

Programmation maths CM2

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<u>Nombres</u>	Lire, écrire, décomposer, placer, encadrer, ranger les nombres jusqu'au grands nombres (classe des milliards)	Lire, écrire et représenter des fractions – Comparer les fractions – Connaître les équivalences entre fractions-	Décomposer et encadrer les fractions- Connaître les fractions décimales –	Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux – Lire, écrire, arrondir et décomposer les nombres décimaux	Encadrer des décimaux – Comparer et ranger des décimaux
<u>Calcul</u>	Additionner des entiers - Additionner des décimaux - Soustraire des entiers	Soustraire des décimaux Multiplier un entier par un nombre à un chiffre- Multiplier un entier par un nombre à plusieurs chiffres - Multiplier des décimaux	Connaître les multiples et diviseurs d'un nombre - Diviser un entier par un nombre à un chiffre - Diviser un entier par un nombre à deux chiffres	Diviser avec un quotient décimal –	Diviser un nombre décimal par un entier- Additionner des fractions
<u>Espace et géométrie</u>	Connaître le vocabulaire et le codage en géométrie	Reconnaître et tracer des perpendiculaires- Reconnaître et tracer des parallèles – Connaître les polygones	Connaître quadrilatères – Tracer des quadrilatères Distinguer et connaître les triangles - Tracer des triangles - Connaître le vocabulaire du cercle – tracer des cercles	-Suivre un programme de construction - Distinguer et connaître les solides (patrons)	La symétrie axiale - Se repérer sur un quadrillage Utiliser un logiciel de programmation
<u>Grandeurs et mesures</u>	Connaître les unités de mesure de durée – Effectuer des calculs sur les durées	Connaître et utiliser les mesures de longueur – Calculer le périmètre d'un polygone -	Connaître et utiliser les mesures de masse	Connaître et utiliser les mesures de contenance - Identifier et comparer des angles – Tracer et reproduire des angles -	Calculer des aires - Connaître les unités de mesure d'aires

Programmation français CM2

	<u>Période 1</u>	<u>Période 2</u>	<u>Période 3</u>	<u>Période 4</u>	<u>Période 5</u>
<u>Grammaire</u>	<u>La phrase – les différents types de phrases – Forme affirmative et négative - Phrase simple et phrase complexe</u>	<u>Le GN et ses composants (nom CDN et adjectif) - Distinguer et connaître les déterminants</u>	<u>Distinguer et connaître les pronoms</u>	<u>Les fonctions dans la phrase : distinguer le sujet, le verbe, les COD et COI -</u>	<u>Les fonctions dans la phrase : l'attribut du sujet, les compléments circonstanciels</u>
<u>Conjugaison</u>	<u>Le verbe : infinitif et groupe – Le temps du verbe (passé, présent, futur) – Le présent de l'indicatif des verbes des 1er et 2ème groupes - Le présent de l'indicatif des verbes du 3ème groupe</u>	<u>Le futur simple des verbes des 1er et 2ème et 3ème groupe</u>	<u>L'imparfait des verbes des 1er et 2ème groupes - L'imparfait des verbes du 3ème groupe – Le passé simple des verbes des 1er et 2ème groupes – Le passé simple des verbes du 3ème groupe</u>	<u>Le passé composé avec l'auxiliaire avoir – Le passé composé avec l'auxiliaire être</u>	<u>Le présent de l'impératif – Le présent du conditionnel</u>
<u>Orthographe</u>	<u>Les lettres finales muettes - Orthographier les mots en ac-, ap- af-... Orthographier les noms féminins terminés par –é, -té, -tié –</u>	<u>Les homophones grammaticaux : a/à, son/sont, et/est, on/ont, la/là/l'a, ce/se, ces/ses...</u>	=	<u>La formation du féminin des noms – La formation du féminin des adjectifs - La formation du pluriel des noms - La formation du pluriel des adjectifs</u>	<u>Distinguer participe passé et infinitif – Accorder le participe passé</u>
<u>Lexique</u>	<u>Utiliser le dictionnaire- La polysémie -</u>	<u>Distinguer les familles de mots – Distinguer, utiliser et connaître le sens des préfixes et suffixes – les mots dérivés</u>	<u>Distinguer nom générique et particulier</u>	<u>Connaître la notion d'homonymie – Connaître et trouver des synonymes, des contraires</u>	<u>Distinguer les différents niveaux de langage</u>

