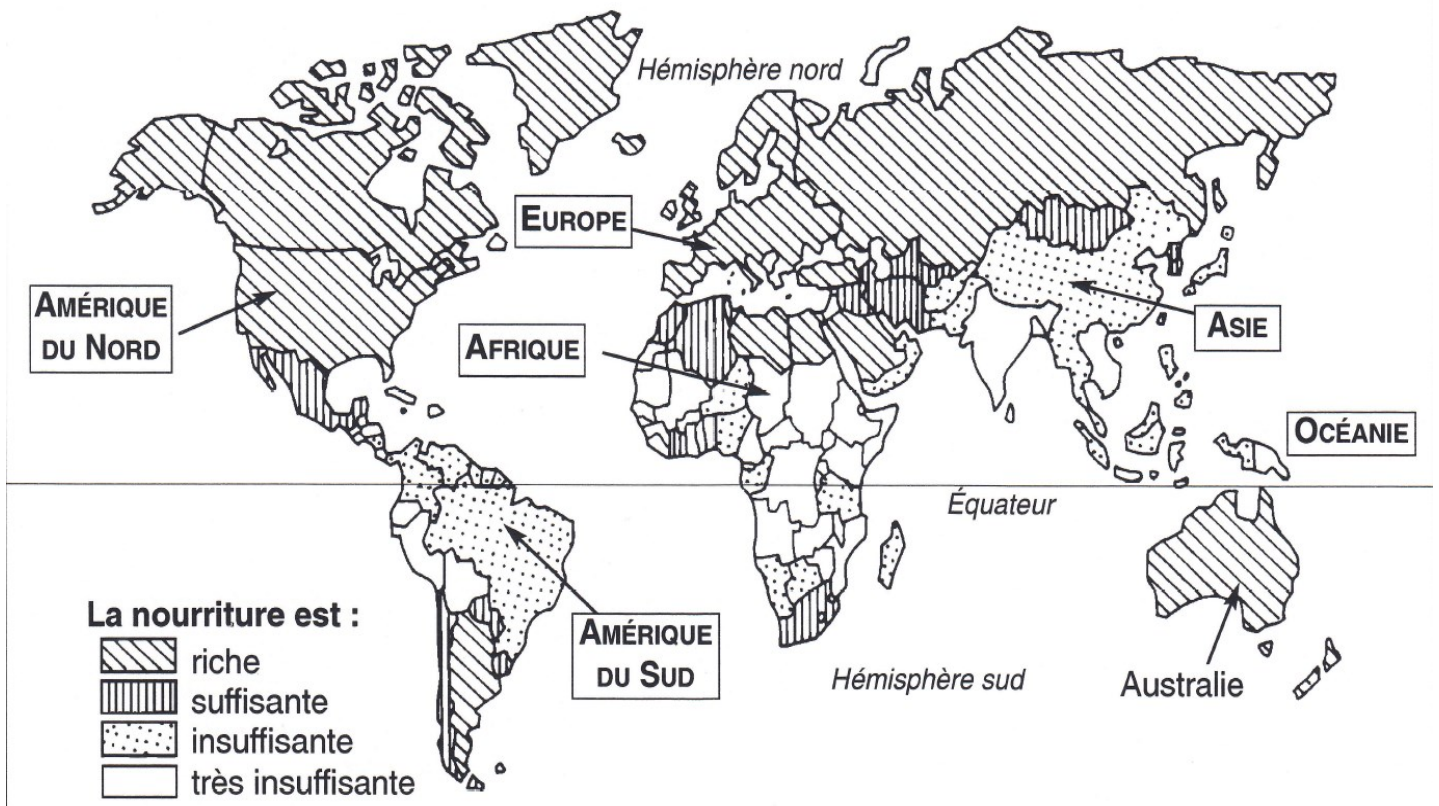


Géographie : pays riche / pays pauvre



Enfant sous-nourri en Afrique.



Enfants obèses en Angleterre.

A. Sur la carte, colorie les pays où l'alimentation est insuffisante en rouge. Où se trouvent ces pays?

.....

