

Domaine disciplinaire : Le langage au cœur des apprentissages

Niveau : TPS-PS

Titre de la séquence : *La carotte géante* de Alan Metz

Durée de la séquence : 3 séances

Programmation des activités

Séances	Compétences	Objectifs
Séance 1	<ul style="list-style-type: none">- Comprendre une histoire adaptée à son âge et le manifester en reformulant dans ses propres mots la trame narrative de l'histoire.- Identifier les personnages d'une histoire.- Participer à un échange collectif en acceptant d'écouter autrui, en attendant son tour de parole et en restant dans les propos de l'échange.	<ul style="list-style-type: none">- Répondre à des questions simples : Qui ? Que se passe-t-il ?- Savoir s'écouter une histoire lue par l'adulte.
Séance 2	Reconstituer la couverture de l'album	Reproduire un assemblage d'objets de formes simples à partir d'un modèle : puzzle (2 pièces PS1, 4 pièces PS2).
Séance 3	<ul style="list-style-type: none">- Comprendre une histoire adaptée à son âge et le manifester en reformulant dans ses propres mots la trame narrative de l'histoire.- Identifier les personnages d'une histoire.	<ul style="list-style-type: none">- Retrouver l'ordre d'apparition des personnages de l'histoire (PS2).- Leur attribuer un élément caractéristique (ce qu'ils utilisent pour aider Lapin) (PS1-2).

Evaluation :

Remettre en ordre des images séquentielles de l'histoire : 3 pour les TPS, 5 pour les PS.