Un **adjectif** est un mot qui **donne des informations sur un nom**.

Un nom peut avoir plusieurs adjectifs.

Exemple: J'habite dans une **jolie** **petite** maison **blanche**.
 adj adj nom adj

G.10. Le groupe nominal

Un groupe nominal est constitué de :

- un **nom propre** : *Marie*
- un **déterminant** + un **nom** : *la fille*
- un **déterminant** + un **nom** + un ou plusieurs **adjectifs** :
la petite fille