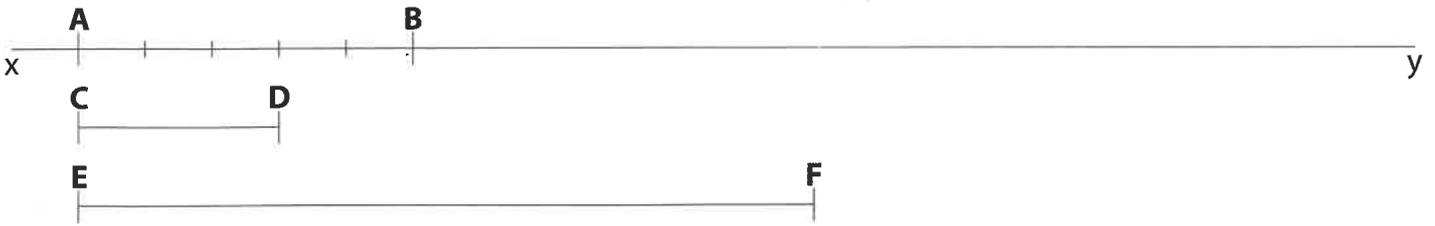


6 Soit la droite (xy). Sur cette droite, on porte le segment [AB] partagé en cinq parties égales.



À l'aide de la règle graduée, prolonge les graduations au-delà du point B.

Indique, à l'aide d'une fraction, la longueur du segment [CD], [AB] étant pris comme unité.

Indique de la même façon la longueur du segment [EF].

Trace un segment [GH] de longueur égale à $\frac{7}{5}$ de [AB].

Range toutes ces fractions, de la plus petite à la plus grande.

7 Calcule.

$$\cdot \frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \dots \quad \cdot \frac{7}{3} - \frac{2}{3} = \dots$$

$$\cdot \frac{3}{2} + \frac{1}{2} = \dots = \dots \quad \cdot \frac{4}{2} + \frac{1}{2} = \dots$$

8 Complète les égalités.

$$\frac{3}{5} + \frac{\dots}{5} = \frac{7}{5} \quad \frac{\dots}{8} - \frac{3}{8} = \frac{9}{8}$$

9 Complète les égalités.

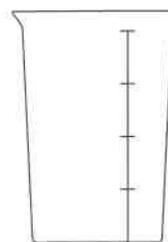
$$\cdot 2 = \frac{\dots}{3} \quad \cdot 2 = \frac{\dots}{4} \quad \cdot \dots = \frac{9}{3} \quad \cdot \dots = \frac{16}{4}$$

10 Les CM2 font un cross. Ce tableau indique la partie du circuit qu'ils ont parcourue à 10 h 25. Quels sont ceux qui ont effectué plus de la moitié de la distance à parcourir?

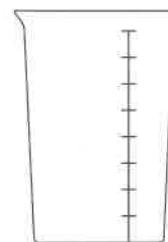
Sami	Armel	Lisa	Zoé	Kyllian	Nadia
$\frac{6}{10}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$

11 Voici trois recettes de boissons avec du lait et du chocolat.

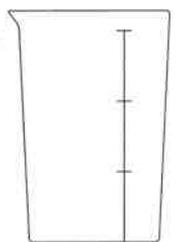
- 1^{re} boisson : lait $\rightarrow \frac{3}{4}$ L • chocolat $\rightarrow \frac{1}{4}$ L
- 2^e boisson : lait $\rightarrow \frac{7}{8}$ L • chocolat $\rightarrow \frac{1}{8}$ L
- 3^e boisson : lait $\rightarrow \frac{2}{3}$ L • chocolat $\rightarrow \frac{1}{3}$ L



1^{re} boisson



2^e boisson



3^e boisson

Sur chaque verre doseur, colorie la proportion de chocolat. Quelle boisson contient le plus de chocolat?

12 Élian est un gourmand. Il a coupé sa tarte aux pommes en huit parts et il en a mangé une. Plus tard, il a repris deux parts. Quelle fraction de la tarte aux pommes Élian a-t-il mangée? Quelle fraction en reste-t-il?