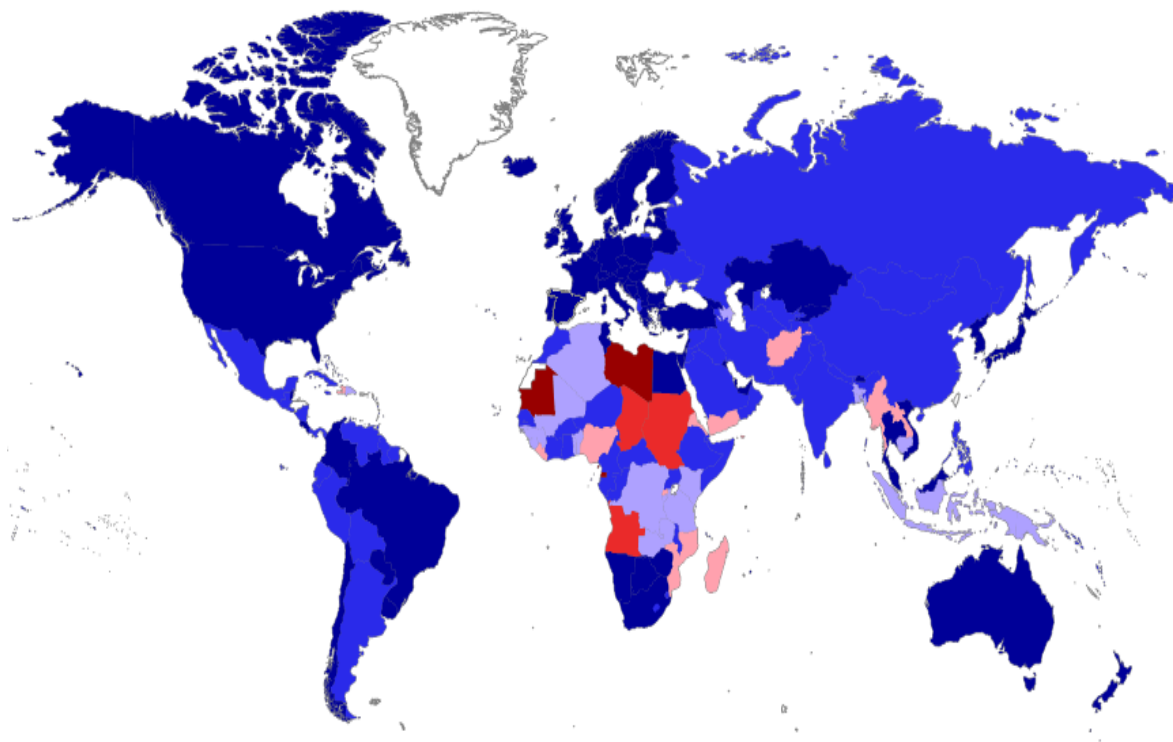
B. Quel problème rencontrent les enfants dans les pays où l'alimentation est insuffisante?.....

...

C. Quel problème se pose dans les pays où l'alimentation est trop riche?

.....

Géographie : riche / pauvre



Accès à l'eau potable en % :

[53,00 ; 60,00 [

[60,00 ; 70,00 [

[70,00 ; 80,00 [

[80,00 ; 90,00 [

[90,00 ; 99,00 [

[99,00 ; 100,00 [

Création : Actualitix.com

© Groupe ARTICQUE Solutions - 2012



Femmes autour d'un puits en Afrique

D. Où se trouvent les pays dont toute la population n'a pas accès à l'eau potable?

.....
.....

E. Quels sont les utilisations de l'eau chez nous? Souligne ensuite les utilisations qui sont vraiment essentielles.

.....
.....
.....