Programmation histoire CM2


Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p>Thème 1 : Et avant la France ?</p> <p>Les grands mouvements de population (IV au Xè siècle) : invasions barbares</p> <p>Clovis et Charlemagne dans la continuité de l'empire romain : Clovis roi des Francs, Charlemagne et son empire</p>	<p>Thème 2 : Le temps des rois</p> <p>Louis IX le roi chrétien au XIIè siècle : le règne de Saint Louis, les croisades</p> <p>Henri IV et l'édit de Nantes : La naissance du protestantisme, Règne d'Henri IV</p>	<p>Thème 3 : Le temps de la Révolution et de l'empire</p> <p>Napoléon Bonaparte, du général à l'empereur : naissance de l'empire, conquêtes, monuments de l'empire</p>	<p>Thème 5 : L'âge industriel en France</p> <p>Energies et machines, travail à la mine, à l'usine, à l'atelier, grands magasins</p> <p>La ville industrielle : la révolution industrielle et le progrès technique (innovations), l'industrialisation de la production, l'exode rural, les modifications des villes</p>	<p>Thème 6 : La France des guerres mondiales à l'UE</p> <p>La construction européenne : La CECA après la guerre et pour la reconstruction, la CEE, l'UE : monnaie unique, institutions...</p>

Programmation géographie CM2

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p>Thème : Mieux habiter</p> <p>Recyclage : tri sélectif, recyclage, traitement des déchets</p>	<p>Thème : Mieux habiter</p> <p>Un éco-quartier : organisation, particularités, un éco-quartier exemple</p>	<p>Thème : Communiquer d'un bout à l'autre de la planète</p> <p>Un monde de réseaux : internet, inégalités d'accès au niveau national et mondial, utilité...</p>	<p>Thème : Se loger, travailler</p> <p>Les espaces urbains : caractéristiques (centre ancien, quartier d'affaires, banlieue...)</p> <p>Les espaces touristiques : caractéristiques, situation géographique, tourisme estival et hivernal</p>	<p>Thème : Se loger, travailler</p> <p>Les espaces de production : Espaces agricoles (openfield, bocage, cultures maraîchères, vignes...), espaces industriels (zone industrielle portuaire, industrie en France), espaces tertiaires</p>

Programmation sciences CM2



Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p>Thème : Matière, mouvement, énergie, information</p> <p>Les états et la constitution de la matière</p> <p>L'air est de la matière</p> <p>Le tri et le recyclage de matériaux</p> 	<p>Thème : Le vivant, sa diversité, et les fonctions qui le caractérisent</p> <p>Les liens de parenté pour comprendre l'évolution</p> <p>Les critères de classement des êtres vivants</p> <p>Le développement des êtres vivants et leur mode de reproduction</p> <p>Les modifications subies par un être vivant au cours de sa vie</p>	<p>Thème : Le vivant, sa diversité, et les fonctions qui le caractérisent</p> <p>L'origine de la matière organique des êtres vivants</p> <p>Les besoins alimentaires des animaux</p> <p>Les besoins des plantes vertes</p>	<p>Thème : La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement</p> <p>La terre dans le système solaire</p> <p>La position de la Terre dans le système solaire</p> <p>Les mouvements de la Terre</p>	<p>Thème : La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement</p> <p>Les enjeux liés à l'environnement</p> <p>Phénomènes météorologiques et climatiques</p>

Programmation EMC

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
	Le respect des autres dans leur diversité : les atteintes à la personne d'autrui (racisme, antisémitisme, sexisme, xénophobie, homophobie, harcèlement, etc.) Le respect de la diversité des croyances et des convictions	Le respect des autres dans leur diversité : les atteintes à la personne d'autrui (racisme, antisémitisme, sexisme, xénophobie, homophobie, harcèlement, etc.) Le respect de la diversité des croyances et des convictions	Le respect de sa sécurité et celle des autres par la conformité aux règles de prudence.	Le secours à autrui, en lien avec l'attestation « apprendre à porter secours » (APS)
Les différents contextes d'obéissance aux règles, le règlement intérieur, la charte numérique, le sens des sanctions Les droits de l'enfant : la Convention internationale des droits de l'enfant	Les droits de l'enfant : la Convention internationale des droits de l'enfant		Les valeurs et symboles de la République française. La devise de la République (Liberté, Égalité, Fraternité), l'hymne national, le drapeau, la fête nationale	Les institutions à travers leurs textes fondateurs et leur histoire. Le vocabulaire des institutions
Les règles de la discussion en groupe. La justification d'un choix personnel dans le cadre d'une argumentation Approche de l'argumentation.				

Programmation anglais

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Thème My home : Lexique de la présentation, la famille, les animaux domestiques, les pièces de la maison.	Album : Follow the line to school	Thème My town : Lexique des commerces, des vêtements, aliments, couleurs.	Album : My brother	Thème My holidays année 2 : Lexique des transports, des voyages, de la ville, des saisons et de la météo.