

# Programmation spiralaire - Géographie - Cycle 3

## Année B

| Année B | THÈMES                                                              | NOTIONS GÉOGRAPHIQUES                                                                                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P1      | Des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves | • Les sources et outils en géographie                                                                                                                        |
|         |                                                                     | • Les paysages du département : Ardèche<br>• La circulation des hommes et des biens dans le département                                                      |
| P2      |                                                                     | • Les principales activités économiques du département<br>• Le département de l'Ardèche : organisation et services<br>• Les déchets : réduction et recyclage |
| P3      | Le territoire français dans l'Union européenne                      | • Les grands types de paysages : rural / urbain, industriel / touristique, littoral / montagnard                                                             |
| P4      |                                                                     | • Principaux caractères du climat en France<br>• Principaux caractères du climat en Europe                                                                   |
| P5      | Les Français dans le contexte européen                              | • Les principales villes en France<br>• Les principales villes en Europe                                                                                     |
|         | Se déplacer en France et en Europe                                  | • Le réseau TGV en France et en Europe                                                                                                                       |
|         | Produire en France                                                  | • Un centre tertiaire                                                                                                                                        |
|         | La France dans le monde                                             | • Les territoires français dans le monde                                                                                                                     |

| NOTIONS GÉOGRAPHIQUES                                                      | ACTIVITÉS                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DES RÉALITÉS GÉOGRAPHIQUES LOCALES À LA RÉGION OÙ VIVENT LES ÉLÈVES</b> |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Les paysages du département<br>Ardèche                                     | Lecture de paysages urbains et ruraux<br>Lecture de plans de différents villages et villes<br>Analyse de photographies sur les différents habitats                                                                                                          |
| La circulation des hommes et des biens dans le département                 | Repérer sur un plan, sur un paysage, les voies de communication : axes routiers, fleuve, réseau ferré<br>Analyser les différents moyens de déplacement ou de transport                                                                                      |
| Les principales activités économiques du département                       | Se documenter sur les principales filières industrielles auprès de la CCI<br>Analyse des activités touristiques, industrielles et agricoles au travers de cartes, de graphiques (évolution, répartition, impact)                                            |
| Le département : Ardèche<br>organisation et services                       | Etudier l'organisation d'un département<br>Rencontrer des représentants d'un département<br>Enquêter sur les différents services rendus<br>Situer le département sur une carte de la région, de France<br>Décalquer le département pour identifier la forme |
| Les déchets :<br>réduction et recyclage                                    | Jouer avec le professeur Biotritus<br>Étudier le traitement et le cycle des déchets<br>Faire des jeux sur le tri des déchets<br>Visiter une station de traitement des déchets<br>Rencontrer des responsables du SYTRAD<br>Lien avec les sciences            |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LE TERRITOIRE FRANÇAIS DANS L'UNION EUROPÉENNE</b>                                                            |                                                                                                                                                               |
| Les grands types de paysages :<br>Paysages rural / urbain,<br>industriel / touristique,<br>littoral / montagnard | Étudier des photographies de paysages pour déterminer les caractéristiques de chaque type<br>Réaliser des calques caractéristiques<br>Trier des photographies |
| Principaux caractères<br>du climat en France                                                                     | Utiliser une station météorologique locale<br>Étudier et analyser des cartes, des tableaux, des graphiques                                                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Principaux caractères du climat en Europe | <p>Étudier le climat européen : zone tempérée avec 4 climats différents (océanique, montagnard, méditerranéen, continental)</p> <p>Étudier et analyser des cartes, des tableaux, des graphiques</p> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### LES FRANÇAIS DANS LE CONTEXTE EUROPÉEN

|                                  |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Les principales villes en France | <p>Repérer sur une carte de densité les principales villes françaises</p> <p>Faire les fiches d'identité de ces métropoles</p> <p>Analyser la concentration de population dans certaines zones</p>              |
| Les principales villes en Europe | <p>Repérer sur une carte de densité les principales villes européennes</p> <p>Faire les fiches d'identité de ces métropoles européennes</p> <p>Analyser la concentration de population dans certaines zones</p> |

### SE DÉPLACER EN FRANCE ET EN EUROPE

|                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Le réseau TGV en France et en Europe | <p>Se documenter sur la naissance des voies ferrées, leur gestion</p> <p>Étudier l'évolution du réseau ferré en France et en Europe</p> <p>Étudier les réseaux TGV, Thalys, Eurostar</p> <p>Étudier des itinéraires</p> |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### PRODUIRE EN FRANCE

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Un centre tertiaire | <p>Étudier les caractéristiques d'un centre tertiaire</p> <p>Étudier des documents sur le centre tertiaire de la Part-Dieu</p> <p>Analyser la concentration des sièges sociaux</p> <p>Situer sur une carte le centre tertiaire de la Part-Dieu</p> <p>Étudier des photos du centre tertiaire de la Part-Dieu</p> |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### LA FRANCE DANS LE MONDE

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Les territoires français dans le monde | <p>Localiser les départements et territoires d'outre-mer sur un planisphère</p> <p>Se documenter sur la présence de territoires français hors hexagone</p> <p>Étudier des photographies de symboles administratifs français</p> <p>Superposer les cartes de densité, des richesses, des climats, des reliefs pour comprendre les installations dans certaines zones inhospitalières</p> |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|