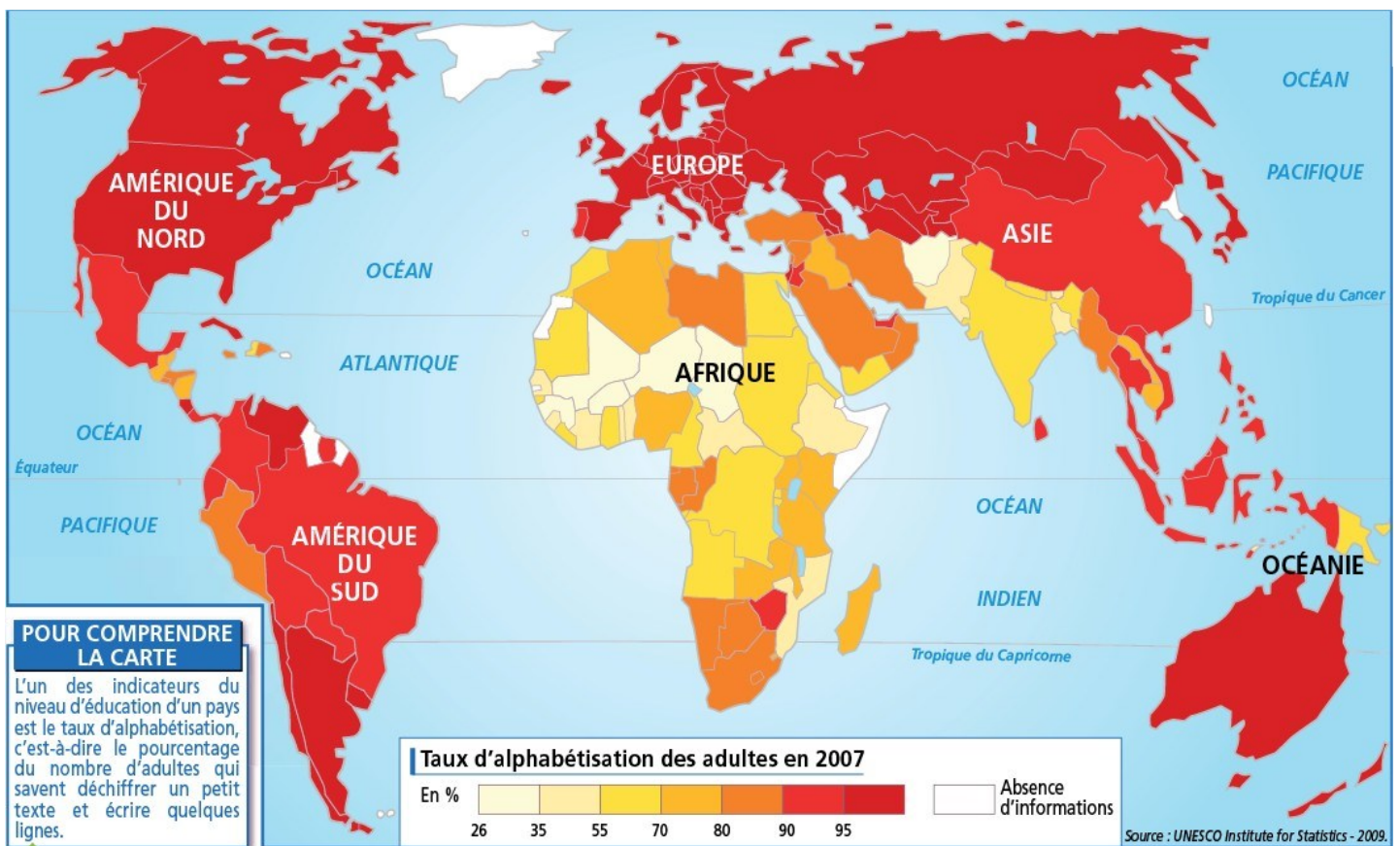
Géographie : riche / pauvre



Au Pakistan, Anton (12 ans) fabrique des ballons Nike pour le marché américain.



Enfant de 5 ans travaillant dans une briqueterie au Bénin



F. Dans beaucoup de pays, les enfants ne vont pas à l'école et une grande proportion d'adultes est analphabètes. Dans quelle partie du monde se trouvent ses pays?

.....

