

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Grammaire <i>Le verbe</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le verbe - Utiliser le verbe 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 19 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 19	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Conjugaison <i>Le présent des verbes avoir et être</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le présent des verbes avoir et être - Connaître le présent des verbes avoir et être - Conjuguer le présent des verbes avoir et être 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 51 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 51	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Vocabulaire <i>Les préfixes</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les préfixes - Former de nouveaux mots à l'aide de préfixe - Comprendre le sens d'un mot grâce au préfixe 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 159 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 159	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Orthographe <i>La lettre g</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer la lettre g - Distinguer les valeurs de la lettre g - Savoir écrire les différentes prononciations de la lettre g 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 99 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 99	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un texte - Pratiquer différentes formes de lecture - Contrôler sa compréhension 	<u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture <input type="checkbox"/> Lire un livre et répondre au questionnaire	<input type="radio"/>
Graphisme	<ul style="list-style-type: none"> - Copier de manière experte 	<u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour <input type="checkbox"/> Ecrire une lettre	<input type="radio"/>

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Nombres <i>Décomposer les nombres jusqu'à 999</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Décomposer les nombres jusqu'à 999 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 20 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 21 	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Calculs <i>Utiliser un tableau, un graphique pour résoudre un problème</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser un tableau, un graphique pour résoudre un problème 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 51 <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 51 	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Espace et géométrie <i>Reproduire et tracer un carré, un rectangle, un losange</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tracer et reproduire sur du papier quadrillé ou pointé - Tracer et reproduire sur du papier uni 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 119 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 119 	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Grandeurs et mesures <i>Connaitre les relations entre unités de temps</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Estimer des mesures de durées - Convertir des durées - Comparer des durées 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 89 <input type="checkbox"/> Exercice 14 p 89 	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Calcul mental <i>Calculer mentalement des différences</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Soustraire des multiples de 10 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 150 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 150 	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
 - en vert lorsque j'ai eu un A
 - en orange lorsque j'ai eu un B
 - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

LE MAITRE

LES PARENTS

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Grammaire <i>Le verbe</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le verbe - Utiliser le verbe 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 19 <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 19 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 19	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Conjugaison <i>Le présent des verbes avoir et être</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le présent des verbes avoir et être - Connaître le présent des verbes avoir et être - Conjuguer le présent des verbes avoir et être 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 51 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 51 <input type="checkbox"/> Exercice 10 p 51	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Vocabulaire <i>Les préfixes</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les préfixes - Former de nouveaux mots à l'aide de préfixe - Comprendre le sens d'un mot grâce au préfixe 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 159 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 159 <input type="checkbox"/> Exercice 10 p 159	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Orthographe <i>La lettre g</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer la lettre g - Distinguer les valeurs de la lettre g - Savoir écrire les différentes prononciations de la lettre g 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 99 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 99 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 99	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un texte - Pratiquer différentes formes de lecture - Contrôler sa compréhension 	<u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture <input type="checkbox"/> Lire un livre et répondre au questionnaire	<input type="radio"/>
Graphisme	<ul style="list-style-type: none"> - Copier de manière experte 	<u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour <input type="checkbox"/> Ecrire une lettre	<input type="radio"/>

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Nombres <i>Décomposer les nombres jusqu'à 999</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Décomposer les nombres jusqu'à 999 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 20 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 21 <input type="checkbox"/> Exercice 10 p 21 	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Calculs <i>Utiliser un tableau, un graphique pour résoudre un problème</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser un tableau, un graphique pour résoudre un problème 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 51 <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 51 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 51 	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Espace et géométrie <i>Reproduire et tracer un carré, un rectangle, un losange</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tracer et reproduire sur du papier quadrillé ou pointé - Tracer et reproduire sur du papier uni 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 119 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 119 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 119 	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Grandeurs et mesures <i>Connaitre les relations entre unités de temps</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Estimer des mesures de durées - Convertir des durées - Comparer des durées 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 89 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 89 <input type="checkbox"/> Exercice 15 p 89 	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Calcul mental <i>Calculer mentalement des différences</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Soustraire des multiples de 10 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 150 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 150 <input type="checkbox"/> Exercice 10 p 150 	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
 - en vert lorsque j'ai eu un A
 - en orange lorsque j'ai eu un B
 - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

LE MAITRE

LES PARENTS