

# Semaine du 25 au 29 mai 2020

Matin

## Lundi 25

### 1. Ecoute

(annexe 1 : vidéo [cliquez sur le lien](#))

Ecouter une histoire.

Je réécoute l'histoire « Splat adore jardiner ».









### 2. Ecriture

(annexe 2 [lien](#))

Ecrire des mots en capitales.

- Nommer les lettres des mots avant de les écrire.

- Ecrire quelques mots de l'histoire.

	SPLAT	
	HARRY	
	SOURIS	
	CHAT	
	POT	
	GRAINE	
	ARROSOIR	
	LIVRE	

### 3. Mathématiques

(annexe 3 : vidéo [cliquez sur le lien](#))

Le jeu du greli-grelo.

Un jeu pour travailler le sur-comptage avec votre enfant. La vidéo est très explicative.

## Mardi 26

### 1. Langage écrit

(annexe 5 [lien](#))

Remettre une phrase en ordre.

1- Votre enfant découpe les étiquettes.

2- Il les trie : les mots en capitales d'un côté et les mots en script de l'autre. Il peut s'aider du modèle : trier les étiquettes comme le modèle d'un côté et les autres de l'autre côté.

3- Commencer par reconstituer la phrase en capitales sur la première ligne.

4- Reconstituer la phrase en script sur la deuxième ligne.

*Pour le point 4, vous pouvez bien sûr aider votre enfant en pointant les ressemblances entre capitales et script.*

### 2. Mathématiques

(annexe 6 [lien](#))

Les colliers

Votre enfant doit reproduire les algorithmes de la fiche modèle et les poursuivre sur le même modèle.

*Plus il y a d'étoiles, plus l'algorithme est difficile.*

## Jeudi 28

### 1. Ecriture

(annexe 10 [lien](#))

Les chiffres 1 et 2.

Entraîne-toi à écrire les chiffres 1 et 2.

**Attention au sens d'écriture !**

### 2. Mathématiques

(annexe 11 [lien](#))

Les énigmes du loup.

Aide le loup à répondre aux questions !

**Votre enfant aura sans doute besoin de manipuler pour mieux comprendre. N'hésitez pas à lui donner du matériel !**

## Vendredi 29

### 1. Ecriture

(annexe 14 [lien](#))

Les chiffres 3 et 4.

Entraîne-toi à écrire les chiffres 3 et 4.

**Attention au sens d'écriture !**

### 2. Mathématiques

(annexe 15 [lien](#))

Le puzzle de la couverture de l'album.

L'adulte découpe les pièces du puzzle. L'enfant les assemble pour reconstituer la couverture de l'album.

- Il y a deux puzzles : 12 ou 20 pièces. A vous de choisir en fonction de votre enfant.

- Sur ou sous le modèle en fonction de l'aisance de votre enfant.

#### 4. Graphisme

##### Les ponts

Tracer des ponts autour d'un rond dessiné ou d'une gommette collée pour obtenir les pétales d'une fleur.



#### 5. Phonologie

(annexe 4 [lien](#))

##### Je commence comme...

*Si possible, l'adulte découpe le matériel pour que l'enfant puisse manipuler.*

L'adulte nomme les images en détachant bien chaque syllabe et en insistant sur la première.

L'enfant doit placer chaque image sur la bonne planche.

***N'hésitez pas à répéter souvent les mots et à exagérer la prononciation.***



#### 3. Activités artistiques

(annexe 7 [lien](#))

##### Les chats.

Décorer des silhouettes de chats avec des graphismes connus.



Votre enfant peut ensuite les découper et les coller sur un fond peint ou une feuille de couleur.

#### 4. Motricité fine

(annexe 8 [lien](#))

##### Pâte à modeler

Reproduire les modèles avec de la pâte à modeler.

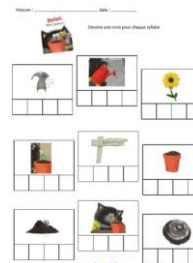


#### 3. Phonologie

(annexe 12 [lien](#))

##### Compter les syllabes

Je compte les syllabes et je dessine une croix pour chaque syllabe.



#### 4. Motricité fine

##### Transvaser

### 2 PROPOSITIONS

1- Disposez 2 petits récipients : un vide et un rempli d'eau. Votre enfant doit transvaser l'eau d'un récipient à l'autre à l'aide d'une pipette ou d'une seringue (fournie avec le Doliprane par exemple).

2- Disposez 2 petits récipients : un vide et un rempli de semoule. Votre enfant doit transvaser la semoule d'un récipient à l'autre à l'aide d'une petite cuillère.

#### 3. Motricité fine

##### Tourner

##### Préparation matérielle :

- un taille crayon
- des crayons de couleur
- une barquette

##### Déroulement :

Je taille les crayons au-dessus de la barquette.

#### 4. Construction libre

Votre enfant choisit le matériel qu'il souhaite (légos, kaplas, ...) pour réaliser une construction de son choix.

Fin  
après-  
midi

**6. Bricolage**

**Construction de la nature**

Après avoir ramassé des bâtons, des fleurs, des feuilles ou autres objets de la nature, réaliser une construction.



**5. Motricité**

(annexe 9 : vidéo [cliquez sur le lien](#))

**La gym des animaux**

**5. Dessin par étapes**

(annexe 13 [lien](#))

**Drôles de bobines !**

Après la lecture de chaque étape, votre enfant dessine ce qui est demandé.

**5. Motricité**

(annexe 16 : vidéo [cliquez sur le lien](#))

**Yoga**