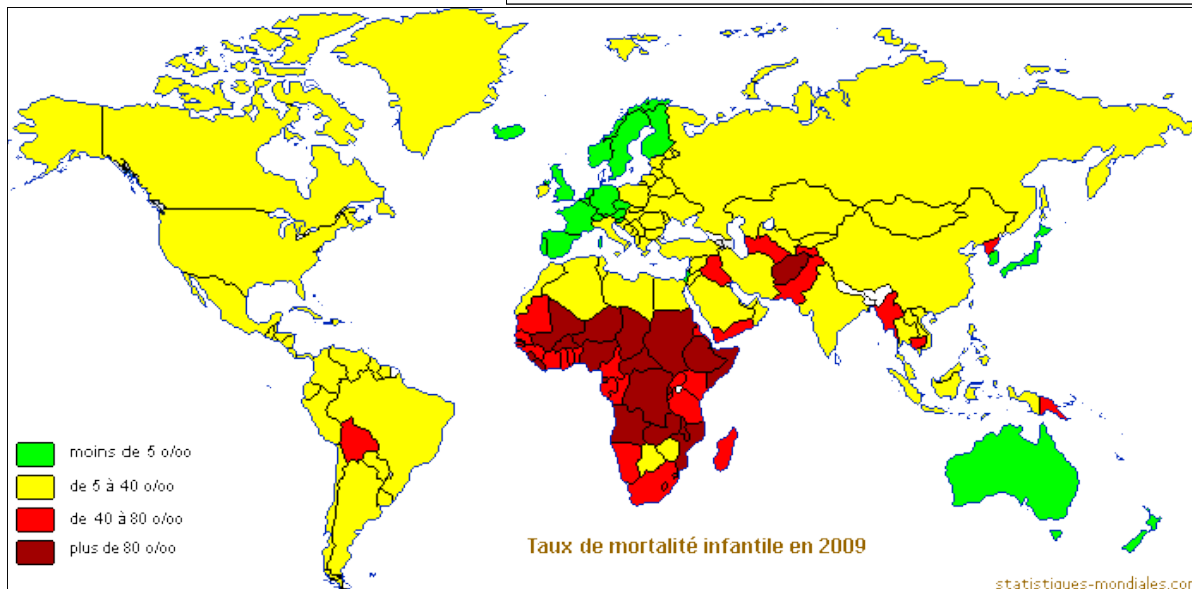
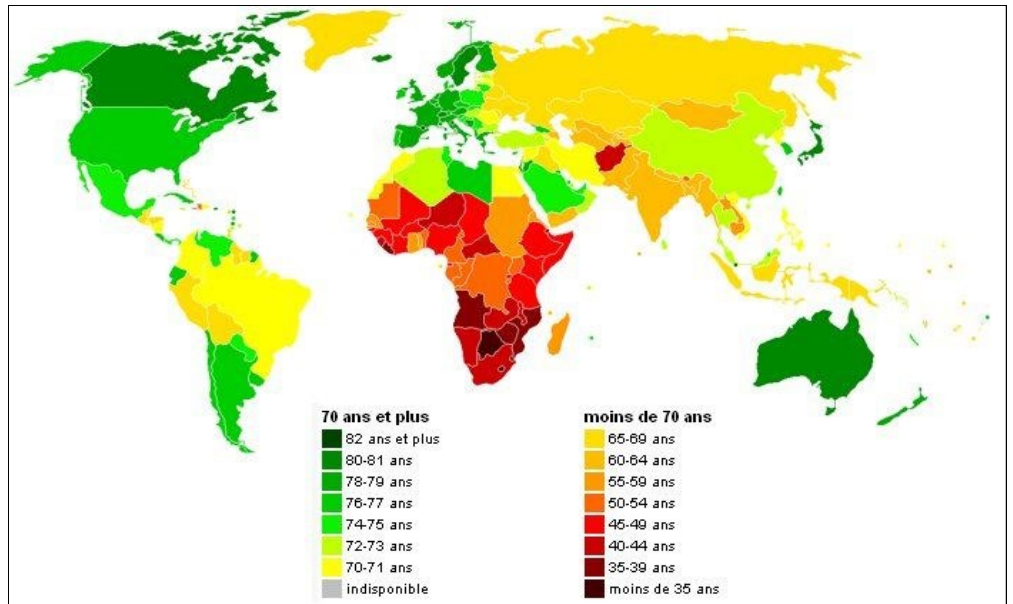
.....

.....



Géographie : riche / pauvre

Document 1 :
Espérance de vie
dans le monde.



Document 2 :
Taux de mortalité
infantile dans le
monde.

G. Cherche le sens de ces expressions:

1. Espérance de vie:
2. Mortalité infantile:

H. Dans quelle partie du monde se situent les pays où les gens vivent le plus vieux?

.....

I. Dans quelle partie du monde se situent les pays où un grand nombre d'enfants meurent en bas âge?

.....

J. Comment expliquerais-tu ces phénomènes?

.....

.....

Géographie : riche / pauvre



K. Que dénonce cette affiche?

.....
.....
.....

L. Dans quel pays cette association travaille-t-elle?

.....
.....
.....

M. Que fait la dame au gilet jaune ?

.....
.....
.....



