

Français :

2. Se servir du contexte pour comprendre un mot

Cherchons



Au son **de la trompe**, Atalante et Hippomène s'élancèrent. Tous les habitants de Termenos étaient réunis sur les gradins. Et ils étaient tous **fin**s connaisseurs du style de leur princesse. On observa qu'elle partait très vite. Elle semblait particulièrement en forme. Sa foulée était longue, déliée, souple et joyeuse. Apparemment, elle avait décidé d'imposer dès le départ un rythme très rapide à la course. Elle remontait régulièrement sur son adversaire. Encore un qui n'avait aucune chance. Il allait se faire **pulvériser**...

A.-S. SILVESTRE, *Atalante*, tome 1 : La Fille de la déesse, Flammarion, coll. « Castor Poche », 2003.

1. Que sont en train de faire Atalante et Hippomène ?
2. Observe les mots en **bleu**. Choisis pour chacun d'eux le synonyme qui convient : **a. du nez de l'éléphant / du cor**; **b. minces / grands**; **c. vaporiser / battre**.
3. Quels sont les mots ou expressions du texte qui t'ont permis de choisir le bon synonyme ?



Je retiens

- Un mot peut avoir **plusieurs sens**.
Exemple : Le maître pose deux **opérations**. Le chirurgien effectue une **opération** cardiaque. Une **opération** militaire est en cours.
- Le **contexte** (mots, phrase, paragraphe ou texte entier) permet souvent de comprendre le sens d'un mot inconnu.
Exemple : Au cirque, les artistes présentent des **numéros** extraordinaires. (Les mots soulignés forment le contexte).

Connaître les différents sens d'un mot

1 * Remplace dans ces expressions le verbe **battre** par un des synonymes suivants : **frapper, mélanger, vaincre, monter, palpiter**.

faire battre le cœur – battre les cartes – battre ses adversaires – battre les œufs – battre son voisin.

2 * Trouve le mot correspondant à chaque double définition.

- Organe du goût et entrée d'une station de métro : la ...
- Petit cube avec des numéros et protection du doigt quand on coud : le ...
- Ensemble de fleurs coupées et fin d'un feu d'artifice : le ...
- Fermeture d'un vêtement et poignée de porte : le ...
- Eau gelée et miroir : la ...

3 * Associe chaque phrase à la définition du mot **plateau** qui convient.

plateau (n.m.) : 1. Support servant à transporter des objets. 2. Scène de théâtre. 3. Terrain plat en surplomb. 4. Partie d'une balance.

- Le menu comporte un plateau de fromages.
- Du haut du plateau, je domine la vallée.
- Le vendeur pose les pommes sur le plateau pour les peser.
- Tous les acteurs sont réunis sur le plateau pour écouter le metteur en scène.

Maths : Problèmes :

1) Le vétérinaire cette semaine a effectué de nombreuses opérations :

- 3 stérilisations à 325 euros
- 2 poses de puce d'identification à 60 euros
- 4 ventes de paquets de croquettes à 47 euros
- 1 vaccins à 32 euros
- 7 ventes de produits anti-puce à 23 euros

Quelle somme d'argent a gagné le vétérinaire cette semaine ?

2) Martin décide de monter son propre ordinateur, il va acheter les composants :

- 1 carte mère à 256.34 euros
- 2 barrettes de RAM à 12.25 euros chacune
- une carte graphique à 319.89 euros
- un processeur à 446.77 euros
- un disque dur à 120.10 euros
- un boîtier à 98.05 euros

Martin a un budget de 1755 euros. Combien lui restera-t-il après ces achats ?

