

| Période 1   | Période 2  |
|---|--|
| <p><b>L'alphabet :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le rôle des lettres dans la langue écrite.</li> <li>- Comprendre qu'il existe deux « familles de lettres » : les voyelles et les consonnes.</li> <li>- Connaître le nom des lettres dont les sons ont été étudiés.</li> <li>- Connaître les correspondances minuscules d'imprimerie, script et capitale des lettres étudiées.</li> </ul> <p><b>Le découpage syllabique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer les éléments constitutifs d'un mot, d'une phrase</li> <li>- Compter les syllabes d'un mot</li> </ul> <p><b>Le découpage phonétique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire des mots composés de sons simples étudiés.</li> </ul> <p><b>Lecture de mots connus :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les prénoms de la classe</li> <li>- Reconnaître la plupart des jours de la semaine</li> <li>- Lire des mots rencontrés fréquemment dans les lectures.</li> <li>- Lire les nombres jusqu'à 5.</li> <li>- Lire les mots outils : un, une, le, la, du, de, des, les, son, ses, sa, sur, c'est, dans, est il, elle, il y a, avec ça, ne...pas, à, pour, et</li> </ul> <p><b>Lecture de phrases simples et les comprendre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Composées de mots phonétiquement décodables et de mots connus.</li> </ul> <p><b>Littérature :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître la définition de l'auteur, l'illustrateur, l'illustration, l'éditeur, première de couverture, quatrième de couverture, titre, page.</li> <li>- Comprendre que l'illustration et le texte ne sont pas toujours en adéquation.</li> <li>- Initiation au vocabulaire de la BD (dans <i>Je veux pas aller à l'école</i>)</li> </ul> | <p><b>L'alphabet :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître le nom des lettres dont les sons ont été étudiés.</li> <li>- Connaître les correspondances minuscules d'imprimerie, script et capitale des lettres étudiées.</li> </ul> <p><b>Le découpage phonétique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire des mots composés de sons étudiés.</li> </ul> <p><b>Lecture de mots connus :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les jours de la semaine</li> <li>- Lire des mots rencontrés fréquemment dans les lectures.</li> <li>- Lire les nombres jusqu'à 10.</li> <li>- Lire les mots outils : qui, chez, j'ai, mon, nous, je suis, que, ton, je, vous, quand, tous, alors, par, plus, tu as, mais, parce que, aussi, très, beaucoup, bien, même, autre</li> </ul> <p><b>Lecture de phrases simples et les comprendre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Composées de mots phonétiquement décodables et de mots connus.</li> </ul> <p><b>Littérature :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître la définition de l'auteur, l'illustrateur, l'illustration, l'éditeur, première de couverture, quatrième de couverture, titre, page.</li> <li>- Comprendre que l'illustration et le texte ne sont pas toujours en adéquation.</li> <li>- Etablir des liens entre les lectures (mise en réseaux autour du <i>Petit Chaperon Rouge</i>)</li> <li>- Découvrir les contes originaux.</li> <li>- Comprendre le terme de « Personnage principal » et « personnages secondaires ».</li> <li>- Connaître plusieurs types d'écrits : recette, journal, BD, histoire...</li> </ul> |

| Période 3  | Période 4   |
|--|---|
| <p><b>Le découpage phonétique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire des mots composés des sons étudiés.</li> </ul> <p><b>Lecture de mots connus :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire les jours de la semaine</li> <li>- Reconnaître quelques mois de l'année.</li> <li>- Lire le nom des matières fréquemment rencontrées et le vocabulaire de l'école.</li> <li>- Lire des mots rencontrés fréquemment dans les lectures.</li> <li>- Lire les nombres jusqu'à 16.</li> <li>- Lire les mots outils : au, comme, lui, tout, sans, déjà, en, ses, merci, car, trop, sous, ils ont, tu es, assez, près, ici, tout à coup, hier, voici, à côté, demain, aujourd'hui, souvent.</li> </ul> <p><b>Lecture de phrases simples et les comprendre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Composées de mots phonétiquement décodables et de mots connus.</li> </ul> <p><b>Littérature :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etablir des liens entre les lectures (mise en réseaux autour du <i>Petit Chaperon Rouge</i>)</li> <li>- Comprendre le déroulement d'une histoire (grâce à <i>Les Trois Brigands</i>, avec une histoire, un perturbateur (la rencontre avec la fillette), et la fin qui change. (amener si les enfants sont réceptifs les termes de « situation initiale », « élément perturbateur », « péripéties » et « situation finale »).</li> <li>- Connaître plusieurs types d'écrits : recette, journal, BD, histoire...</li> </ul> | <p><b>Le découpage phonétique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire des mots composés des sons étudiés.</li> </ul> <p><b>Lecture de mots connus :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire la plupart des mois de l'année.</li> <li>- Lire le nom des matières fréquemment rencontrées et le vocabulaire de l'école.</li> <li>- Lire des mots rencontrés fréquemment dans les lectures.</li> <li>- Lire les nombres jusqu'à 59.</li> <li>- Lire les mots outils : pendant, est-ce que, depuis, avant, rien, dehors, devant, après, encore, comment, maintenant, ensuite, ensemble, jusqu'à, vers, certains, enfin, toujours, mieux, peu à peu, longtemps, tellement, combien, jamais.</li> </ul> <p><b>Lecture de phrases de plus en plus complexes et les comprendre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Composées de mots phonétiquement décodables et de mots connus.</li> <li>- Qui peuvent contenir un ou plusieurs verbes, un ou plusieurs compléments.</li> </ul> <p><b>Littérature :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etablir des liens entre les lectures (mise en réseaux autour de l'auteur Rascal)</li> <li>- Comprendre que l'illustration est parfois un vrai plus en littérature (<i>Ami-Ami, Poussin Noir</i>).</li> <li>- Accepter une situation finale bien différente de celle imaginée.</li> <li>- Connaître plusieurs types d'écrits : recette, journal, BD, histoire...</li> </ul> |

Période 5

**Le découpage phonétique**

- Lire des mots composés des sons étudiés.

**Lecture de mots connus :**

- Lire la plupart des mots rencontrés.
- Lire les nombres jusqu'à 100.
- Lire les mots outils : chacun, cette, celui-ci, contre, depuis, derrière, entre, peut-être, presque, pourquoi

**Lecture de phrases complexes et les comprendre:**

- Composées de mots phonétiquement décodables et de mots connus.
- Qui peuvent contenir un ou plusieurs verbes, un ou plusieurs compléments.

**Littérature :**

- Être capable de parler des principaux éléments d'une histoire : lieu, personnages principal (aux), élément perturbateur...
- Connaître plusieurs types d'écrits : recette, journal, BD, histoire...