N. Où a été prise cette photographie ?

.....
.....
.....



O. Qu'est-ce que les « restos du coeur »?

.....
.....
.....
.....
.....

Géographie : pays riches / pays pauvres

(leçon)

En t'aidant de la carte affichée, colorie les pays riches en rouge, les pays pauvres en orange et les pays très pauvres en jaune.



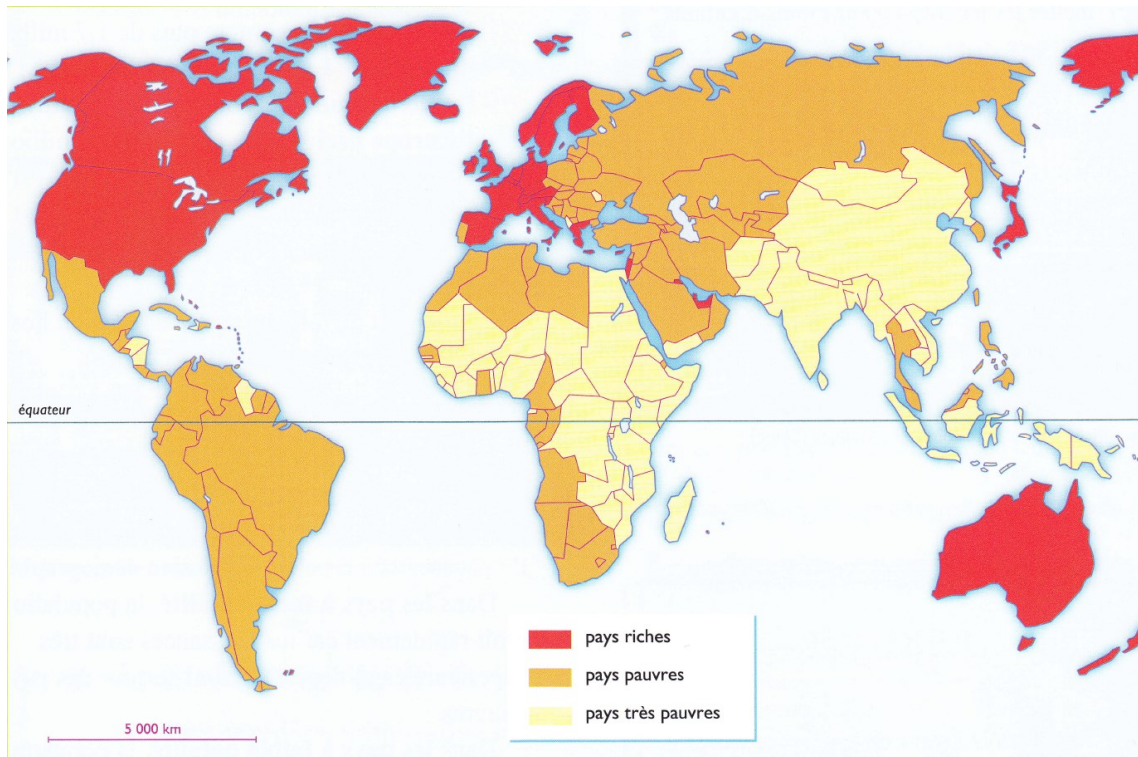
Copie la leçon.

A large grid of graph paper for copying the lesson.

Géographie : pays riches / pays pauvres

(leçon)

En t'aidant de la carte affichée, colorie les pays riches en rouge, les pays pauvres en orange et les pays très pauvres en jaune.



La richesse est très inégalement répartie dans le monde.

Les pays les plus riches, principalement situé dans **l'hémisphère Nord** sont **peu nombreux** mais détiennent l'essentiel des richesses de la planète.

Les pays pauvres sont nombreux et se trouvent surtout au Sud. Ils représentent **80 % de la population** mais détiennent seulement **20 % des richesses** mondiales.

Pour apprécier le **niveau de développement** d'un pays, on prend en compte plusieurs critères : **les revenus, l'espérance de vie, l'accès aux soins médicaux et le niveau d'éducation.**

Plus d'un milliard de personne vivent dans une pauvreté absolue avec moins de 1€ par jour.

Mais la pauvreté ne touche pas que les pays pauvres. **De nombreuses personnes sont pauvres dans les pays riches.**