Mardi :

Français :

Réécris ces phrases une fois au présent, une fois à l'imparfait et une fois au futur à la personne demandée :

avancer rapidement (2^{ème} personne du singulier)

grandir dans le bonheur (1^{ère} personne du singulier)

voir ses amis souvent (3^{ème} personne du singulier)

aller à Disney Land Paris (2^{ème} personne du pluriel)

trier ses dossiers (1^{ère} personne du pluriel)

finir la course en première position (3^{ème} personne du pluriel)

Maths : Posez et effectuez les opérations suivantes et écrivez en lettre le résultat :

$$166\,578,84 + 26\,854,7 = \qquad 992\,364,8 + 356,84 =$$

$$321\,587,09 - 123\,698,8 = \qquad 742\,361,5 - 562\,14,28 =$$

$$65\,848 \text{ divisé par } 7 = \qquad 90\,124 \text{ divisé par } 4 =$$

$$852\,126 \text{ divisé par } 52 = \qquad 64\,248 \text{ divisé par } 12 =$$

$$2\,648 \times 9 = \qquad 4\,269 \times 86 =$$

L'accord de l'adjectif qualificatif

- L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.
Exemple : Le petit chat. → **La** petite chatte. → **Les** petites chattes.
- La plupart des adjectifs prennent un -e au féminin. Parfois, il est nécessaire de doubler la dernière consonne.
Exemples : malin → maline gentil → gentil**le** coquet → coquet**te**
- Certains adjectifs ne varient pas selon le genre.
Exemple : inutile → inutile
- Quelques adjectifs modifient une partie de leur orthographe au féminin.
Exemples : joyeux → joyeuse craintif → craintive
- La plupart des adjectifs prennent un -s au pluriel, à l'exception de certains adjectifs qui prennent un -x.
Exemples : loyal → loyaux beau → beaux
- Lorsque l'adjectif se rapporte à plusieurs noms, il s'écrit au pluriel.
Exemple : Tu portes un jean et un T-shirt **neufs**.
- Lorsque l'adjectif qualifie des noms de genres différents, c'est le masculin qui l'emporte.
Exemple : La pie et le pigeon **gris**.

1 * Recopie ces phrases en soulignant les adjectifs qualificatifs.

- J'apprécie les beaux tableaux.
- C'est une paire de baskets assez chère.
- Nous préférons la bonne musique.
- Elle porte un blouson violet.
- Nous plions nos affaires propres.
- Je regarde un vieux film.

2 * Classe dans le tableau les adjectifs soulignés en fonction de leur genre et de leur nombre.

	Féminin	Masculin
Singulier
Pluriel	bleues...	...

genre
(masculin ou féminin)

nombre (singulier ou pluriel)

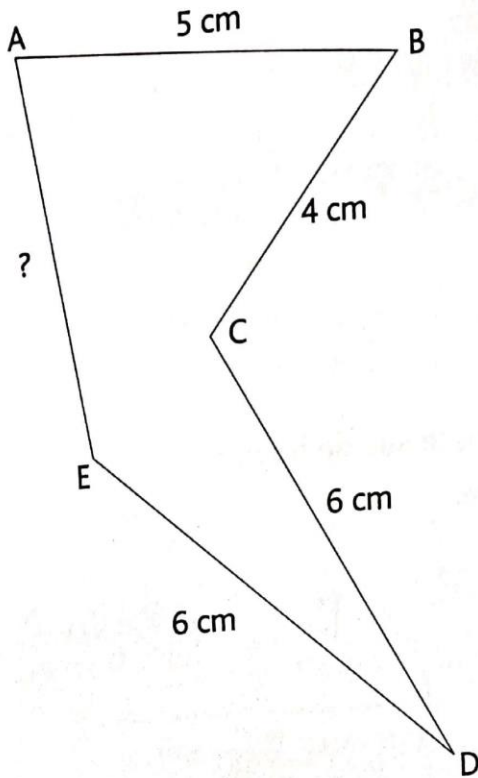
exemple : J'aime tes chaussures bleues. (bleues est au féminin pluriel. Je le place dans la bonne case.)

- Il achète ces jolies fleurs.
- Nous jouons à de drôles de jeux.
- Je trouve cette recette de cookies bonne.
- Quel bel outil !
- J'ai vu passer un gros camion.
- Elles préfèrent ce travail passionnant.
- Elle raconte d'excellentes histoires.

Périmètres

Problèmes de géométrie

- 1 ^{*} Ce polygone a un périmètre de 26 cm.
Quelle est la longueur du côté [AE] ?



- 2 ^{**} Un champ de blé a une longueur de 150 m et une largeur de 100 m.
Le champ d'avoine du voisin a le même périmètre, mais sa largeur est de 120 m.
Quelle est la longueur du champ d'avoine ? * un champ est rectangulaire !